**СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА, СПЕЦИАЛНОСТ „Социални дейности”**

**ТАБЛИЦИ**

**ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СДО**

 ***Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.***

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Учебната дисциплина „Социална педагогика" е от учебен план за обучение на студенти от МУ – Плевен, специалност "Социални дейности". Изучаването на дисциплината Социална педагогика **цели** запознаване със специфичните характеристики на педагогическата наука в контекста на социалното разнообразие; с основните понятия, функции и обекти на взаимодействие.Тя е задължителна и се изучава във втори семестър на първи курс, като завършва със семестриален изпит. В лекционния курс по учебната дисциплина се получат знания за същността и особеностите на социално-педагогическото подпомагане и консултиране, придобият умения за боравене със специфични форми, методи и подход при социализация и ресоциализация на индивиди с отклонения в социалното си развитие. Знанията по „Социална педагогика“ са ориентирани към практиката, към условията на активно взаимодействие с различни социални общности и с различни възрастови групи. Студентите анализират конкретни случаи от практиката в реални условия, овладяват практически умения за разработване на социален проект.Учебната дисциплина е осигурена с подробни презентации за всяка отделна лекция и учебник „Социална педагогика“ с автор доц. Искра Петкова, д.п. – преподавател по дисциплината. В учебника са предложени примерни тестове по всяка тема на учебната дисциплина. |
| **2. Преподавателски екип** |
| *Тази секция се попълва автоматично от сайта на МУ. Проверете дали данните Ви са актуални и ако има разминаване, попълнете секцията с това, което е нужно да се промени* |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма се разработва в Медицински колеж от хабилитиран преподавател, на които е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в Секторния съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно в съответствие с развитието на социално-педагогическата теория и практика. Лекционния курс по учебната програма е осигурен в предложен от автора учебник. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Директора на Медицински колеж.pdf-256_32 Съдържание на учебната програма... *(Файл Uprog\_inf.doc)* |
| **4. Лекционен курс с учебно пособие.** |
| Лекционният курс е предназначено за студенти от специалност „Социални дейности“ – Медицински колеж къмМУ – Плевен в редовна форма на обучение . Курсът включва: осем двучасови лекции, една тричасова и шест едночасова. За всяка една от тях се предлага подробна презентация, учебник разработен в шест глави, разпределени към отделните лекции и тестови въпроси за самостоятелна подготовка и контрол на придобитите знания. Учебният материал е разбираем, добре обмислен, методически подредени и правилно подбрани изразни средства и форми. Изяснени са теоретичните основи на социалната педагогика; понятийно-терминологичната система на социалната педагогика; изследователски методи; актуално значими компоненти на социалната педагогика; социално-педагогически модели за работа с деца и лица със социални проблеми и система за социално-педагогическа работа.Към лекционния курс и учебното пособие... |
| **5. Допълнителни материали и презентации** (*съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)* |
| **Препоръчвана литература**В тази секция по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.pdf-256_32 Основна и допълнителна литература... *(Файл literatura.doc)* |
| **6. Практически упражнения, курсови работи и реферати** |
| За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени разработване на реферат и идеен проект по социално-педагогически проблем.**Темите за разработване на реферат са поместени във връзките по-долу:**pdf-256_32 Теми за разработване на реферат *(Файл temi referat.doc)***Разработване на учебен проект по социално-педагогически проблем:**Условие за формиране на крайната оценка по учебната дисциплина, съгласно учебната програма е студентите да разработят и презентират учебен проект по социално-педагогически проблем. Успешното разработване и представяне на проекта условие за явяване на изпит.**Указание за разработване на проекта и условията за нейното изпълнение са във връзката по-долу:**pdf-256_32 Указание за разработване на учебен проект... *(Файл proekt.doc)* |
| **7. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс и представеният към него учебник. В конспекта са включени само въпроси, които задължително присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите и учебника. pdf-256_32 Конспект за семестриален изпит... *(Файл konspekt.doc)* |
| **8. Тестове по учебната дисциплина**Няма за момента |
|  |
| **9. Общи бележки и препоръки** |
| Във връзката към тази секция се съдържат указания към студентите за начина на подготовка по учебната дисциплина. Желателно е всеки един от тях да прочете направените от преподавателите бележки и препоръки. Там има поставена информация и относно изискванията при подготовката на курсовите задачи задачи. Подробности, свързани с бележките и препоръките за подготовка са поместени във връзката по-долу:pdf-256_32 Общи бележки и препоръки... *(Файл belegki.doc)* |
| **10. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **11. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в Сектор „Социални и фармацевтични грижи“ на МК към МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателя. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите за разработване на реферат. В тях се изяснява и начина за разработването на учебен проект. За неприсъствените консултации следва да се използва форума по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |

***Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.***

|  |
| --- |
| **Лекция № 1: Личността и процесът на социализация.** |
| **Личността и процесът на социализация –** разглеждат се особеностите и характеристиката в процеса на социализация на лица със социални проблеми. Особености на детето със социални проблеми. Обсъжда се спецификата при отделните групи лица със социални проблеми. Във втората част на лекцията се обсъждат **социално-педагогическите детерминанти на отклоняващото се поведение**. Разглеждат се фактори, влияещи върху поведението на личността от социален, педагогически и личностно ориентиран аспект. Коментира се класификацията на социално-педагогическите детерминантите на отклоняващото се поведение по признаци.pdf-256_32 Презентация към лекция № 1... (Файл pr1.pptx) |
| **Лекция № 2: Социално-педагогическа работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.** |
| **Социално-педагогическа работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.** Социална и психолого-педагогическа характеристика на деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда. Социално-педагогически модел за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда. Цел и принципи на модела за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда. Съдържателно направление на модела за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда. Методи за социално-педагогическа работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейството за приобщаване към социалната средаpdf-256_32 Презентация към лекция № 2 ... (Файл pr2.pptx) |
| **Лекция № 3:** Форми за социално-педагогическа работа – групова среща |
| Форми за социално-педагогическа работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейството за приобщаване към социалната среда. Студентите се запознават със спецификата, съдържанието на основните части и технологията на провеждане на групова среща. Овладяват практически методи на взаимодействие с детето и групата. pdf-256_32 Презентация към лекция № 3 ... (Файл pr3.pptx) |
| **Лекция № 4:**  |
|  |
| **Лекция № 5:**  |
|  |
|

|  |
| --- |
| **Лекция № 6:**  |
|  |
| **Лекция 7:**  |
|  |
| **Лекция 8:**  |
|  |

 |

 ***Табл. 3. Информация за учебните задачи (цели, указания, срокове и други)***

|  |
| --- |
| **Учебна задача № 1.**  |
| **Учебна задача № 2.**  |
| **Учебна задача № 3.**  |
| **Учебна задача № 4.**  |
| **Учебна задача № 5.**  |
| **Учебна задача № 6.**  |
| **Учебна задача № 7**.  |
| **Учебна задача № 8.**  |

 ***Табл. 4. Скала за оценяване на тестовете по дисциплината***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ниво на успеваемост** | **Оценка** |
| 90 – 100 % | 6.00 |
| 76 – 89 % | 5.00 |
| 63 – 75 % | 4.00 |
| 50 – 62 % | 3.00 |
| 0 – 49 % | 2.00 |

 ***Табл. 5. Съдържание на тестовете***

|  |  |
| --- | --- |
| **Име на теста** | **Категории в банката с въпроси: брой случайно избрани въпроси** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Септември, 2016 Изготвил,**

 **/Доц. И. Петкова, д.п./**