**ТЕМИ ЗА РЕФЕРАТ**

**ПО**

**„социална педагогика”**

**ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОД.**

**СЪС СТУДЕНТИ, ПЪРВИ КУРС ОТ СПЕЦИАЛНОСТ**

**„СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”**

1. Поява и развитие на социалната педагогика като научна дисциплина.
2. Социалната педагогика като теория, практика и учебна дисциплина.
3. Принципите на социалната педагогика в социално-педагогическата практика.
4. Социалната педагогика в системата на научното познание.
5. Връзка и зависимост между социалната педагогика и социалната работа.
6. Особености на социализацията през различните възрастови периоди.
7. Особености на ресоциализацията като процес.
8. Характеристика на възпитанието в контекстта на социалната педагогика.
9. Връзка на процеса интеграция с възпитанието.
10. Личност и социализация.
11. Особености на детето със социални проблеми.
12. Трудните деца – предизвикателство за социално-педагогическата работа.
13. Психо-социални проблеми на децата в неравностойно социално положение.
14. Ролята на детерминантите на макросредата за проблеми в поведението на личността.
15. Микросредата – фактор за отклоняващо се социално поведение.
16. Тенденции за увеличаващо се девиантно поведение на децата в училище – причини.
17. Ролята на формалните и неформални детски групи за отклоняващото се от нормите поведение на детето.
18. Предимства и недостатъци на наблюдението като метод за изследване в социалната педагогика.
19. Особености в провеждането на анкета и интервю в процеса на социално-педагогическото изследване.
20. Анализ на отношението, поведението и творчеството като метод на изследване в социалната педагогика.
21. Биографичният метод в социално-педагогическата практика.
22. Свободата на личността – право на всеки.
23. Предизвикателствата пред социалната педагогика при спазване правата на детето.
24. Съвременната личност – гражданин на света или на своята държава.
25. Гражданското общество – коректив или партньор на държавата.
26. Ролята на личността в изграждането, развитието и управлението на гражданското общество.
27. Гражданското образование като необходимост – същност, цели, задачи.
28. Поява и развитие на идеята за перманентно образование.
29. Андрагогия – наука за образованието на възрастните.
30. Образованието като фактор за устойчиво развитие.
31. Ролята на социалната работа за продължаващо обучение и образование на личността.
32. Основни характеристики на социално-педагогическото консултиране и съветване.
33. Груповото консултиране в социално-педагогическата практика.
34. Ролята на професионалното консултиране за личностна реализация на клиента.
35. Семейно консуртиране – подкрепа за баланс във взаимоотношенията.
36. Развитие на социално-педагогическата работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
37. Форми за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
38. Ролята на социалния работник при формиране на умения за самостоятелен живот.
39. Деца в риск – предизвикателства пред социално-педагогическата работа.
40. Особености на детето, отглеждано и възпитавано извън семейната среда.
41. Проблеми в развитието на детето, отглеждано и възпитавано извън семейната среда.
42. Социална интеграция на хора с увреждания.
43. Социално-педагогическа работа с родителите на дете с увреждане – предизвикателство пред социалния работник.
44. Форми за социално-педагогическа работа с хора с увреждания.
45. Домашното насилие – предизвикателство пред социалната работа.
46. Детето и насилието – проблеми във формирането на личността му.
47. Индикатори за разпознаване на лица в ситуация на насилие – ролята на социалния работник.
48. Социално-психологически последици от преживяното насилие.
49. Социални проблеми на старостта и старите хора.
50. Форми за социално-педагогическа работа със старите хора.
51. Възрастният човек – проблем или предизвикателство за социалния работник.
52. Ролята на семейството за преодоляване тревожността на старите хора.
53. Тревожност при хора в напреднала старческа възраст.

08 септември, 2016 год. Изготвил,

/Доц. И. Петкова, д.п./