**ХИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТ НА ЛАБОРАТОРНИЯ ТРУД,**

**СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ”**

**ТАБЛИЦИ**

**ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СДО**

***Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.***

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Учебната дисциплина „Хигиена и безопасност на лабораторния труд“ е от учебен план за обучение на студенти от МУ – Плевен, специалност "Медицински лаборант". Тя е задължителна и се изучава във втори семестър на първи курс, като завършва със семестриален изпит.  **Целта на дисциплината** е да се придобият основни знания и умения в областта на проблемите на околната среда, населените места и здравните заведения. Специално място е отделено на основните замърсители на околната среда и оценка на риска и контрол. В лекционния курс по учебната дисциплина са представени основите на трудовата медицина. Обясняват се стандартните изисквания за безопасност при работа в различните лаборатории, съвременните препоръки за хранене на работещите в лаборатории. В преподавания материал по учебната дисциплина се разглежда значението на здравословния начин на живот и превенцията на децата и подрастващите. Учебната дисциплина е осигурена с подробни презентации за всяка отделна лекция и тезиси за изпълнение на практически упражнения. |
| **2. Преподавателски екип** |
| *Доц. д-р Марияна Стойновска, д.м.* |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма се разработва в катедра „Хигиена, медицинска екология, професионални заболявания и МБС” от хабилитирани преподаватели, на които е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в катедрения съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно в съответствие със съвременните познания за хигиената на околната среда, здравните заведения и безопасността при работа в рабораториите. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Директора на Медицински Колеж.  pdf-256_32 Съдържание на учебната програма...  *(Higiena\_MedLab\_Uprog.doc)* |
| **4. Лекционен курс с учебно пособие.** |
| Лекционният курс е предназначен за студенти от МУ – Плевен в редовна форма на обучение по специалност „Медицински лаборант”. Курсът включва седем двучасови лекции. За всяка една от тях се предлага подробна презентация. Всяка презентация представя учебен материал в разбираеми, добре обмислени, методически подредени и правилно подбрани изразни средства и форми. В хронологичен ред на студентите се поднася съвременна информация от различните дялове на хигиенната наука – Хигиена на атмосферния въздух, Хигиена на водата, Хигиена на населените места и здравните заведения, Хигиена на труда, Хигиена на храненето и Хигиена на детско-юношеската възраст.  Лекционен курс *...(Higiena\_MedLab\_Lekcionen kurs\_titul)*  Учебно пособие 1.... *(Uchebnik higiеna, hranene i profesionalni bolesti)*  Учебно пособие 2*....(Uchebnik\_Higiena na Hraneneto)* |
| **5. Допълнителни материали и презентации** |
| **Препоръчвана литература**  В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Това са материали поместени в Интернет и литературата в направлението на разглежданата тематика:  [www.lex.bg](http://www.lex.bg) – тук студентите могат да се запознават с най-актуалните изменения в нормативните документи, свързани с учебната дисциплина.  [www.mrrb.bg](http://www.mrrb.bg) – на официалния сайт на Министерство на регионалното развитие и благоустройството, студентите могат да се запознаят с актуални новини и нормативни документи, свързани с планиране и зониране на населените места.  [www.moew.government.bg](http://www.moew.government.bg) – тук студентите могат да се запознаят с организацията на работа на Министерство на околната среда и водите (МОСВ), както и да научават актуални действия и нормативни документи, свързани с управление на отпадъците. Свързани с МОСВ са още и сайтовете на съответните Регионални инспекции по окoлна среда и води (РИОСВ), Басейновите дирекции и Регионалната лаборатория на Изпълнителната агенция по околна среда- Плевен.  [www.mh.government.bg](http://www.mh.government.bg) – в сайта на Министерство на здравеопазването студентите могат да се запознаят с организацията на работа на Министерство на здравеопазването и да научат актуални новини и изменения на нормативни документи, свързни с опазване здравето на населението на Република България и съществените изисквания, свързани с устройството и работата на лечебните заведения в страната.Тук могат да намерят информация и за Регионалните здравни инспекции, които осъществяват държавната здравна политика на територията на съотвтните области в страната.  <http://www.efsa.europa.eu/> - Европейски орган за безопасност на храните,  <https://www.who.int/> - World Health Organization, WHO, Световна здравна организация, <http://www.fao.org/home/en/> - Food and Agriculture (FAO), Организацията по прехрана и земеделие , [http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/ -](http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/en/%20-) International food standarts, <https://www.mzh.government.bg/bg/> - Министерство на земеделието, храните и горите.  Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.   * Основна и допълнителна литература... *(Literatura Higiena\_ MedLab)* |
| **6. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс и представеното към него учебно пособие. В конспекта са включени само въпроси, които задължително присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите.   * Конспект за семестриален изпит... *(Higiena MedLab Konspekt)* |
| **7. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **8. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите в решаването на практическите задачи. В тях се изяснява и начинът за разработването на курсовата работа. За неприсъствените консултации следва да се използва форумът по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |

***Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.***

|  |
| --- |
| **Лекция № 1: Въведение в хигиената. Хигиена на атмосферния въздух.** |
| Презентацията към първата лекция представя на студентите предмета, целите и задачите на хигиената и връзката с другите науки. Изброени са отделните раздели на хигиената и тяхната същност и обекти, екологичните проблеми и влиянието им върху човека. Лекцията дава общи познания за атмосферата и атмосферния въздух. Атмосферно замърсяване. Физически фактори на атмосферата. Климат, микроклимат и време - влияние върху здравето на населението.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 1... (Lekcia 1 Higiena MedLab) |
| **Лекция № 2: Хигиена на водата и водоснабдяването**. |
| Лекционният материал разглежда значението на водата и водните източници. Санитарно-хигиенни показатели на водата за питейно-битови нужди. Стандарти. Минералните води в България.   * Презентация към лекция № 2 ... (Lekcia 2 Higiena MedLab) |
| **Лекция № 3: Хигиена на населените места.** |
| В третата лекция се представя структурата и елементите, обект на санитарно-хигиенна преценка на населените места. Оценка на градската среда, жилището, инфраструктура.    pdf-256_32 Презентация към лекция № 3 ... (Lekcia 3 Higiena MedLab.pptx) |
| **Лекция № 4: Хигиена на здравните заведения.** |
| В четвърта лекция се представя класификация на медицинските заведения и хигиенните изисквания и стандарти в болничните заведения и звената за доболнична медицинска помощ. Във втората част на лекционния материал са обяснени хигиенните особености и изисквания към различните видове медицински лаборатории. Понятие за ергономични условия на труд в лабораториите.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 4 ... (Lekcia 4 Higiena MedLab) |
| **Лекция № 5: Хигиена на труда**. |
| Учебното съдържание на тази лекция е посветено на безопасни и здравословни условия на труд. Учебният материал включва основни познания за предмета на трудовата медицина. Видове трудова дейност и влиянието й върху функционалното състояние на организма.Умора и преумора. Стрес на работното място. Профилактика за запазване на работоспособността. Във втората част са представени факторите на работната среда. Оценка на риска на работните места. Професионална заболеваемост и трудови злополуки. Профилактика и безопасни и здравословни условия на труд на работещите в различните медицински лаборатории – инструктажи, колективни и индивидуални мерки за защита, профилактични медицински прегледи на работещите  pdf-256_32 Презентация към лекция № 5... (Lekcia 5 Higiena MedLab) |
| |  | | --- | | **Лекция № 6: Хигиена на храненето.** | | От шестата лекция на този курс се разяснява физиологичното значение на храните и храненето. Представена е класификацията на хранителните продукти. Основните въпроси за храните и рационалното хранене. Принципи на предпазно-професионално хранене и на диетично хранене. Хранителни отравяния от бактериален и небактериален произход. Система на контрол безопасността на храните. Санитарно-хигиенни изисквания към хранителните продукти и заведения за обществено хранене.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 6... (Lekcia 6 Higiena MedLab) | | **Лекция 7: Хигиена на детско-юношеската възраст. Лична хигиена.** | | В седмата лекция от настоящия курс са изяснени основните цели, задачи и проблеми пред медицинските специалисти за осигуряване развитието и запазване здравето на децата и подрастващите. Разглеждат се основните въпроси на хигиената на децата и подрастващите като дял на хигиената. Във втората част на представения учебен материал се обръща внимание на личната хигиена и хигиенните изисквания към местата за обществено ползване.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 7... (Lekcia 7 Higiena MedLab) | |

**март, 2020 Изготвил,**

**/Доц. д-р. M. Стойновска, д.м./**