	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 1 от 13 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ОДОБРЯВАМ:
Директор на МК:
(Доц. д-р Е. Бързашка, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО
„СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО”

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”


ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“

СПЕЦИАЛНОСТ:
“РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ”

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН

2020 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 2 от 13 стр.

По единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ - Плевен – задължителна

Учебен семестър: IV семестър

Хорариум: общо 45 лекции (30 ч. лекции по социална медицина и 15 ч. лекции по промоция на здравето)

Кредити: 2,5

Преподаватели:

Доц. д-р Стела Георгиева, д.м.

Доц. д-р Мариела Камбурова, д.м.


ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението по Социална медицина с промоция на здравето има за **цел** да запознае студентите професионални бакалаври от специалност „Рентгенов лаборант” с основните понятия, процеси и тенденции в областта на съвременната социална медицина и промоцията на здравето и да изгради трайни умения за самостоятелен анализ и оценка на общественото здраве и работа по проблемите на промоцията на здравето. Обучението допринася съществено за развитие на познанията за обществото и механизмите на взаимодействие на индивидуалното здраве със социалните фактори. То осигурява овладяване на социално-медицинския подход за оценка на влиянието на социалните фактори върху индивидуалното, семейното и общественото здраве, който намира широко приложение при определяне на основните медико-социални потребности на индивидите и различните групи от населението. Така се подпомага развитието на уменията за индивидуализиране на грижите за всеки клиент, потърсил съдействието на социалните служби.

Учебното съдържание включва въведение в социалната медицина, запознаващо студентите с предмета и методологията на науката. Включени са още: демографски подходи за оценка на общественото здраве; заболяемостта като измерител на общественото здраве; определения на понятията „Здравна система“ и „Здравна служба“; основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба – първична здравна помощ, болнична помощ, майчино и детско здравеопазване; възникване и същност на промоцията на здравето – основни принципи, подходи и средства за здравно възпитание.

Обучението по социална медицина и промоция на здравето при студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ трябва да постигне следните **задачи**:

- Да познават същността на социалната медицина като наука и основните и приноси като единствена наука за общественото здраве;
- Да познават същността на социално-медицинския подход и възможностите за неговото приложение в процеса на осъществяване на дейностите по здравни грижи;
- Да познават същността на понятието обществено здраве и основните измерители за неговата оценка;
- Да знаят основните принципи на организация и функциониране на здравните системи и основните критерии за оценка на ефективността на съвременната здравна система;
- Да познават ключовите стратегии за постигане на основната социална цел на СЗО и правителствата – развитие на първична здравна помощ и промоция на здравето;

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 3 от 13 стр.

- Да познават структурата, организацията и измерителите за оценка на дейността на основните подсистеми на здравната служба в Р България;
- Да знаят основните цели, задачи, организация и функциониране на здравните заведения, оказващи медицинска и здравна помощ на женското и детско население и на лицата над 65-годишна възраст.
- Да умеят самостоятелно да прилагат социално-медицинския подход при оценка на влиянието на социалните фактори върху здравето и болестта и предлагане на подходящи мерки за медико-социална терапия, рехабилитация и профилактика;
- Да умеят самостоятелно да изчисляват и интерпретират демографските индикатори, индикаторите за заболяемост и болестност като оперативни измерители на популяционното здраве;
- Да умеят самостоятелно с помощта на подходящи измерители да оценяват дейността на лечебните заведения за първична здравна помощ и болнична помощ;
- Да познават същността и основните принципи на промоцията на здравето като теоретична концепция и практика;
- Да разбират холистичната концепция за здравето и необходимостта от интегрален подход и междусекторно сътрудничество за неговото формиране и опазване;
- Да познават класическите и съвременни модели на здравното възпитание.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- лекции

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- дискусии
- анализ на готова статистическа информация

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА


- заключителен контрол: писмено изпитване с дидактически тест от 30 въпроса

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 4 от 13 стр.

**Тематично разпределение на лекциите по „Социална медицина с про-
мощия здравето” за специалност „Рентгенов лаборант”**

Учебна 2018/2019 г.

N	Тема	Общо часове
1.	Социалната медицина като наука – развитие, определение, предмет, структура, функции, методи.	2
2.	Здраве и болест. Социални фактори на здравето. Социално-медицински подход – същност.	2
3.	Обществено здраве - определение и основни индикатори. Детерминанти на общественото здраве.	2
4.	Демографски показатели за статика. Възрастова структура. Медико-социални аспекти на демографското стареене.	2
5.	Медико-социални аспекти на раждаемостта - определения на основните понятия, глобални тенденции и тенденции в България.	2
6.	Медико-социални аспекти на общата смъртност - определения на основните понятия, глобални тенденции и тенденции в България.	2
7.	Медико-социални аспекти на детската смъртност - определения на основните понятия, глобални тенденции и тенденции в България.	2
8.	Медико-социални аспекти на средната продължителност на предстоящия живот - определения на основните понятия, глобални тенденции и тенденции в България.	2
9.	Заболяемостта като измерител на общественото здраве. Заболяемост с временна неработоспособност.	2
10.	Епидемиология на социално-значимите заболявания.	2
11.	Здравната система като социална система. Здравна служба. Международно здравно сътрудничество.	2
12.	Основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба. Първична здравна помощ.	2
13.	Основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба. Болнична помощ.	2
14.	Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението – Майчино здравеопазване.	2
15.	Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението – Детско здравеопазване.	2
	Общо за социална медицина	30

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 5 от 13 стр.

16.	Същност, възникване и развитие на концепцията за промоция на здравето. Отавска харта. Принципи на промоцията на здравето.	2
17.	Социална политика, укрепваща здравето. Препоръки на конференцията от Аделаида. Законодателни и организационни предпоставки за промоция на здравето	2
18.	Жизнена среда и здраве. Декларация от Сундсвал. Проекти за реализиране на поддържаща здравето жизнена среда – Градове за здраве, Училища за здраве, Болници за здраве и др.	2
19.	Активизиране на общественото участие в здравните дейности. Комплексни програми за промоция на здравето – същност, етапи, оценка. Преориентиране на здравната служба към междусекторно сътрудничество и партньорство. Декларации на конференциите в Джакарта и Мексико.	2
20.	Формиране на практически умения за промоция на здравето. Здравословен начин на живот – същност и критерии. Мотивация на здравното поведение. Етапи на поведенческата промяна.	2
21.	Рискови фактори – същност, класификация, относителна тежест за увреждане на здравето. Рискови фактори, свързани със стила и начина на живот.	2
22.	Здравно възпитание – същност, модели, принципи, методи и форми. Здравно възпитание в работата с различни популационни групи и с пациенти с различни заболявания.	3
	Общо за промоция на здравето	15
	ОБЩО	45

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА

1. **Социалната медицина като наука (2 часа лекция).** Развитие на социалномедицинските идеи. Предмет и задачи на социалната медицина. Социалната медицина като интегративна наука. Две структурни части на социалната медицина и използвани методи.
2. **Същност на социално-медицински подход към болния и здравия човек (2 часа лекция).** Здраве и болест. Определение и измерения на здравето. Социални фактори на здравето - същност и класификация. Същност на социално-медицинския подход към оценка на здравето.
3. **Обществено здраве (2 часа лекция).** Определение, основни групи индикатори за оценка на общественото здраве (разширена и кратка класификация) и характеристика на познавателната им стойност. Детерминанти на здравето.




4. **Демографски показатели за статика (2 часа лекция).** Възrastова структура на населението. Подходи за характеристика на типа на възрастната структура. Медико-социални аспекти на стареенето на населението. Глобални тенденции и ситуацията в България.
 5. **Медико-социални аспекти на раждаемостта (2 часа лекция).** Определение на основните понятия, скала за оценка. Показатели за възпроизводството на населението. Глобални тенденции на раждаемостта и тенденции в България.
 6. **Медико-социални аспекти на общата смъртност (2 часа лекция).** Определение на основните понятия, скала за оценка, същност на стандартизираните показатели. Глобални тенденции на общата смъртност. Тенденции на общата смъртност в България. Смъртност в активна възраст и смъртност от социалнозначими заболявания.
 7. **Медико-социални проблеми на детската смъртност (2 часа лекция).** Определение на основните понятия, скали за оценка. Глобални тенденции на детската смъртност и на смъртността до 5-годишна възраст. Тенденции на детската смъртност в България.
 8. **Средна продължителност на предстоящия живот (2 часа лекция).** Определение на основните понятия. Глобални тенденции и медико-социални проблеми на СППЖ в България.
 9. **Заболеваемостта като измерител на общественото здраве (2 часа лекция).** Определение на основните понятия, условия за изучаване и фактори, влияещи върху пълнотата на данните за заболеваемостта. Източници и методи за изучаване на заболеваемостта. Международна класификация на болестите (МКБ) - значение, принципи на изграждане, X-та ревизия. Заболеваемост с временна нетрудоспособност
 10. **Епидемиология на социалнозначимите заболявания (2 часа лекция).** Определение, критерии и съдържание на понятието. Глобални тенденции на хроничните неинфекциозни заболявания и на заразните заболявания.
 11. **Здравната система като социална система (2 часа лекция).** Определение, фундаментални цели и функции. Здравна служба. Международно здравно сътрудничество.
 12. **Първична здравна помощ (2 часа лекция).** Концепцията на СЗО и опитът на развитите страни. Място и роля на общата медицина в здравното обслужване в развитите страни. Състояние и проблеми на първичната здравна помощ в България.
 13. **Болнична помощ (2 часа лекция).** Потребности от болнична помощ и осигуреност с болнични легла. Видове болнични заведения. Организация на стационарното обслужване. Показатели за оценка на дейността на стационара. Рационално използване на легловия фонд. Бъдещето на болничната помощ.
 14. **Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението. Майчино здравеопазване. (2 ч. лекция).** Значимост и същност на охраната на майчинството. Основни медико-социални проблеми на майчинството и здравето на жените. Глобални тенденции на майчината смъртност. Организация на извънболничната и болнична акушеро-гинекологична помощ.
-



- 15. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението. Детско здравеопазване. Здравно обслужване на старите хора (2 ч. лекция).** Медико-социални проблеми в периода на вътреутробно развитие на плода, през първата година от живота на детето, във възрастта до 6 години, в ранна училищна възраст (7-9 години), 10-14 години и в периода на юношеството. Организация на извънболничната и болнична педиатрична помощ. Медико-социални проблеми на здравното обслужване на старите хора.

ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО

- 16. Същност, възникване и развитие на концепцията за промоция на здравето. Отавска харта за промоция на здравето. Принципи на промоцията на здравето (2 ч. лекция).** Промоция на здравето като философска основа на движението за ново обществено здравеопазване. Здравен континуум. Позитивно здраве – определение и измерители. Възникване и развитие на концепцията за промоция на здравето. Отавска конференция по промоция на здравето – провеждане, приноси. Основни принципи на промоция на здравето. Теоретично и практическо развитие на концепцията след Отавската конференция. Бангкокска Харта по промоция на здравето в глобализацията се свят.
- 17. Социална политика, укрепваща здравето. Препоръки на конференцията от Аделаида за здравословна обществена политика. Законодателни и организационни предпоставки за промоция на здравето (2 ч. лекция).** Определение за социална политика. Роля на социалната политика като фактор на здравето на популациите. Втора международна конференция по промоция на здравето в Аделаида – провеждане, основни приноси. Препоръки от Аделаида за социална политика, укрепваща здравето. Приноси на Международните конференции в Мексико и Бангкок по проблемите на социалната политика, укрепваща здравето. Законодателно уреждане на дейностите по промоция на здравето в общото и здравно законодателство на Република България. Организация на дейностите по промоция на здравето в България.
- 18. Жизнена среда и здраве. Декларация от Сундсвал. Проекти за реализиране на поддържаща здравото жизнена среда – Градове за здраве, Училища за здраве, Болници за здраве и др. (2 ч. лекция).** Същност и основни компоненти на жизнената среда. Взаимодействие на жизнената среда със здравето. Промени в жизнената среда в резултат от дейността на човека и отражението им върху здравето, директни и индиректни механизми на въздействие. Декларация от Сундсвал. Проекти на СЗО за укрепваща и поддържаща здравото жизнена среда: Градове за здраве, Училища за здраве, Болници за здраве, Укрепващи здравото работни места.
- 19. Активизиране на общественото участие в здравните дейности. Комплексни програми за промоция на здравето – същност, етапи, оценка. Преориентиране на здравната служба към междусекторно сътрудничество и партньорство. Декларации на конференциите в Джакарта и Мексико (2 ч. лекция).** Необходимост от засилване на общественото участие в здравните дейности - етапи на процеса, основни дейности на всеки етап. Комплексните програми за промоция на здравето като средство за постигане на индивидуална поведенческа промяна и подобряване на общественото

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издаване: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 8 от 13 стр.

здраве. Етапи на изготвяне и осъществяване на програмите – анализ на общността, диагноза на общността, определяне на таргетната група, планиране и осъществяване на дейностите, постигане на устойчивост, оценка на резултатите.

20. Формиране на практически умения за промоция на здравето. Здравословен начин на живот – същност и критерии. Мотивация на здравното поведение. Етапи на поведенческата промяна (2 ч. лекция). Видове здравнозначими умения. Взаиморъзка между различните видове здравнозначими умения. Здравословният начин на живот като поведенчески модел. Критерии за здравословен начин на живот. Мотивация на здравното поведение – същност, фактори на мотивацията. Видове мотиви на здравното поведение. Етапи на поведенческата промяна.

21. Рискови фактори – същност, класификация, относителна тежест за увреждане на здравето. Рискови фактори, свързани със стила и начина на живот (2 ч. лекция). Определения на понятието рисков фактор. Теория и класификация на рисковите фактори. Рискови фактори, свързани със стила и начина на живот – поведенчески, психологически и социални. Основни поведенчески рискови фактори от рисковия профил на българското население.

22. Здравно възпитание – същност, модели, принципи, методи и форми. Здравно възпитание в работата с различни популационни групи и с пациенти (3 ч. лекция). Здравно възпитание – определение, цели и задачи. Модели на здравно възпитание. Принципи на здравното възпитание. Класически и съвременни методи и на здравно възпитание - предимства и недостатъци.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:


Изпитът по „Социална медицина с промоция на здравето“ е писмен. Студентите попълват тест от 30 въпроса. Минималното изискуемо ниво на изпълнение е 60% , т.е. 30 верни отговора. Крайната оценка от изпита се закръгля до единица.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Дисциплината „Социална медицина с промоция на здравето“ е задължителна и водеща дисциплина в групата на медико-социалните науки съгласно единните държавни изисквания за специалността “Рентгенов лаборант”. По учебния план на Медицински колеж – Плевен тя е включена в трети семестър. Заедно с няколко други дисциплини, които могат да се разглеждат като клонове на социалната медицина (медицинска социология, промоция на здравето, здравно законодателство) тя запознава студентите с актуалните проблеми на общественото здраве и разширява вижданията и подхода на студентите към проблемите на общественото здраве. Придобитите знания са необходими на студентите както в хода на по-нататъшното им обучение, така и в бъдещата им практика при оценка и анализ на социално-здравните явления и вземане на организационни и управленски решения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ


Очакван резултат от обучението по Социална медицина с промоция на здравето е придобиването на знания и изграждане на умения за правилно тълкуване на общественно-здрав-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издаване: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 9 от 13 стр.

ните явления, за извличане на правилни изводи и заключения от информацията за общественото здраве и използване на придобитите знания в практиката за вземане на правилни управленски решения и осъзнаване на ролята на промоцията на здравето.

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА С ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“ - УЧЕБНА 2017/2018 Г.

1. Социалната медицина като наука - предмет, задачи, структура и методи.
2. Здраве и болест. Социални фактори на здравето - същност и класификация. Социално-медицински подход в дейността на здравния работник.
3. Обществено здраве - определение, основни показатели и характеристика на познавателната им стойност.
4. Демографски показатели за статика. Възрастова структура на населението. Медико-социални аспекти на застаряването на населението.
5. Медико-социални аспекти на раждаемостта - основни понятия, скала за оценка. Показатели за възпроизводството на населението. Глобални тенденции и тенденции на раждаемостта в България.
6. Медико-социални аспекти на общата смъртност - основни понятия, оценка, същност на стандартизираните показатели за смъртност, глобални тенденции и тенденции на общата смъртност в България.
7. Медико-социални проблеми на детската смъртност - определение на основните понятия, скали за оценка, Глобални тенденции и тенденции на детската смъртност в България.
8. Средна продължителност на предстоящия живот - определение, таблици за смъртност. Тенденции и медико-социални проблеми на СППЖ в света и в България.
9. Заболяемостта като измерител на общественото здраве - определение на основните понятия. Източници и методи за изучаване на заболяемостта. Международна класификация на болестите (МКБ) - значение, принципи на изграждане, структура на X-та ревизия на МКБ.
10. Заболяемост с временна нетрудоспособност.
11. Социалнозначими заболявания - критерии и съдържание на понятието. Рискови фактори - класификация. Рискови фактори и рискова констелация на българското население.
12. Тенденции на заболяемостта в света. Измерване на глобалната тежест на заболяванията – DALYs.
13. Глобална тежест на хроничните неинфекциозни заболявания – сърдечно-съдови, злокачествени заболявания, диабет и др.
14. Глобална тежест на заразните заболявания – СПИН, туберкулова, малария и др.
15. Здравната система като социална система - определение, фундаментални цели и основни функции. Здравна служба - определение, фактори, функции и организационни принципи на здравната служба.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 10 от 13 стр.

16. Първична здравна помощ - концепцията на СЗО.
17. Първичната здравна помощ в България.
18. Болнична помощ - мисия, цел и статут на болницата. Видове болнични заведения, структура и функции на болницата. Пациентът в болницата.
19. Условия и ред за оказване на болнична помощ. Взаимоотношения на болницата с НЗОК и РЗОК. Показатели за оценка на дейността на стационара. Рационално използване на легловия фонд.
20. Медико-социални проблеми на майчинството и здравето на жените.
21. Организация на акушеро-гинекологичната помощ. Основни задачи на медицинските специалисти за изпълнение на националната програма за майчино здравеопазване.
22. Медико-социални проблеми на детството.
23. Организация на педиатричната помощ. Основни задачи на медицинските специалисти за изпълнение на националната програма за детско здравеопазване.
24. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на старите хора.
25. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на лицата с увреждания.
26. Промоция на здравето – същност и възникване. Отавска харта за промоция на здравето. Теоретично и практическо развитие на концепцията.
27. Социална политика, укрепваща здравето. Препоръки от Аделаида. Законодателни предпоставки за промоция на здравето.
28. Жизнена среда, укрепваща здравето – основни компоненти, нива на взаимодействие със здравето. Декларация от Сундсвал.
29. Проекти на СЗО, насочени към реализиране на жизнена среда, укрепваща здравето. Градове за здраве, Училища за здраве. Болници за здраве, Укрепващи здравето работни места.
30. Активизиране на общественото участие в здравните дейности – същност и етапи. Преориентиране на здравните служби към междусекторно сътрудничество и партньорство.
31. Формиране на практически умения за промоция на здравето. Здравнозначими умения - същност, видове. Здравословен начин на живот – същност и критерии.
32. Здравна култура. Здравно поведение. Мотивация на здравното поведение – същност, видове мотивация, фактори на здравната мотивация. Видове мотиви на здравното поведение.
33. Здравно възпитание – същност, модели и принципи,
34. Класически и съвременни методи и форми на здравно възпитание. Приложения на здравното възпитание в първичната помощ и в болнични условия.
35. Комплексни програми за промоция на здравето – същност, етапи, оценка.

ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Грънчарова Г., С. Александрова-Янкуловска. Социална медицина. Пето преработено и допълнено издание. Издателски център МУ-Плевен, 2018
2. Георгиева, С. Промоция на здравето в училище. Издателски център МУ-Плевен, 2016.
3. Лекционен материал



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.08.2015 г.

Страница 11 от 13 стр.

Дисциплина	Социална медицина с Промоция на здравето
Задължителна	Преподавател: Доц. Д-р Стела Георгиева, дм
Кредити: 2,5	Предхождащи дисциплини:
Теория	Общо: 45 часа (30 лекции по Социална медицина, 15 лекции по Промоция на здравето) Семестър: III
Практически занятия и семинари	Общо: 0 часа Семестър:
Извънаудиторна заетост	часа
Съдържание на дисциплината:	Учебното съдържание включва въведение в социалната медицина, запознаващо студентите с предмета и методологията на науката. Включени са още: демографски подходи за оценка на общественото здраве; заболяемостта като измерител на общественото здраве; определения на понятията „Здравна система“ и „Здравна служба“; основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба – първична здравна помощ, болнична помощ, майчино и детско здравеопазване; възникване и същност на промоцията на здравето – основни принципи, подходи и средства за здравно възпитание.
Цел и задачи на дисциплината:	<p>Обучението по Социална медицина с промоция на здравето има за цел да запознае студентите професионални бакалаври от специалност „Рентгенов лаборант” с основните понятия, процеси и тенденции в областта на съвременната социална медицина и промоцията на здравето и да изгради трайни умения за самостоятелен анализ и оценка на общественото здраве и работа по проблемите на промоцията на здравето.. Обучението допринася съществено за развитие на познанията за обществото и механизмите на взаимодействие на индивидуалното здраве със социалните фактори. То осигурява овладяване на социално-медицинския подход за оценка на влиянието на социалните фактори върху индивидуалното, семейното и общественото здраве, който намира широко приложение при определяне на основните медико-социални потребности на индивидите и различните групи от населението. Така се подпомага развитието на уменията за индивидуализиране на грижите за всеки клиент, потърсил съдействието на социалните служби.</p> <p>Обучението по Социална медицина с промоция на здравето при студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ трябва да постигне следните задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да познават същността на социалната медицина като наука и основните и приноси като единствена наука за общественото здраве;• Да познават същността на социално-медицинския подход и възможностите за неговото приложение в процеса на осъществяване на дейностите по здравни грижи;• Да познават същността на понятието обществено здраве и основните измерители за неговата оценка;



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.08.2015 г.

Страница 12 от 13 стр.

	<ul style="list-style-type: none">• Да знаят основните принципи на организация и функциониране на здравните системи и основните критерии за оценка на ефективността на съвременната здравна система;• Да познават ключовите стратегии за постигане на основната социална цел на СЗО и правителствата – развитие на първична здравна помощ и промоция на здравето;• Да познават структурата, организацията и измерителите за оценка на дейността на основните подсистеми на здравната служба в Р България;• Да знаят основните цели, задачи, организация и функциониране на здравните заведения, оказващи медицинска и здравна помощ на женското и детско население и на лицата над 65-годишна възраст.• Да умеят самостоятелно да прилагат социално-медицинския подход при оценка на влиянието на социалните фактори върху здравето и болестта и предлагане на подходящи мерки за медико-социална терапия, рехабилитация и профилактика;• Да умеят самостоятелно да изчисляват и интерпретират демографските индикатори, индикаторите за заболяемост и болестност като оперативни измерители на популяционното здраве;• Да умеят самостоятелно с помощта на подходящи измерители да оценяват дейността на лечебните заведения за първична здравна помощ и болнична помощ;• Да познават същността и основните принципи на промоцията на здравето като теоретична концепция и практика;• Да разбират холистичната концепция за здравето и необходимостта от интегрален подход и междусекторно сътрудничество за неговото формиране и опазване;• Да познават класическите и съвременни модели на здравното възпитание.
Форми на обучение:	Лекции
Методи на обучение:	Лекционно изложение Дискусии Анализ на готова статистическа информация
Оценяване:	Писмено изпитване с дидактически тест от 30 въпроса.

АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

1. Доц. д-р Стела Георгиева, д.м.
2. Доц. д-р Мариела Камбурова, д.м.



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.08.2015 г.

Страница 13 от 13 стр.
