



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “МЕДИКО-ДИАГНОСТИЧНИ ДЕЙНОСТИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 10

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„УЧЕБНА КЛИНИЧНА ПРАКТИКА”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ”

**ТЕМА: „ПОСТПРОЦЕСИНГ – ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ОБРАБОТКА
НА ОБРАЗА.”**

Гр. Плевен

2019 год.

**Учебна база – Отделение „Образна диагностика“
Тематична единица - седмица № 10**

**Тема: „ПОСТПРОЦЕСИНГ – ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА
ОБРАБОТКА НА ОБРАЗА“**

I. Теоретична постановка на учебно-практическото занятие.

Вече полученият образ чрез съвременните методи за получаване на рентгенови изображения, може да претърпи допълнителна, постпроцесингова обработка, която дава различни възможности за подобряване качеството на избрана от нас рентгенография.

II. Възможности на постпроцесинга

- Оразмеряване на заснетия обект
- Поставяне на знак
- Ротация на изображението
- Смяна негатив – позитив
- Позициониране на няколко образа върху екрана
- Уголемяване или намаляване на образа
- Промяна на контраст и яркост
- Измерване на площта и плътността на патологична находка
- Измерване разстоянието между две точки
- Добавяне на текст или маркировка
- Субтракция
- Прозоречна техника – увеличаване на контраста в определени тъкани (костен или меко-тъканен прозорец)
- Индиректна реконструкция в сагитална или фронтална равнина, 3D реконструкция
- Виртуална ендоскопия
- Динамична компютърна томография

III. Предимства

- Повишаване/подобряване качеството на рентгенографиите
- Възможност за оглед в детайли от рентгенолога на диагностичните изображения

IV. Практическа задача за самостоятелна работа.

1. Избройте най-честите грешки, които може да допусне рентгеновия лаборант, разчитайки на възможностите на постпроцесинга:

.....

.....

.....

.....

2019 год.

Сектор
„Рентгенов лаборант”