



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.08.2015 г.

Страница 1 от 5 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ОДОБРЯВАМ:
Директор на МК:
(Доц. д-р Е. Бързашка, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО
„ВЪТРЕШНИ БОЛЕСТИ СЪС СОЦИАЛЕН АСПЕКТ”


ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“

СПЕЦИАЛНОСТ:
“СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН

2020 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.08.2015 г. Страница 2 от 5 стр.

(Постави пълната програма по учебната дисциплина от тази страница нататък, като се спазва формата и правилата, приети в МУ – Плевен, МК)

По учебен план на МК – Плевен – задължителна

Учебен семестър: II

Хорариум: общо часа: 15 акад. часа (13 часа лекции, 2 часа уч. упражнения)

Кредити: 2

Вътрешни болести със социален аспект – 15 акад. часа, 13 акад. часа лекции и 2 акад. часа уч. упражнения, 2 кредита

Преподаватели:

Доц. д-р Фредерик Людмилов Григоров, д.м. , моб.тел. 0897446453

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Целта на обучението е студентите да усвоят теоретични знания за най-често срещаните и социално-значими вътрешни заболявания, а също основни практически умения, които да са полезни за осъществяваната от социалните работници дейност.

Задачи:

- предоставяне на основни теоретични познания за най-честите и значими за обществото вътрешни заболявания
- представяне на социалните аспекти на най-честите и значими заболявания на вътрешните органи, значението на дейността на социалния работник във връзка със заболяванията на вътрешните органи и възможностите за практическо приложение на придобитите знания в дейността на социалния работник

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции
- Учебно-практически занятия

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- упражнения
- дискусии
- самостоятелна работа на студентите – аудиторна и извънаудиторна

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА:

- текущ контрол
- заключителен контрол: писмено изпитване

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции
- Упражнения

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- учебно-практически занятия



УЧЕБНА ПРОГРАМА

- дискусии
- самостоятелна работа


КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- заключителен контрол: изпит, включващ писмено тестово изпитване и устно изпитване по 2 въпроса от предложения конспект

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

N	Тема	Лекции	Семинари/упражнения	Общо часове
	Вътрешни болести със социален аспект	13 часа	2 часа	15 часа
1.	Социално значими заболявания(СЗЗ). Критерии за СЗЗ. Основни фактори за ССЗ. Основни групи СЗЗ. Профилактика на СЗЗ.	2 часа		2 часа
2.	ХОББ. Хроничен бронхит, белодробен емфизем. Бронхиална астма. Пневмонии. Белодробна туберкулоза. Социална значимост.	2 часа		2 часа
3.	Превантивна кардиология. Рискови фактори. Ишемична болест на сърцето. Инфаркт на миокарда. Социална значимост.	2 часа		2 часа
4.	Артериална хипертония. Сърдечна недостатъчност. Социална значимост.	1 час		1 час
5.	Язвена болест. Хроничен хепатит. Чернодробна цироза. Социална значимост.	1 час		1 час
6.	Пиелонифрити. Гломерулонефрити. Бъбречна недостатъчност. Социална значимост.	1 час		1 час
7.	Захарен диабет. Хипертиреозидизъм. Хипотиреозидизъм. Затлъстяване. Социална значимост.	2 часа		2 часа
8.	Артروزна болест. Остеопороза. Социална значимост.	1 час		1 час
9.	Анемии. Неопластични заболявания на вътрешните органи. Социална значимост.	1 час		1 час
10	Наблюдение на болни със заболявания на различните органи и системи. Документиране		2 часа	2 часа
	ОБЩО	13 часа	2 часа	15 часа

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 4 от 5 стр.

Контролът на придобитите знания от студентите се провежда след края на обучението чрез изпит по 2 въпроса от предложените конспекти. Изпитната оценка се формира като средноаритметично от получените оценки по 3-те въпроса, като крайната оценка се закръгля до единица и се вписва в учебната документация.

СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ - съгласно УП

Целта на системата за натрупване и трансфер на кредити по учебната дисциплина е да се отговори на Наредбата за трансфер на кредити във висшите училища.

Кредитният еквивалент по учебната дисциплина се формира от пълната студентска заетост, като включва аудиторната и извънаудиторната заетост и е в съответствие с Наредбата за трансфер на кредити във висшите училища.

Общият брой кредити за учебната дисциплина е 2 кредита.. Разпределението на кредитите за аудиторна заетост и извънаудиторна заетост на студентите за ВБ е 2 /0,5 за аудиторна и 1,5 за извънаудиторна заетост/.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА:

Учебната дисциплина е задължителна по учебния план на. Изучава се през 2-я семестър на курса за обучение.


Обучението по учебната дисциплина осигурява знания, необходими за дейността на социалния работник относно социалнозначимите вътрешни болести с акцент върху социалените им значение и аспект.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

След приключването на курса на обучение по учебната дисциплина студентите трябва да са усвоили базисни теоретични знания за болестите със социален аспект, съответстващи на компетентността и дейността на социалните работници.

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛНИЯ ИЗПИТ

1. Социално значими заболявания(СЗЗ). Критерии за СЗЗ. Основни фактори за СЗЗ. Основни групи СЗЗ. Профилактика на СЗЗ.
2. ХОББ. Хроничен бронхит, белодробен емфизем.
3. Бронхиална астма.
4. Пневмонии.
5. Белодробна туберкулоза.
6. Рискови фактори. Ишемична болест на сърцето.
7. Инфаркт на миокарда.
8. Сърдечна недостатъчност.
9. Артериална хипертония
10. Язвена болест.
11. Хроничен хепатит. Чернодробна цироза.
12. Гломерулонефрити, пиелонефрити. Бъбречна недостатъчност.
13. Захарен диабет. Затлъстяване.
14. Хипертиреозидизъм. Хипотиреозидизъм.
15. Анемии.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.08.2015 г.
		Страница 5 от 5 стр.

16. Артрозна болест. Остеопороза.

17. Неопластични заболявания на вътрешните органи.

СПИСЪК НА ПРЕПОРЪЧВАНАТА ЛИТЕРАТУРА:

1. Вътрешни болести. Ръководство за специалисти по здравни грижи, под ред. В.Тодоров, ИЦ на МУ -Плевен, 2006/2010.

2. Вътрешни болести - Ръководство за медицинските колежи. Под ред. В.Тодоров, ИЦ “ВМИ-Плевен”, Плевен, 2002.

3. Вътрешни болести – Учебник за медицинските колежи. Под. ред. В. Коларски, Медицина и физкултура, София, 2002.

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА: Доц. д-р Фредерик Л. Григоров, д.м

.....
