


|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02                      |
|  |                 | Издание: П                                  |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.<br>Страница 1 от 6 стр. |

# МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

## МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ОДОБРЯВАМ:  
Директор на МК:  
(доц. д-р Е. Бързашка, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА  
ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### ПО

### „ОБЩА ПАТОЛОГИЯ”

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

“ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“

СПЕЦИАЛНОСТ:


“МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ”

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН

2020 г.

---

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                 | Издание: П             |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.    |
|  |                 | Страница 2 от 6 стр.   |

## **По учебен план на МУ - Плевен**

**Учебен семестър: Летен 2019-2020г.**

**Хорариум:** 30 учебни часа

## **Преподавател:**

Проф. Д-р С. Поповска д.м.н.

Доц. Д-р Иван Иванов д.м.

## **ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

**Цел** на обучението по дисциплината Обща Патология за студентите по специалността "Медицински лаборант" - редовно обучение е да получат трайни знания за морфологичната основа на общопатологичните процеси и същността и приложението на основните класически и съвременни методи на морфологичната диагностика.

**Задачите** на обучението по дисциплината Обща Патология за студентите по специалността "Медицински лаборант" включват:

- теоритично запознаване на обучаемите с използваните в практиката класическите и съвременни методи на морфологичната диагностика и принципите на тяхното приложение
- теоритично запознаване на обучаемите с основните групи патологични процеси, тяхната етиология, патогенеза и морфологичен израз.
- илюстриране на дискутираните патологични процеси с често срещани в клиничната практика и социално значими болестни процеси.

## **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:**

- Лекции


## **МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:**

- лекционно изложение - мултимедийна презентация
- дискусии

## **КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА**

**Текущ контрол:** устно препитване и дискусии по разглеждания в предходни лекции материал. Тест (писмен) по време на седмата лекция.

**Заклучителен контрол:** тестово изпитване върху целия учебен материал и въпрос от приложения конспект (писмен отговор).


|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                 | Издание: П             |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.    |
|  |                 | Страница 3 от 6 стр.   |

**Крайна комплексна оценка = средноаретметична от оценката на теста и разработения въпрос от конспекта.**

Крайната оценка се закръгля до единица към по-високата оценка (при разделителна стойност  $\geq 0.5$ ) и се вписва в учебната документация.

#### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

| N           | Тема / Раздел  | Лекции    | Упр.     | Общо часове |
|-------------|--|-----------|----------|-------------|
| 1           | Въведение в патологията- основни понятия. Кратка история на патоанатомията като клон на медицинското познание.                           | 1         | -        | 1           |
| 2           | Класически и съвременни диагностични методи в патологията.   | 4         | -        | 4           |
| 3           | Обратими клетъчни увреждания.  | 1         | -        | 1           |
| 4           | Компенсаторни процеси. Клетъчен растеж и диференциация. Атрофия. Хипертофия. Хиперплазия. Метаплазия. Дисплазия. Натрупване на пигменти. | 2         | -        | 2           |
| 5           | Калцификация. Хиалиноза. Амилоидоза.   | 2         | -        | 2           |
| 6           | Необратими клетъчни увреждания. Морфология на некрозата и апоптозата. Смърт.   | 2         | -        | 2           |
| 7           | Нарушения в хемодинамиката. Оток. Хиперемия и венозен застой. Лимфедем.  | 2         | -        | 2           |
| 8           | Кървоизливи. Шок.  | 2         | -        | 2           |
| 9           | Тромбоза. Емболия . Инфаркт.   | 2         | -        | 2           |
| 10          | Възпаление. Остро възпаление.  | 2         | -        | 2           |
| 11          | Хронично възпаление.   | 2         | -        | 2           |
| 12          | Възстановяване. Регенерация и фиброза. Заздравяване на рани.   | 2         | -        | 2           |
| 13          | Неоплазия.   | 2         | -        | 2           |
| 14          | Биология на туморния растеж. Карценогенеза.  | 2         | -        | 2           |
| 15          | Преканцерози. Класификация на неоплазмите.   | 2         | -        | 2           |
| <b>Общо</b> |  | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>30</b>   |

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                 | Издание: П             |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.    |
|  |                 | Страница 4 от 6 стр.   |

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

### 1. (2 ч. лекция)


МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА - дисциплината се изучава след нормална анатомия и осигурява познания за морфологичния субстрат на промените в органите и системите на човешкото тяло при различните нозологични единици, непосредствено преди изучаването им по клиничните дисциплини.

### ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ


При успешно приключване на курса по “Обща Патология”, студентите по специалност "Медицински лаборант" трябва да владеят и боравят със съвременната терминология в сферата на патологоанатомията, да притежават основни знания в облатта на обратимите и необратими клетъчни увреждания, циркулаторните нарушения, възпалението, репаративните процеси в тъканите, туморната патология, както и да познават основните общи характеристики на патологичните процеси, да могат да разпознават и интерпретират наблюдаваните макроскопски промени в тъканите и органите, което е от съществено значение за тези, които ще търсят бъдещата си професионална реализация като хистологични лаборанти.

### **КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛНИЯ ИЗПИТ ПО ОБЩА ПАТОЛОГИЯ: за студенти по специалност "медицински лаборант"**

1. Предмет и задачи на патоанатомията
2. Методи и обекти на патоанатомията
3. Хистохимични методи - основни групи и приложения в практиката
4. Ензимохистохимичен метод –принцип на работа, специфични изисквания и приложения
5. Имунохистохимичен метод – принципи на работа при различните варианти на метода (основни стъпки и използвани рекативи), изисквания към тъканите, основни приложения
6. Ин-ситу хибридизационен метод- основни принципи и приложения.
7. Клетъчни увреждания. Видове. Етиология и патогенеза
8. Клетъчна и тъканна некроза. Обща характеристика
9. Видове некрози

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                 | Издание: П             |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.    |
|  |                 | Страница 5 от 6 стр.   |

10. Смърт. Видове. Белези на смъртта
  11. Обратими клетъчни увреждания / дистрофии /. Етиология, патогенеза, видове.
  12. Нарушения в обмяната на пигменти. Екзогенни пигменти, ендogenous пигменти, отлагане на меланин
  13. Нарушения в обмяната на хемоглобиногенни пигменти
  14. Натрупване на вода и белтъци в клетката
  15. Смущения в обмяната на мастите
  16. Смущения в обмяната на въглехидратите
  17. Смущения в обмяната на минералните соли
  18. Амилоидоза
  19. Хиалиноза
  20. Атрофия
  21. Хипертрофия
  22. Кръвоизливи – видове
  23. Тромбоза
  24. Емболия
  25. Възпаление – етиология, морфогенеза
  26. Ексудативно възпаление – форми
  27. Продуктивно възпаление – гранулацио, интерстициално възпаление
  28. Грануломатозно възпаление - специфични грануломи
  29. Регенерация
  30. Тумори – определение и етиология
  31. Строеж на туморите. Туморен растеж
  32. Доброкачествени и злокачествени тумори – морфологична характеристика
  33. Преканцерози – ранна диагностика на туморите
  34. Класификация, стадиране и степенуване на туморите.
-

|  |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
|  |                 | Издание: П             |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Дата: 10.08.2015 г.    |
|  |                 | Страница 6 от 6 стр.   |

## ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА

1. **Е. Маринов** Патологична анатомия, учебник за студенти от специалностите медицинска сестра, акушерка, медицински лаборант, помощник фармацевт. Издателски център МУ-Плевен, 2012г.
2. **Г. Велев, М. Каменова.** Обща патология, изд. Знание, 2016г.
3. **Ц.Такева, М.Кильовска, М.Бойчев, Е.Чакъров** - „Специална хистология”,1997
4. **Е.Чакъров, Ч.Начев, М.Кильовска, Ц.Такева** – Атлас органи и системи, 2000
5. **Овчаров В., Такева Ц.,** - Цитология и обща хистология, 1999
6. **Волкова** и др. – Хистология и хистологична техника, Медицина и физкултура, София, 1986
7. **Ив.Вълков** ”Основи на патологията” – обща и специална патология, Учебник за студенти по медицина и стоматология, СМЕЛА – 1998 г.
8. **Е. Я н е в, И. М и х а й л о в.** Основи на общата патология и патологичната физиология.- София :Лодос, 2000.
9. **П. Петков** „Атлас по цитология и хистология : за студенти по медицина и стоматология”.– София : СМЕЛА, 1999г.

## АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

**Проф. Д-р С. Поповска д.м.н.**

**Доц. Д-р Иван Иванов д.м.**