



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
КАТЕДРА „ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ“



Лекция №7

*Модели на
взаимоотношения здравен
професионалист - пациент*

Проф. д-р Силвия Янкуловска, дмн



***КЛАСИЧЕСКИ МОДЕЛИ
НА
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ***



**Залегнал в
законодателството**

Модели на взаимоотношения

| | Патерналистичен | Автономен | Партньорство |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| Позиция на медицинския работник | Силна ↑ | Слаба ↓ | Силна |
| Позиция на пациента | Слаба | Силна (автономен пациент!) | Силна |
| Водещ етичен принцип | Благодеяние /медицински добро/ | Уважение на автономността | Уважение на автономността + благодеяние /медицински и социално добро/ |



МОДЕЛИ НА

Етапиел & Етапиел



**Езакиел
Еманюел**



**Линда
Еманюел**

| Модел | Цел на общуването | Задължения на лекаря | Ценности на пациента | Схващане за автономността |
|------------------------|---|--|--|---|
| Патерналистичен | Осигуряване на най-доброто лечение за пациента. | <p>Да поддържа здравето на пациента независимо от неговите предпочитания.</p> <p><i>✓ Пазител на пациента.</i></p> | Предполага се, че пациентът изповядва ценностите на лекаря относно здравето. | Пациентът е автономен, ако се съгласява с вижданията на лекаря. |

| Модел | Цел на общуването | Задължения на лекаря | Ценности на пациента | Схващане за автономността |
|---------------------|---|---|----------------------|---|
| Информативен | Да даде възможност на пациента да направи информиран избор за лечението си. | Да предостави подходяща информация без да влияе на пациента. <i>✓ Експерт.</i> | Ясни, стабилни. | <i>Негативна свобода</i> – пациентът е автономен, ако е свободен от външни влияния. |

| Модел | Цел на общуването | Задължения на лекаря | Ценности на пациента | Схващане за автономността |
|---------------------------|---|--|--|--|
| <p>Обяснителен</p> | <p>Обяснение на ценностите на пациента.</p> | <p>Помощ в изясняването на ценностите на пациента.</p> <p>✓ <i>Съветник.</i></p> | <p>Конфликтни, недоразвити, нефиксирани; нуждаещи се от обяснение.</p> | <p><i>Позитивна свобода</i> – пациентът е автономен, ако действията му допринасят за смисъла на живота му.</p> |

| Модел | Цел на общуването | Задължения на лекаря | Ценности на пациента | Схващане за автономността |
|------------------------|--|---|---|---|
| <p>Обсъждащ</p> | <p>Даване възможност на пациента да разгледа чрез диалог алтернативни ценности, свързани със здравето.</p> | <p>Да ангажира пациента в диалог. Може да предложи ценности различни от тези на пациента, за да го накара да разгледа и алтернативни гледни точки върху ситуацията.</p> <p>✓ <i>Приятел.</i> ✓ <i>Учител.</i></p> | <p>Нуждаещи се не само от обяснение, но и от обсъждане.</p> | <p><i>Позитивна свобода</i> – пациентът е автономен, ако развива нови ценности и ги интегрира в собствената си идентичност.</p> |



Ключови положения

1. И четирите модела са приложими в зависимост от ситуацията.
2. Може да се преминава от един модел в друг.
3. В спешна ситуация подходящ може да е патерналистичният модел.
4. Ако комуникацията между лекаря и пациента е кратка и по повод на обикновен проблем, подходящ би бил информативният модел.
5. Обяснителният и обсъждащият модел са полезни, ако е налице нужда от по-дълбоко изучаване на желанията на пациента.
6. В законодателството е заложен автономния (информативния) модел като „минимум“ на взаимоотношения.





Патернализмът не е погрешен сам по себе си, но ако лекарят реши да го прилага, трябва да предложи стабилна аргументация за решението си.