



ОСНОВНА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

ПО

„ПЕДАГОГИКА”

МОДУЛ II – Основи на специалната педагогика

ЗА СТУДЕНТИ, ПЪРВИ КУРС ОТ СПЕЦИАЛНОСТ

„СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО”


ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНА:

1. Карагъзов И. Основи на специалната педагогика (част първа). Изд. Антос, Шумен, 2005
2. Карагъзов И., П. Легкоступ, В. Кацарска. Основи на специалната педагогика (част втора). Велико Търново, 2006
3. Левтерова-Гаджалова Д., Актуални проблеми на специалното образование, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив., 2002

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА:

1. Александрова Б., Н. Булева. Учебно помагало за деца и ученици със специални образователни потребности. Модели за изследване и развитие на познавателната дейност чрез игра. АСТРА, Пловдив, 2015
2. Баева М. Педагогика на интегрирането. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2007
3. Баева М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2009
4. Добрев З. Кратък речник по специална педагогика. Изд. Калоя, София, 2010
5. Игнелзи С. Учебна среда и обучение на децата със специални педагогически потребности. Фондация „Програма Стъпка по стъпка“, София, 2001
6. Изкуството и интеграцията на деца със специални образователни потребности. Сборник. Редак. Е. Тополска, София, 2008
7. Илиева М., К. Бенкова, Е. Масларова, В. Шошева и др. Интегриране на деца със специални образователни потребности в условията на детска градина. Учебно

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	ОСНОВНА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА	Дата: 28.05.2019 г.
		Страница 2 от 2 стр.

- помагало за детски учители. Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, Шумен, 2013
8. Интегрираното обучение и ресурсният учител, Сборник, София, 2005
 9. Карагъзов И., А. Гарбачева. Специална педагогика. Изд. „Абагар“ Велико Търново, 1996
 10. Караджова К. Детерминанти на интегрираното обучение при деца с интелектуална недостатъчност. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2010
 11. Караджова К. Диагностика на деца с умствена изостаналост. София, 1999
 12. Караджова К. Психолого-педагогически измерения на умствената изостаналост. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2005
 13. Караджова К., Д. Щерева. Използването на играта като средство за въздействие и развитие на деца с умствена изостаналост. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2013
 14. Компендиум по антропософска лечебна педагогика. Съставители Грим, Р., Г. Кашубовски. Изд. СИЕЛА, 2014
 15. Костова-Чавдарова, С., В. Делибалтова, Б. Господинов. Рехабилитация и ерготерапия при деца със специални образователни потребности. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2013
 16. Левтерова Д. Консултиране при обучителни трудности. Университетско издателство „Паисий Хилендарски“, Пловдив, 2009
 17. Матанова В. Диагностика на деца с комуникативни нарушения. София, 1998
 18. Матанова В. Психология на аномалното развитие. Изд. Софи Р, 2006
 19. Милиев Д. М. Психология на аномалното развитие. Изд. ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2009
 20. Наредба за приобщаващото образование. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016
 21. Попзлатева Ц. Психология на развитието при слуховоречева патология. София, 1999
 22. Психиатрия и психология. Първо издание, Редак. Д. Писева, Мед. изд. АРСО, София, 2005
 23. Радулов Вл. Сравнително специално образование. София, 2003
 24. Терзийска П. Децата със специални образователни потребности в общата образователна среда. Изд. ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград, 2012
 25. Цветкова С. Децата с трудности в ученето: предучилищна и начална училищна възраст. Изд. „Даниела Убенова“, София, 2004
 26. Ценова Ц. Основи на логопедията. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2012
 27. Шошева В., А. Стойков и др. Интегриране на ученици със специални образователни потребности в условията на училище. Учебно помагало за учители. Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, Шумен, 2013

28 май, 2019 год.

Изготвил,
/Доц. И. Петкова, д.п./