

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ:

1. Обучението като функция на сестринската работа.
2. Учебен процес. Етапи на учебния процес.
3. Специфични особености на учебния процес при обучение на деца и възрастни (зdravi и болни).
4. Целево планиране на обучението. Видове учебни цели.
5. Подбор на учебното съдържание.
6. Принципи на обучение: научност, достъпност, нагледност в обучението, съзнателност и активност, системност, последователност, индивидуален подход, за трайно овладяване на знания и умения.
7. Форми на обучение – структура и основни характеристики. Лекция.
8. Форми на обучение – структура и основни характеристики. Учебно-практическо занятие.
9. Методи на обучение – видове и приложението им в учебния процес. Обяснително-илюстративни, евристични, репродуктивно-практически и изследователски методи.
10. Методи на обучение – видове и приложението им в учебния процес. Активизиращи методи, повишаващи познавателната активност на студентите.
11. Средства на обучение.
12. Условия за ефективност на обучението.
13. Възрастният като обучаващ се.
14. Проблеми в обучението на възрастните.
15. Технологии за обучение на възрастни.
16. Методиката „работа в малки групи” – дидактическа характеристика.
17. Пациентът като обект и субект в процеса на обучение.
18. Взаимоотношенията „медицинска сестра-пациент” в учебния процес.
19. Болният в процеса на обучение на студентите-медицински сестри.
20. Професионално-педагогическо общуване. Педагогическо взаимодействие.