

ТЕЗИСИ ЗА УПРАЖНЕНИЯТА:

- 1. Целево планиране на обучението. Подбор на учебното съдържание (2 уч. часа).** В края на занятиято студентите трябва да могат да формулират специфични учебни цели според изискванията и по данни от лекцията и да ги анализират, като разпознават качествата и елементите им.
- 2. Технологии за обучение на възрастни. Методиката „работа в малки групи” – дидактическа характеристика (2 уч. часа).** Студентите да добият представа за различните технологии за обучение на възрастни.
- 3. Взаимоотношенията „медицинска сестра – пациент” в учебния процес (3 уч. часа).** Студентите трябва да добият представа за различните стилове на преподаване.
- 4. Разработване на програма за обучение на деца и възрастни (зdravi и болни) (6 уч. часа).** Предварителна оценка на нивото на знанията и уменията на пациента (неговите близки), определяне на целите и планиране на съдържанието, подбор на съдържанието, принципите, методите и формите, реализиране на плана, оценка на резултатите от обучението (обратна връзка), роля на стимулите. Студентите трябва да разработят програма с помощ от преподавателя за обучение на деца и/или възрастни (зdravi и болни) в рамките на сестринската компетентност с общ хорариум от 30 академични часа.
- 5. Семинар (2 уч. часа).** Обсъждане на проблемите при обучението на деца и възрастни (зdravi и болни) и важноста на обучението в работата на медицинската сестра.