

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 04.02.2013 г.
		Страница 1 от 7

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“**

ОДОБРЯВАМ:  
 Декан на факултет:  
 (доц. д-р Ал.Вълков, дм)

ВЛИЗА В СИЛА  
 ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**  
**ПО**  
**СОЦИАЛНО И ЗДРАВНО ЗАКОНОДАТЕЛСТВО**

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН  
**“БАКАЛАВЪР”**

ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДРАВНИ ГРИЖИ»

**СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“**

**РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ**

**ПЛЕВЕН**

**2019**

## По учебен план - задължителна

Учебен семестър: шести

Хорариум: 30 часа лекции

**Кредити: 3,0** (кредитен еквивалент – 30 часа)

## Преподаватели:

1. Проф. д-р Силвия Александрова- Янкуловска, дмн
2. Доц. д-р Гена Грънчарова, дм

## **ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Обучението по дисциплината „Социално и здравно законодателство” има за *цел* да запознае бъдещите медицински сестри със системата на здравеопазване и необходимостта от нейното правно регулиране, със здравната реформа в България и нейните законодателни основи, с основните функции и принципи на здравното законодателство и със съдържанието на основните и специфичните здравни закони.

Учебното съдържание е обособено в следните раздели:

1. Общи въпроси на социалното и здравно законодателство.
2. Основни положения на Закона за здравето като устройствен (конститутивен закон) и на специфичните закони.

След преминаване на курса по социално и здравно законодателство студентите от специалността „Медицинска сестра” трябва:

- Да познават същността на здравеопазването като система;
- Да познават основните насоки на здравната реформа в България;
- Да разбират същността на здравното законодателство, разликите между етични и правни норми, функциите и основните принципи на здравното законодателство;
- Да разбират конституционните основи на здравното законодателство;
- Да класифицират и характеризират видовете законодателни актове и принципите на тяхното изработване и приемане;
- Да познават съдържанието на основните здравни закони: Закона за здравето, Закона за здравното осигуряване, Закона за лечебните заведения, Закона за лекарствените продукти в хуманната медицина.

## **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:**

- Лекции
- Семинарни занятия

## МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- дискусии по нормативните актове
- работа с електронни версии на нормативни актове в компютърна зала

## КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- заключителен контрол: писмено тестово изпитване

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

N	Теми	Лекции
1	Здравната система като социална система	2
2	Здравна служба	2
3	Здравните системи в развитите страни	2
4	Развитие на здравното законодателство в България - характеристика на основните етапи след 1878 г.	2
5	Основни насоки на здравната реформа в България.	2
6	Законодателни основи на здравната реформа.	2
7- 8-9	Закон за здравето.	6
10-11	Закон за здравното осигуряване.	4
12-13	Закон за лечебните заведения.	4
14	Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти	2
15	Заключителна лекция - обобщение	2
	<b>ОБЩО</b>	<b>30</b>

## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИТЕ

**1. Здравната система като социална система (2 ч.).** Определение на здравната система като социална система. Фундаментални цели и функции. Еволюция на здравните системи. Три поколения реформи. Концепцията на СЗО за оценка на здравните системи.

**2. Здравна служба (2 ч.).** Определение на понятието „здравна служба“. Здравни институции с делим и неделим ефект. Разграничаване на понятията „здравна помощ“ и „медицинска помощ“. Класификация на видовете здравна помощ. Основни характеристики на здравната помощ. Нива на здравна по-

мощ. Фактори за развитие на здравната служба, Функции и организационни принципи.

**3. Здравни системи в развитите страни (2 ч.).** Определение на основните понятия – здравна политика, здравна стратегия и здравен мениджмънт. Нива на здравна политика и здравни органи. Приоритети на здравната политика в развитите страни. Типология на здравните системи в развитите страни. Характеристика на трите модела на здравни системи в развитите страни – държавен монополизъм (държавно здравеопазване – система на Бевъридж), система на либералния плурализъм (предимно частна форма на здравно обслужване) и система на ограничения естатизъм (здравно осигурителна система).

**4. Развитие на здравното законодателство в България - характеристика на основните етапи след 1878 г. (2 ч.).** Характеристика на 7-те етапа в развитието на здравеопазването и здравното законодателство: 1878-1888; 1889-1912; 1913 – 1918; 1919 – 1929; 1929 – 1944; 1945 – 1989 и след 1989.

**5. Основни насоки на здравната реформа в България (2 ч.).** Цели и принципи на здравната реформа. Структурна и финансова реформа. Характеристика на реформата в лечебната дейност.

**6. Законодателни основи на здравната реформа (2 ч.).** Сходство и различие между правни и деонтологични норми. Същност на понятието „здравно законодателство. Организационна и защитна функция на здравното законодателство. Основни принципи на здравното законодателство и отражението им в международни актове и в Конституцията на Р България. Законодателна, изпълнителна и съдебна власт. Законодателна инициатива Класификация и характеристика на законовите и подзаконови нормативни актове. Основни принципи при издаването на нормативните актове.

**7. Закон за здравето (2 ч.).** Национална система за здравеопазване и дейности по опазване на здравето. Органи на управление на НЗС. Държавен здравен контрол – органи и техните функции. Здравни заведения. Здравна информация и документация. Национална здравноинформационна система.

**8. Закон за здравето (продължение - 2 ч.).** Дейности по опазване на здравето. Осигуряване на здравословна жизнена среда. Дейности за въздействие върху рискови за здравето фактори – ограничаване на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и употребата на наркотични вещества. Контрол на разните заболявания. Медицинско обслужване. Достъпност и качество на медицинската помощ. Права и задължение на пациента. Медицинска помощ при спешни състояния. Медицинска експертиза, Медицинско осигуряване при бедствия, аварии и катастрофи.

**9. Закон за здравето (продължение - 2 ч.).** Здравна закрила на определени групи от населението. Здравна закрила на децата. Репродуктивно здра-

ве. Асистирана репродукция. Генетично здраве и генетични изследвания. Закрила на психичното здраве. Задължително настаняване и лечение. Неконвенционални методи за въздействие върху индивидуалното здраве. Медицинско образование. Медицинска професия. Медицинска наука.

**10. Закон за здравното осигуряване (2 ч.).** Задължително здравно осигуряване – основни принципи. Национална здравноосигурителна каса – органи на управление и техните функции. Финансово устройство на НЗОК. Осигурени лица – права и задължения. Здравноосигурителни вноски.

**11. Закон за здравното осигуряване (продължение - 2 ч.).** Обхват на медицинската помощ при задължителното здравно осигуряване. Национален рамков договор. Договор между НЗОК и изпълнителите на медицинска помощ. Информационно осигуряване на дейността на НЗОК. Контрол, експертиза, спорове. Европейска здравноосигурителна карта. Трансгранично здравно обслужване. Доброволно здравно осигуряване.

**12. Закон за лечебните заведения (2 ч.).** Общи положения. Класификация и характеристика на лечебните заведения за извънболнична и болнична помощ. Други здравни заведения. Създаване и закриване на лечебни заведения. Национална здравна карта. Областни здравни карти. Регистрация и разрешения за осъществяване на дейност на лечебните заведения.

**13. Закон за лечебните заведения (продължение - 2 ч.).** Структура, управление и персонал на лечебното заведение. Структура на лечебните заведения за болнична помощ. Управление и контрол на лечебните заведения. Консултативни органи – медицински съвет, лечебно-контролна комисия, комисия по вътреболнични инфекции, съвет по здравни грижи. Персонал в лечебните заведения. Болнично настоятелство. Участие на лечебните заведения в медицинското образование. Взаимодействие между лечебните заведения. Финансиране на лечебните заведения.

**14. Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти (2 ч.).** Разглежда се съдържанието на понятието „професионално-съсловни организации“ и направените законодателни промени през 2018 г. В отделен раздел се представят условията за упражняване на професията от медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти, от зъботехниците и от помощник-фармацевтите. Анализират се функциите на съсловните организации и органите на управление на национално и регионално ниво и условията за членство, правата и задълженията на членовете на професионалните организации. Във втората част на лекцията се разглежда съдържанието на Наредба № 1 за професионалните дейности, които медицинските сестри, акушерките, асоциираните медицински специалисти и здравните асистенти могат да извършват по назначение или самостоятелно.

**15. Заключителна лекция (2 ч.).** Обобщаване на основните понятия и положения, въведени в цялостния лекционен курс по учебната дисциплина.

### **МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:**

Изпитът по „Социално и здравно законодателство” е писмен. Всеки студент получава вариант на тест от 30 въпроса с множествени отговори. Минимално изискуемо ниво на изпълнение на теста – 60% , т.е. 18 верни отговора. за всеки следващ верен отговор студентът получава по 0,25.

Крайната оценка се закръгля до единица в полза на студента (напр. 3,50 или 3,75 на 4,00) и се вписва в учебната документация.

Отчита се и участието на студентите в дискусии по време на лекции.

### **МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

Дисциплината „Социално и здравно законодателство” е задължителна съгласно учебния план за специалността “Медицинска сестра”. Тя е включена за изучаване в шести семестър след изучаването на дисциплината „Социална медицина”, което е необходимо условие за усвояване на предвидения в програмата материал. Тя е единствената дисциплина, която запознава студентите с основите на здравното законодателство и освен специфичната подготовка, която им предлага, разширява техния общ кръгзор. Придобитите знания са необходими на студентите както в хода на по-нататъшното им обучение, така и в бъдещата им практика при анализ на социално-здравните явления и вземане на организационни и управленски решения.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Основен очакван резултат от обучението по дисциплината „Социално и здравно законодателство” е изграждането на правилно виждане за законовите основи на развитие на съвременното здравеопазване. Очаква се студентите да се научат да работят с текстовете на основните нормативни актове и да могат да използват самостоятелно при необходимост електронните източници на основните законодателни документи.

### **КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛНИЯ ИЗПИТ**

1. Здравната система като социална система.
2. Здравна служба.
3. Типология на здравни системи.
4. Здравна политика, здравна стратегия и здравен мениджмънт.
5. Приоритети на здравната политика в развитите страни.
6. Развитие на здравното законодателство в България - характеристика на основните етапи след 1878 г.
7. Основни насоки на здравната реформа в България
8. Същност на здравното законодателство.

9. Основни функции и принципи на здравното законодателство.
10. Конституционни основи на здравното законодателство.
11. Законодателна инициатива и видове нормативни актове.
12. Закон за здравето – основни положения.
13. Закон за здравното осигуряване – основни положения.
14. Закон за лечебните заведения – основни положения.
15. Закон за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти.

## **ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА**

1. **Здравна система и здравна служба. В:** Социална медицина. Шесто издание. Изд. център на МУ-Плевен, 2017, 2018.
2. **Законодателни основи на здравната реформа в България. В:** Социална медицина. Шесто издание. Изд. център на МУ-Плевен, 2017, 2018.
3. **Текстове на закони от сайтовете на:**
  - a. Български правен портал – [www.lex.bg](http://www.lex.bg)
  - b. От сайта на Министерство на здравеопазването – [www.mh.government.bg](http://www.mh.government.bg)
  - c. От сайта на НЗОК – [www.nhif.bg](http://www.nhif.bg) и от други сайтове.

## **АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, дмн  
Доц. д-р Гена Грънчарова, дм