	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 1 от 9

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ “ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

ОДОБРЯВАМ:

Декан

/Доц. д-р Ал. Вълков, д м./

ВЛИЗА В СИЛА


ОТ УЧЕБНАТА 2018/2019 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО
СЕКСОЛОГИЯ И СЕМЕЙНО ПЛАНИРАНЕ

ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ “АКУШЕРКА”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“БАКАЛАВЪР”

ПЛЕВЕН

2018

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 2 от 9

По Единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ - Плевен – задължителна

Учебен семестър: 6.

Хорариум: общо часа: 20 бр.ч. лекции и 10 бр. ч. упражнения и семинари

Кредити: 2,0

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Целта на обучението е сексология и семейно планиране за образователно-квалификационна степен „бакалавър” е да се придобият необходимите теоретични знания и да се усвоят нужните практически умения, т.е. да се изгради професионална компетентност за работа като акушерка, за период от 4-годишно обучение.

Специалността е с обществена значимост, което се обуславя от обществените потребности и специфичността на тази професия. Акушерката работи с изключително разнороден контингент пациенти – от новородени, до жени в старческа възраст. Професията е особено привлекателна, поради реализацията у нас и в чужбина. Интересът се обуславя от социалната значимост на професията, от възможността за формиране на ценни професионални качества, от непрекъснато повиващите се изисквания към компетентността на акушерката и от възможностите за реализация.

Обучението е насочено към комплексна теоретична и практическа подготовка на студентите, с оглед осигуряване на качествено нов тип акушерка. Нивото на професионална компетентност позволява мобилност в различните звена на здравната мрежа и широки възможности на акушерката за работа в екип като равностоен партньор.

Курсът на обучение по сексология и семейно планиране дава необходимата теоретична и практическа подготовка по тази дисциплина и в края на обучението си, студентите трябва да са в състояние да работят като консултанти в центрове по семейно планиране и репродуктивно здраве, центрове за асистиращи репродуктивни техники и др.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции.
- Учебно-практически занятия.
- Семинари.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение.



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 12.06.2013 г.

Страница 3 от 9


- упражняване.
- дискусии и беседи.
- наблюдение.
- демонстрации.
- седящи визитации.
- работа в малки групи.
- ситуационни задачи.
- ролеви игри.
- самостоятелна работа на студентите – аудиторна и извън аудиторна.

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- текущ контрол – тестове, устни препитвания, колоквиуми.
- заключителен контрол: писмено (тест и писмен отговор на въпроси) и устно изпитване.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

N	Тема	Лекции бр.ч.	Семинари/ упр. бр.ч.	Общо часове
1.	Системно-интегративен подход за разбиране на човешката сексуалност.	2	1	3
2.	Сексуално развитие.	2	1	3
3.	Сексуално функциониране.	2	1	3
4.	Нарушения в сексуалното функциониране и сексуалното общуване.	2	1	3
5.	Понятие за семейно планиране.	2	1	3
6.	Стратегия за работа, мениджмънт и организация на дейностите по семейно планиране, сексуално и репродуктивно здраве.	2	1	3
7.	Същност, фази и елементи на консултативния процес.	2	1	3
8.	Специфика на консултирането по повод избора на контрацептивно средство.	2	1	3
9.	Специфика на консултирането по опазване на сексуалното и репродуктивно здраве. Абортна консултация. Дородова консултация.	2	1	3
10.	Специфика на психо-сексуалното консултиране.	2	1	3
	ОБЩО	20	10	30


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 4 от 9

ТЕМАТИЕН ПЛАН:

1. Системно-интегративен подход за разбиране на човешката сексуалност. Нива на изграждане и функциониране на сексуалността – биологично, психично, междуличностно, социално.
2. Сексуално развитие – биологични, психични и социални аспекти. Сексуално развитие в контекста на индивидуалния и фамилен жизнен цикъл. Фази и етапи в сексуалното развитие – детска сексуалност, юношеска сексуалност, сексуалността в зряла възраст, сексуалността в напреднала възраст.
3. Сексуално функциониране. Сексуалният отговор при жената, сексуалният отговор при мъжа, сексуална адаптация в двойката.
4. Нарушения в сексуалното функциониране и сексуалното общуване. Разпространение, причини, механизми на възникване, симптоми при жената, симптоми при мъжа. Диагностични и диференциално-диагностични подходи.
5. Понятие за семейно планиране - определение. Динамика на понятието, съвременно разбиране. Национална програма за семейно планиране.
6. Стратегия за работа, мениджмънт и организация на дейностите по семейно планиране, сексуално и репродуктивно здраве. Работен модел. Екипен принцип и работа в професионалната мрежа. Специфичната роля на акушерката в дейностите по семейно планиране – проблеми и перспективи.
7. Същност, фази и елементи на консултативния процес. Теории за разбиране на консултативна промяна – личностно-центриран подход, позитивно-терапевтичен подход, психо-драматичен подход, интегративен подход.
8. Специфика на консултирането по повод избора на контрацептивно средство. Представа за съвременна контрацепция. Контрацепция в различните възрастови и репродуктивни периоди.
9. Специфика на консултирането по опазване на сексуалното и репродуктивно здраве. Абортна консултация. Дородова консултация.
10. Специфика на психо-сексуалното консултиране. Консултиране при нарушения в сексуалните възможности на мъжа – преждевременна еякулация, еректилна дисфункция. Граници на собствената компетентност и възможности за насочване към други специалисти.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Текущият контрол включва изпитване по време на учебно-практическите упражнения, колоквиум и заключителен тест в края на всеки семестър. Семестриалната текуща оценка се формира като средно-аритметична от оценките при изпитване по време на учебно-практическите занятия, заключителния колоквиум и теста.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 5 от 9

Изпитната оценка в края на всеки семестър, в който се изучава определен раздел от дисциплината акушерство и гинекология, се формира по следния начин:

Изпитна оценка = 0,3 x окончателна оценка от текущ контрол + 0,7 x изпитна оценка

СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ


Общият брой кредити за дадената дисциплина е определен от учебния план – 2,5 кр. Те се разпределят въз основа на спецификата на дисциплината и според изискванията на Университетската система за набиране и трансфер на кредити по следния начин : за аудиторна заетост – 1,0 кр. и за извънаудиторна заетост – 1,5 кр.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Учебната дисциплина е от задължителните дисциплини по учебния план за образователно-квалификационна степен “Акушерка”, изучава се в седми семестър на четвърти курс. Учебната дисциплина е основна в обучението за бакалавърска степен „акушерка”. С нея са свързани и други изучавани дисциплини в курса на обучение – детски болести, вътрешни болести, хирургични болести, медицинска генетика, патологична анатомия и др.


ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

На базата на предложената програма за обучение се очаква студентите да получат необходимите знания и практическа подготовка по сексология и семейно планиране в рамките на необходимите такива, за правоспособност при работа като акушерка.


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 6 от 9

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ

1. Понятие за семейно планиране.
2. Понятие за репродуктивно здраве.
3. Българска асоциация по семейно планиране и сексуално здраве – направление и параметри на действие. Специфични функции.
4. Основни цели и посоки на действие на IPFF.
5. Основни направления в стратегическия план на „Перспектива 2000”.
6. Основни права на пациента, регламентирани в хартата на IPFF.
7. Скрининг на репродуктивното здраве при жени, без ополаквания – основни принципи.
8. Скрининг на репродуктивното здраве при жени, без ополаквания-карцином.
9. Скрининг на репродуктивното здраве при жени, без ополаквания – менопауза.
10. Фактори, допринасящи за успешното приложение на програми за здравно обслужване на жени без ополаквания?
11. Стъпки на скрининговото изследване - анамнеза.
12. Стъпки на скрининговото изследване – обективно клинично изследване.
13. Стъпки на скрининговото изследване – гинекологичен преглед и други изследвания. Интервал между профилактичните прегледи при скрининга на жени, без ополаквания.
14. Орална контрацепция – механизъм на контрацептивното действие.
15. Орална контрацепция – ефективност на хормоналните контрацептиви. Контрацептивни стероиди.
16. Видове хормонална перорална контрацепция.
17. Посткоитална хормонална контрацепция.
18. Неконтрацептивни ползи от оралната хормонална контрацепция.
19. Нежелани странични ефекти при оралната хормонална контрацепция.
20. Противопоказания за орална хормонална контрацепция.
21. Естествени методи за контрацепция – календарен метод на Огино-Кнаус.
22. Естествени методи за контрацепция – метод на базалната температура.
23. Естествени методи за контрацепция – метод на Билингс.
24. Естествени методи за контрацепция – симптомо-термален метод и прекъснат полов акт.
25. Бариерна контрацепция – предимства и показания.
26. Бариерна контрацепция – кондоми.
27. Бариерна контрацепция – диафрагми и цервикални шапки.
28. Бариерна контрацепция – вагинални гъби и спермициди.
29. Вътрематочна контрацепция – видове песари.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 7 от 9

30. Вътрематочна контрацепция – механизъм на действие.
31. Вътрематочна контрацепция – индикации и контраиндикации.
32. Вътрематочна контрацепция – апликация на песара.
33. Вътрематочна контрацепция - странични ефекти и усложнения.
34. Стерилизация при мъжа и жената.
35. Сексологията като научна дисциплина.
36. Научни постановки за разбиране на човешката сексуалност. Понятие за научна парадигма.
37. Естествено-научни постановки за разбиране на човешката сексуалност.
38. Медицински модел за разбиране на човешката сексуалност.
39. Психологични постановки за разбиране на човешката сексуалност.
40. Система на сексологичната помощ- мистичен и комерсиално-шарлатански модели.
41. Система на сексологична помощ -органо-локалистичен, психологичен и интегративен /холистичен/ модели.
42. Акушерката като консултант по сексуалните проблеми и като специалист по въпросите за сексуалното образование.
43. Сексуален отговор при мъжа – първа и втора фаза.
44. Сексуален отговор при жената – трета и четвърта фаза.
45. Сексуален отговор при жената – първа и втора фаза.
46. Сексуален отговор при жената – трета и четвърта фаза.
47. Развитие на сексуалността през детството.
48. Развитие на сексуалността в предучилищна възраст.
49. Развитие на сексуалността през пубертета.
50. Развитие на сексуалността в зряла възраст – стилове интимни отношения.
51. Сексуалност и семейно съжителство.
52. Сексуалност в напреднала и старческа възраст.
53. Сексуални проблеми – същност. Норма и патология в сексуалността. Подходи за определяне на норма и патология.
54. Класификация на сексуалните проблеми.
55. Етиология на сексуалните разстройства.
56. Общи патогенетични механизми на сексуалните разстройства – предразполагащи фактори.
57. Отключващи фактори за сексуални разстройства.
58. Фиксиращи фактори за сексуални разстройства.
59. Сексологично консултиране – психо-биологична основа на сексуалното желание.
60. Дефиниция и клинична картина на нарушенията в сексуалното желание.
61. Етиология и патогенеза на потиснатото сексуално желание – биологични фактори, потискащи либидото.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 12.06.2013 г.
		Страница 8 от 9

62. Индивидуално-психологични фактори, потискащи сексуалното желание.
63. Двойкови фактори, потискащи сексуалното желание. Консултативно поведение при нарушения в сексуалното желание.
64. Сексологично консултиране при еректилна дисфункция – определение, клинични форми на ерекционното нарушение.
65. Специфични клинични характеристики на нарушената ерекция.
66. Диагностични процедури при еректилна дисфункция – анамнестични акценти.
67. Допълнителни изследвания при еректилна дисфункция.
68. Консултативен и терапевтичен подход при еректилните дисфункции.
69. Сексологично консултиране при ускорена еякулация.
70. Клинична характеристика на ускорената еякулация.
71. Консултативно поведение и профилактика при ускорена еякулация.
72. Оргазмични разстройства – същност и клинична картина.
73. Етиология на оргазмичните нарушения.
74. Терапевтични подходи за справяне с оргазмичните разстройства
75. Същност, причини и клинични прояви на вагинизма.
76. Консултативно поведение при вагинизъм.

СПИСЪК НА ПРЕПОРЪЧВАНАТА ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирков, К.- Ръководство за практически упражнения по акушерство и гинекология, С., Мед. и физк., 1988.
2. Коларов, Г. – Спешна контрацепция, С., 2002.
3. Рачев, Е. – Съвременна хормонална контрацепция, С., 1999.
4. Коларов, Г., М. Орбецова – Поликистозен овариален синдром, С., 2004.
5. Рачев, Е. – Пременструален синдром, С., 1999.
6. Рачев, Е.- Физиология на яйчниковатата функция, С., 2001.
7. Стамболов, Б. и сътр. Ектопична бременност, С., 1998.
8. Рачев, Е. – Методи за изследване на ендокринната яйчникова функция., С. 2002.
9. Рачев, Е. – Климактериум и хормонална заместителна терапия., С. 2001
10. Димитров, А. – Акушерство, С., Арсо, 2014.

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

1. Доц. Д-р Надежда Христова Хинкова, д.м.

Разработил: Доц. д-р Н.Хинкова, д.м., /фамилия, длъжност/	Утвърдена на катедрен съвет: Доц. д-р Н.Хинкова, д.м., Ръководител катедра	Утвърдена: На Факултетен съвет	Екземпляр № 01
02.04.2018 г..... /дата, подпис/	13.04.2018 г..... /дата, подпис/	19.04.2018 г. /дата/	Валиден от: 2018 г.



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: II

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 12.06.2013 г.

Страница 9 от 9