	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 1 от 8 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ “ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

ОДОБРЯВАМ:

ДЕКАН:

(доц. д-р Ал. Вълков, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА

ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО


„СЕТРИНСКИ ГРИЖИ ЗА НЕВРОЛОГИЧНО БОЛНИ“

ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНСКА СЕСТРА”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

“БАКАЛАВЪР”

ПЛЕВЕН
2020

По единни държавни изисквания - задължителна

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г. Страница 2 от 8 стр.

По учебен план на МУ - Плевен – задължителна

Учебен семестър: шести семестър

Хорариум: общо часа – 45 ак.ч.: 15ак. ч. - лекции и 30 ак. ч.- учебно-практически занятия

Кредити: 3

Преподаватели:

1. Доц. Евгения Кунчева Димитрова, дм

сл.тел. 064/ 884 296

2. ас. Гергана Валентинова Маркова – магистър по „ Управление на здравните грижи”

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението по “Сестрински грижи за неврологично болни” има за цел да запознае студентите от специалност „Медицинска сестра” с:

1. Основните изисквания и правила при грижите за болни с неврологични заболявания;

2. Да ги обучи в различните видове сестрински дейности, необходими при работа с хора със специфични физически и интелектуални потребности, възникнали в следствие на неврологични заболявания.

3. Да формира у тях клинично мислене и правилен подход в планирането и приложението на сестринските грижи.

В края на обучението студентите трябва да са усвоили система от професионални знания, умения и навици за прилагане на специални сестрински грижи, за да могат:

1. Да полагат грижи за болни с неврологични заболявания;


2. Да обучават близките на неврологично болни пациенти в грижи за тях;

3. Да мотивират и изграждат на практика оптимален модел на поведение при общуване с болните и техните близки.

Програмата дава възможност за творчески подход в работата на преподавателите за изграждане на трайни и комплексни знания, умения и навици у студентите.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Семинари;

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 8 стр.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- лекционно изложение;
- практически дейности;
- дискусии и беседи;
- наблюдение и демонстрации;
- работа в малки групи;
- решаване на ситуационни задачи;
- ролеви игри;
- самостоятелна работа на студентите – аудиторна и извънаудиторна;

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- текущ контрол – индивидуален, групов, фронтален и др.
- заключителен контрол – изпит в края на шести семестър.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

	ТЕМА	ВСИЧКО	ЛЕКЦИЯ	УПЗ
1.	Подготовка на болен за изследвания на нервната система.	5	1	4
2.	Изкуствено хранене – показания, методи, значение. Хранене със сонда.	4	2	2
3.	Сестрински грижи при болни със заболявания на периферната нервна система.	4	2	2
4.	Специални сестрински грижи при болни с неврит на лицевия нерв.	4	2	2
5.	Специални сестрински грижи при болни с исхемичен и хеморагичен мозъчен инсулт.	6	2	4
6.	Специални сестрински грижи при болен с множествена склероза.	5	2	3
7.	Сестрински грижи при болни с епилепсия. Поведение на медицинската сестра при	5	1	4

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 8 стр.

	епилиптичен гърч.			
8.	Сестрински грижи при болни с болест на Паркинсон.	4	1	3
9.	Функционални заболявания на нервната система с различна етиология – неврастения, хистерия.	6	2	4
10	Семинар.	2	-	2
	Общ брой часове	45	15	30

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

1. Подготовка на болен за изследвания на нервната система - основни и специфични изследвания при заболявания на нервната система.

(1ч. лекция)

2. Подготовка на болен за изследвания на нервната система. Наблюдение на ЕЕГ и ЕМГ. В края на УПЗ студентите да са в състояние да изброяват задълженията на медицинската сестра при подготовката и провеждането на изследвания при заболявания на нервната система.

(4ч. УПЗ)

3. Изкуствено хранене – показания, методи, значение. Хранене със сонда.

(1ч. лекция)

4. Изкуствено хранене – показания, методи, значение. Хранене със сонда. В края на занятието студентите трябва да изброяват показанията за хранене със сонда, да изкажат алгоритъм за хранене със сонда при неврологично болен, да подготвят без грешка необходимите материали за поставяне на сонда; да провеждат хранене със сонда на мулаж след демонстрация от преподавателя.


(2ч. УПЗ)

5. Сестрински грижи при болни със заболявания на периферната нервна система. Представя се спецификата в подхода и лечението на болни с радикулит, дискова херния и диабетна полиневропатия.

(1ч. лекция)

6. Сестрински грижи при болни със заболявания на периферната нервна система. В края на УПЗ студентите да изработват план за сестрински грижи при пациент с радикулит, дискова херния и диабетна полиневропатия по СУЗ, предоставени от преподавателя.

(2ч. УПЗ)

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 5 от 8 стр.

7. Специални сестрински грижи при болни с неврит на лицевия нерв – основни симптоми при възпаление на лицевия нерв и специални сестрински грижи.

(1ч. лекция)

8. *Поведение и грижи на медицинската сестра при пациент с неврит на лицевия нерв. В края на УПЗ студентите да изброяват основните моменти в грижите за пациенти с възпаление на лицевия нерв и да изработват план за сестрински грижи за такъв болен по зададени от преподавателя СУЗ; да предлагат мероприятия за профилактика на заболяването.*

(2ч. УПЗ)

9. Специални сестрински грижи за болни с исхемичен и хеморагичен мозъчен инсулт - симптоматична характеристика на исхемичен и хеморагичен мозъчен инсулт и задълженията на медицинската сестра при обгрижването на такива болни.

(2ч. лекции)

10. *Специални сестрински грижи за болни с исхемичен и хеморагичен мозъчен инсулт. В края на УПЗ студентите да са в състояние да изработват план за сестрински грижи при пациент с исхемичен и хеморагичен мозъчен инсулт; да изброяват адекватни мероприятия за борба с усложненията и профилактиката на тези заболявания.*

(4ч. УПЗ)

11. Специални сестрински грижи при болен с множествена склероза – симптоматична характеристика на заболяването, предпоставки за прогресивното му развитие, специални сестрински грижи.


(1ч. лекция)

12. *Специални сестрински грижи при пациент с множествена склероза. В края на УПЗ студентите да изброяват симптомите на множествена склероза; да изработват план за сестрински грижи за болен с множествена склероза по зададени от преподавателя СУЗ.*

(3ч. УПЗ)

13. Сестрински грижи при болни с епилепсия. Поведение на медицинската сестра при епилептичен гърч. - симптоматична характеристика на заболяването и специални сестрински грижи при болни с епилепсия. Алгоритъм на поведение на медицинската сестра при епилептичен гърч.

(1ч. лекция)

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 8 стр.

14. *Сестрински грижи при болни с епилепсия. Поведение на медицинската сестра при епилептичен гърч. В края на УПЗ студентите да изброяват симптомите при различните видове епилептични гърчове; да изкажат алгоритъм на поведение на медицинската сестра при болни с епилептичен припадък; да изкажат мероприятия за повишаване качеството на живот на болни с епилепсия.*

(4ч. УПЗ)

15. *Сестрински грижи при болни с болест на Паркинсон - симптоматична характеристика на заболяването и специални сестрински грижи при болни с Паркинсон.*

(1ч. лекция)

16. *Сестрински грижи при болни с болест на Паркинсон. В края на УПЗ студентите да изброяват симптомите на заболяването и да изработват план за сестрински грижи при болен с Паркинсонова болест по зададени от преподавателя СУЗ.*

(3ч. УПЗ)

17. *Функционални заболявания на нервната система с различна етиология – неврастения, хистерия – симптоми, задължения на медицинската сестра при обгрижване на болни с неврологични заболявания.*

(1ч. лекция)

18. *Функционални заболявания на нервната система с различна етиология – неврастения, хистерия – В края на занятието студентите да изброяват симптомите на неврастения и хистерия; да изкажат алгоритъм на поведение на медицинската сестра при хистеричен припадък; да изработват план за сестрински грижи при тези заболявания по предоставени от преподавателя СУЗ.*


(4ч. УПЗ)

19. *Семинар. Планиран текущ контрол – дидактически програмиран тест.*

(2ч. УПЗ)

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Текущият контрол включва: фронтални беседи, ситуационни задачи, ролеви игри и дидактически програмиран тест по време на учебно-практическите и семинарни занятия.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 8 стр.

Курса на обучение по «Сестрински грижи за неврологично болни» завършва с изпит в края на шести семестър.

СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ

Общият брой кредити за дисциплината е определен от учебния план. Разпределението им за аудиторна заетост и извънаудиторна заетост на студентите става въз основа на спецификата на дисциплината и според изискванията на Университетската система за набиране и трансфер на кредити.

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Учебната дисциплина се изучава след пороведено обучение по Нервни болести в пети семестър, по време на което студентите получават базови знания относно неврологичните заболявания и специфичните изследвания при тях.


Учебната дисциплина е от задължителните дисциплини по учебния план на специалност “Медицинска сестра”, изучава се през шести семестър.

Учебната дисциплина:

- дава необходимите за всяка медицинска сестра знания за същността на специалните сестрински грижи при болни с неврологични заболявания;
- позволява изграждането на начални практически умения при осъществяването на тези грижи в „лабораторни” условия;
- спомага за прилагането на алгоритми на поведение в спешни ситуации, което подготвя студентите за работата им в реална среда.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на курса от обучението си по учебната дисциплина «Сестрински грижи за неврологично болни» студентите трябва да са запознати с основните изисквания и правила при оказване на грижи за болен в съответствие с индивидуалните му нужди, неговото заболяване, стадий на развитие и особености в протичането му. Да са запознати с възможните усложнения и с начините на отреагиране в спешни състояния. Да изградят адекватно поведение

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 8 от 8 стр.

при общуване с болните и техните близки, да прилагат холистичен подход при обгрижването на своите пациенти.

ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. **Белоев, Й.** и съавтори, Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000;
2. **Горанов, М.** Основи на общата медицина, Плевен, УИ, ВМИ, 2001;
3. **Йорданов, Б.,** Вл. Иванов, Нервни и психични болести, София, Медицина и физкултура, 1989;
4. **Мухина, С.,** И.Тарновская, Теоретични основи на сестринските грижи, ИЦ – МУ – Плевен, 2006;
5. **Неврология,** под ред. Иван Господинов Миланов, Стефка Тодорова Янчева. - София : Медицина и физкултура, 2007;
6. **Неврология,** под ред. Петко Шотеков. - 2 прераб. изд. - София : МИ АРСО, 2010;
7. **Райчев, Р.,** Иво Райчев, Неврология, София : Артик 2001, 2003;
8. **Стойков, Д.** и съавтори, Справочник по здравни грижи, ИЦ - МУ – Плевен, 2017;
9. **Танев, Е;** Манов, Е. и колектив, Ръководство за манипулации в медиц. практика, Ст.Загора, 2000;
10. **Хендерсон, В.** Основни принципи на сестринските грижи, Плевен, ИЦ ВМИ.