	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 1 от 11 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ “ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

ОДОБРЯВАМ:

ДЕКАН:

(Доц. д-р Ал. Вълков, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА

ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА


ПО

„Социална медицина с промоция на здравето“

**ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ “АКУШЕРКА”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**

“БАКАЛАВЪР”

**ПЛЕВЕН
2020**

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 11 стр.

По единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ - Плевен – задължителна

Учебен семестър: VI семестър

Хорариум: 30 часа лекции

Кредити: 2,5

Преподаватели:

Доц. д-р Стела Георгиева, д.м.


ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО


Обучението по **Социална медицина с промоция на здравето** има за *цел* да запознае студентите-бакалаври от специалност „Акушерка” с основните понятия, процеси и тенденции в областта на съвременната социална медицина и промоцията на здравето и да изгради трайни умения за самостоятелен анализ и оценка на общественото здраве. Обучението допринася съществено за развитие на познанията за обществото и механизмите на взаимодействие на индивидуалното здраве със социалните фактори. То осигурява овладяване на социално-медицинския подход за оценка на влиянието на социалните фактори върху индивидуалното, семейното и общественото здраве, който намира широко приложение при определяне на основните медико-социални потребности на индивидите и различните групи от населението. Така се подпомага развитието на уменията на акушерките за индивидуализиране на грижите за всеки пациент, като се отчита уникалния контекст на конкретните социални фактори.

Учебното съдържание включва въведение в социалната медицина, запознаващо студентите с предмета и методологията на науката. Включени са още: социологически методи и приложението им в здравеопазването; демографски подходи за оценка на общественото здраве; заболяемостта като измерител на общественото здраве; определения на понятията „Здравна система“ и „Здравна служба“; основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба – първична здравна помощ, болнична помощ, майчино и детско здравеопазване; възникване и същност на промоцията на здравето – основни принципи, подходи и средства за здравно възпитание.

Обучението по Социална медицина с промоция на здравето трябва да постигне следните **задачи** при студентите-бакалаври:

- Да познават същността на социалната медицина като наука и основните и приноса и за изучаване на общественото здраве;
- Да познават същността на социално-медицинския подход и възможностите за неговото приложение в процеса на осъществяване на здравни грижи;
- Да умеят самостоятелно да прилагат социално-медицинския подход и да съставят социална история на заболяването, с определяне на основните медико-социални потребности и предлагане на подходящи мерки социална терапия, рехабилитация и профилактика;
- Да познават същността на понятието обществено здраве и основните измерители за неговата оценка;

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 11 стр.

	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Страница 3 от 10
--	------------------------	------------------

- Да знаят основните принципи на организация и функциониране на здравните системи и основните критерии за оценка на ефективността на съвременната здравна система;
- Да познават ключовите стратегии за постигане на основната социална цел на СЗО и правителствата – развитие на първична здравна помощ и промоция на здравето;
- Да познават структурата, организацията и измерителите за оценка на дейността на основните подсистеми на здравната служба в Р България;
- Да знаят основните цели, задачи, организация и функциониране на здравните заведения, оказващи медицинска и здравна помощ на женското и детско население и на лицата над 65-годишна възраст.
- Да умеят самостоятелно да изчисляват и интерпретират демографските индикатори, индикаторите за заболяемост и болестност като оперативни измерители на популяционното здраве;
- Да умеят самостоятелно с помощта на подходящи измерители да оценяват дейността на лечебните заведения за първична здравна помощ и болнична помощ;
- Да усвоят основните принципи на промоцията на здравето и основните модели и средства за здравно възпитание;

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- лекции


МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- дискусии
- анализ на готова статистическа информация

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА

- заключителен контрол: писмено изпитване с дидактически тест от 30 въпроса

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 11 стр.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 10

Тематично разпределение на лекциите и упражненията по „Социална медицина и промоция здравето” за специалност „Акушерка” - Учебна 2015/2016 г.


N	Тема	Лекции бр.ч.
1.	Социалната медицина като наука – историческо развитие, определение, предмет, задачи и методи. Здраве и болест. Социални фактори на здравето. Социално-медицински подход – същност и приложение в акушерската практика.	2
2.	Приложение на социологически методи в здравеопазването. Източници и методи на първична социологическа информация. Въпросникът като инструмент на социологическото изследване.	2
3.	Социологически методи – анкетен метод, интервю, социологическо наблюдение, документален метод. Сравнителна характеристика на предимствата и недостатъците на отделните методи и техните разновидности.	2
4.	Обществено здраве - определение и основни индикатори. Демографски показатели за статика. Възрастова структура. Медико-социални аспекти на демографското стареене.	2
5.	Медико-социални аспекти на раждаемостта - определение на основните понятия; анализ на глобалните, регионални и национални тенденции.	2
6.	Медико-социални аспекти на общата смъртност - определение на основните понятия; анализ на глобалните, регионални и национални тенденции.	2
7.	Медико-социални аспекти на детската смъртност и средната продължителност на предстоящия живот - определения на основните понятия; анализ на глобалните, регионални и национални тенденции.	2
8.	Заболяемостта като измерител на общественото здраве. Социалнозначими заболявания. Измерване на глобалната тежест на заболявания.	2
9.	Здравна система и здравна служба. Основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба. Първична здравна помощ. Болнична помощ.	2




10.	Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението.	2
11.	Промоция на здравето - възникване и развитие на концепцията. Отавска харта. Принципи и модели на промоцията на здравето.	2
12.	Основни характеристики на стратегиите за промоция на здравето. Медицински стратегии за промоция на здравето. Обхват и нива на профилактика.	2
13.	Възникване и същност на поведенческите стратегии за промоция на здравето. Мотивация на здравното поведение.	2
14.	Здравно възпитание – същност, модели, принципи, класически и съвременни методи и форми. Роля на акушерката в здравновъзпитателния процес.	2
15.	Социални стратегии за промоция на здравето. Характеристики на здравословната обществена политика. Проекти за създаване на здравословна жизнена среда.	2
	ОБЩО	30

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

- 1. Социалната медицина като наука - определение, предмет, задачи, методи. Понятие за здраве и болест. Социални фактори на здравето. Социално-медицински подход – същност и приложение в акушерската практика (2 ч. лекция).** Възникване и развитие на социалната медицина като научна дисциплина. Предмет, структура, връзка с други дисциплини, задачи и методи. Определения за здраве и болест. Същност на социалните фактори. Класификация на социалните фактори на ниво обществено и индивидуално здраве. Същност на социално-медицинския подход и етиопатогенетичните механизми на влияние на социалните фактори върху здравето и болестта. Определение на понятията социална етиология, патогенеза, терапия, профилактика и рехабилитация. Социална история на заболяването.
- 2. Приложение на социологически методи в здравеопазването. Източници и методи на първична социологическа информация. Въпросникът като инструмент на социологическото изследване (2 часа лекция).** Социология и медицинска социология. Приложение на социологическите методи в здравеопазването. Източници и методи на първична социологическа информация. Етапи на емпиричното социологическо изследване (ЕСИ). Въпросникът като инструмент на социологическото изследване. Видове въпроси – според мястото им във въпросника, според начина на формулиране на въпроса, според начина на формулиране на отговорите и други критерии. Основни изисквания при изготвянето на въпросник.
- 3. Социологически методи – анкетен метод, интервю, социологическо наблюдение, документален метод. Сравнителна характеристика на предимствата и недостатъците на отделните методи и техните разновидности (2 часа лекция).** Анкетен метод – същност и разновидности. Сравнителна характеристика на пряка групова, пряка индивидуална и пощенска анкета. Интервю – характеристика, предимства и недостатъци на разновидностите на интервюто. Социологическо наблюдение. Роли на наблюдателя. Документален метод.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 11 стр.

- 4. Обществено здраве - определение и основни индикатори. Демографски показатели за статика. Медико-социални аспекти на демографското стареене (2 ч. лекция).** Определение на понятията обществено и групово здраве. Определение и основни характеристики на индикаторите за оценка на общественото здраве. Групи индикатори за

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 10


оценка на общественото здраве и оценка на познавателната им стойност. Същност и класификация на демографските показатели. Демографски показатели за статика - брой и структура на населението по пол, възраст и местоживеене. Класификации на възрастите според СЗО и за нуждите на здравеопазването. Подходи за определяне типа на възрастовата структура на населението. Коефициенти на зависимост. Индекс на стареене. Медико-социални аспекти на популационното стареене.

- 6. Медико-социални аспекти на раждаемостта - определения на основните понятия, анализ на глобалните, регионални и национални тенденции (2 ч. лекция).** Определение на основните понятия – живородено дете, раждаемост, обща плодовитост, повъзrastова плодовитост, сумарна плодовитост, бруто и нето коефициент за възпроизводство. Тенденции на раждаемостта в света. Характеристика на раждаемостта в България.


- 7. Медико-социални аспекти на общата смъртност - определения на основните понятия, анализ на глобалните, регионални и национални тенденции (2 ч. лекция).** Значение и валидност на данните за смъртността при оценка на нивото на общественото здраве. Определение на основните понятия – брутен показател за смъртност, специфични показатели за смъртност по пол и местоживеене, повъзrastова смъртност, смъртност по причини. Същност и информативна стойност на стандартизираните показатели за смъртност. Структура на причините за умирация в развити и развиващи се страни. Тенденции на общата смъртност по света. Характеристика на нивото и тенденциите на общата смъртност в България. Смъртност в активна възраст.

- 8. Медико-социални аспекти на детската смъртност. Медико-социални аспекти на средната продължителност на предстоящия живот. (2 ч. лекция).** Детска смъртност - определение, общ показател за детска смъртност /обикновен и коригиран/, възрастово-специфични показатели, скала за оценка. Смъртност до 5-годишна възраст – информативна стойност, скала за оценка. Характеристика и тенденции на детската смъртност в отделните страни и региони. Сравнителна характеристика на структурата на причините за умирање в развити и развиващи се страни. Детската смъртност в България - анализ на динамиката, структурата, териториалните различия и резерви за снижаването ѝ. Средна продължителност на предстоящия живот - определение, методика на изчисляване, тенденции по света и у нас. Нови измерители на продължителността на живот в добро здраве (HALE, DALE, QALE) – същност и тенденции.

- 9. Заболяемостта като измерител на общественото здраве. Измерване на глобалната тежест на заболяванията. Епидемиология на социалнозначимите заболявания (2 ч. лекция).** Значение на заболяемостта като измерител на общественото здраве. Фактори и условия за изучаване и валидност на данните за заболяемостта. Основни понятия – заболяемост,

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издаване: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 11 стр.

периодна болестност, моментна болестност, айсберг на заболяемостта. Международна класификация на болестите - X ревизия. Източници и методи за изучаване на заболяемостта. Водещи причини за заболяемост и болестност в света. Социално-значими заболявания – определение, критерии, структура на социално-значимите заболявания в България. Тенденции на заболяемостта в света – нововъзникващите епидемии и нерешените проблеми. Измерване тежестта на заболяванията – DALYs.


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издаване: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 10

10. Здравна система и здравна служба. Основни положения в дейността на главните подсистеми на здравната служба. Първична здравна помощ. Болнична помощ (2 ч. лекция). Същност на здравеопазването като социална система - фундаментални цели и функции. Концепция на СЗО за първичната здравна помощ според Декларацията от Алма Ата и опитът на развитите страни. Определение и същност на първичните здравни грижи. Основни характеристики, тенденции и трудности на реформата в първичната здравна помощ в България. Болнична помощ – потребности, мисия, цел и статут на болницата, видове болнични заведения, структура и функции на болницата, условия и ред за оказване на болнична помощ, пациентът в болницата. Оценка на дейността на стационара – количествени и качествени индикатори. Съвременни форми на рационално използване на легловия фонд. Основни насоки на реформата на болничната помощ в България. Клинични пътеки. Акредитация на болничните заведения.

11. Медико-социални проблеми и здравно обслужване на приоритетни групи от населението (2 ч. лекция). Значимост и същност на охраната на майчинството и детството. Основни медико-социални проблеми на майчинството и здравето на жените. Организация на извънболничната и болнична акушеро-гинекологична помощ. Роля на акушерката в процеса на грижи за бременните и родилките. Медико-социални проблеми в периода на вътребутробно развитие на плода, през първата година от живота на детето, във възрастта до 6 години, в ранна училищна възраст (7-9 години), 10-14 години и в периода на юношеството. Организация на извънболничната и болнична педиатрична помощ. Функции на училищните здравни кабинети. Задачи на общопрактикуващия лекар и медицинските специалисти в процеса на грижи за децата до 18-годишна възраст.


12. Промоция на здравето - възникване и развитие на концепцията. Отавска харта. Принципи и модели на промоцията на здравето (2 ч. лекция). Промоция на здравето като философска основа на движението за ново обществено здравеопазване. Позитивно здраве – определение, измерители. Възникване на концепцията за промоция на здравето. Отавска харта по промоция на здравето – определение на промоция на здравето, основни принципи. Теоретично и практическо развитие на концепцията за промоция на здравето след Отавската конференция.

13. Основни характеристики на стратегиите за промоция на здравето. Медицински стратегии за промоция на здравето. Обхват и нива на профилактика (2 ч. лекция). Общ преглед на стратегиите за промоция на здравето. Характеристики на медицинските стратегии за промоция на здравето. Обхват и нива на профилактика. Преморбидна профилактика – цел, дейности. Първична профилактика – стратегии. Сравнителна характеристика

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 8 от 11 стр.

на популационната и високорисковата стратегия за първична профилактика. Вторична, третична, четвъртична профилактика.

14. Възникване и същност на поведенческите стратегии за промоция на здравето. Мотивация на здравното поведение (2 ч. лекция). Понятие за лично жизнено умение и здравнозначимо умение. Видове здравнозначими умения и взаимовръзка между тях. Понятие за здравна култура - обективна и субективна здравна култура, измерения на субективната здравна култура, здравословен начин на живот. Здравни убеждения и ценностна система – същност, елементи, формиране и роля за здравното поведение на личността. Мотивация на здравното поведение – фактори на мотивацията, видове мотиви.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 8 от 10

Здравословният начин на живот като поведенчески модел – критерии, рискови фактори, свързани със стила на живот.

16. Здравно възпитание – същност, модели, принципи, класически и съвременни методи и форми. Роля на акушерката в здравно възпитателния процес (2 ч. лекция). Здравно възпитание – определение, цели и задачи. Модели на здравно възпитание. Принципи на здравното възпитание. Класически и съвременни методи и форми на здравно възпитание, предимства и недостатъци. Здравно възпитание в работата на акушерката с женското и детско население – методи и форми на здравно възпитание в първичната помощ, задачи на здравното възпитание при здрави и болни жени и деца в различните възрастови групи. Роля на акушерката в сексуалното възпитание на подрастващите.


17. Социални стратегии за промоция на здравето. Характеристики на здравословната обществена политика. Проекти за създаване на здравословна жизнена среда (2 ч. лекция). Възникване и същност на социалните стратегии за промоция на здравето. Цел и характеристики на здравословната обществена политика. Конференция от Аделаида, 1988 г. Характеристики на жизнената среда и влиянието и върху здравето. Конференция от Сундсвал, 1991 г. Проекти за създаване на здравословна жизнена среда – Градове за здраве, Училища за здраве, Работни места, укрепващи здравето и др.

МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Изпитната оценка се формира от изпълнението на изпитен тест с 30 въпроса, който е успешно издържан при минимално ниво от 60% (18) верни отговори. Всеки допълнителен верен отговор носи по 0,25 при формиране на оценката от теста. **Крайната изпитна оценка се закръгля до единица.**

МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА


Социалната медицина с промоция на здравето е от задължителните дисциплини по учебния план на специалност „Акушерка“ и се изучава в шести семестър. Тя е нова дисциплина и дава широка основа на студентите-бакалаври за разбиране на процесите на общественото здраве. Обучението е свързано с всички дисциплини с отношение към анализа и управ-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 9 от 11 стр.

лението на процесите и явленията на общественото здраве и подпомага разбирането на взаимодействието на индивидите с обществената система по отношение на здравето, като създава основа за възприемане на клиничните дисциплини.


ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Основен очакван резултат от обучението по социална медицина при студентите-бакалаври е изграждането на стабилна познавателна основа и практически умения за самостоятелен анализ и оценка на общественото здраве и прилагането на социално-медицинския подход и социологическите методи в ежедневната практика на медицинските сестри. Важен резултат е и познаването на принципите на изграждане, функциониране и оценка на здравната система и нейните основни структурни елементи, което ще подпомогне правилното общуване с другите звена на здравната служба.


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 9 от 10

КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА И ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО ЗА СПЕЦИАЛНОСТ „АКУШЕРКА“ УЧЕБНА 2017/2018 Г.

1. Социалната медицина като наука - предмет, задачи, структура и методи.
2. Здраве и болест. Социални фактори на здравето - същност и класификация. Социално-медицински подход в дейността на здравния работник.
3. Приложение на социологически методи в здравеопазването. Източници и методи на първична социологическа информация. Въпросникът като инструмент на социологическото изследване.
4. Социологически методи – анкетен метод, интервю, социологическо наблюдение, документален метод.
5. Обществено здраве - определение, основни показатели и характеристика на познавателната им стойност.
6. Демографски показатели за статика. Възрастова структура на населението. Медико-социални аспекти на застаряването на населението.
7. Медико-социални аспекти на раждаемостта - основни понятия, скала за оценка. Показатели за възпроизводството на населението. Глобални тенденции и тенденции на раждаемостта в България.
8. Медико-социални аспекти на общата смъртност - основни понятия, оценка, същност на стандартизираните показатели за смъртност, глобални тенденции и тенденции на общата смъртност в България.
9. Медико-социални проблеми на детската смъртност - определение на основните понятия, скали за оценка. Глобални тенденции и тенденции на детската смъртност в България.
10. Средна продължителност на предстоящия живот - определение, таблици за смъртност. Тенденции и медико-социални проблеми на СППЖ в света и в България.
11. Заболяемостта като измерител на общественото здраве - определение на основните понятия. Източници и методи за изучаване на заболяемостта. Международна класификация на болестите (МКБ) - значение, принципи на изграждане, структура на X-та ревизия на МКБ.

	<p style="text-align: center;">ФОРМУЛЯР</p>	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНА ПРОГРАМА</p>	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 10 от 11 стр.

12. Заболяемост с временна нетрудоспособност.
13. Социалнозначими заболявания - критерии и съдържание на понятието. Рискови фактори - класификация.
14. Рискови фактори и рискова констелация на българското население.
15. Тенденции на заболяемостта в света. Измерване на глобалната тежест на заболяванията – DALYs.
16. Глобална тежест на хроничните неинфекциозни заболявания – сърдечно-съдови, ракови заболявания, диабет и др.
17. Глобална тежест на заразните заболявания – СПИН, туберкулова, малария и др.
18. Здравната система като социална система - определение, фундаментални цели и основни функции.
19. Здравна служба - определение, фактори, функции и организационни принципи на здравната служба.
20. Първична здравна помощ - концепцията на СЗО. Първичната здравна помощ в България.
21. Болнична помощ - мисия, цел и статут на болницата. Видове болнични заведения, структура и функции на болницата. Пациентът в болницата.

	<p style="text-align: center;">ФОРМУЛЯР</p>	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНА ПРОГРАМА</p>	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 10 от 10

22. Условия и ред за оказване на болнична помощ. Взаимоотношения на болницата с НЗОК и РЗОК. Показатели за оценка на дейността на стационара. Рационално използване на легловия фонд.
23. Медико-социални проблеми на майчинството и здравето на жените.
24. Организация на акушеро-гинекологичната помощ. Основни задачи на медицинските специалисти за изпълнение на националната програма за майчино здравеопазване.
25. Медико-социални проблеми на детството.
26. Организация на педиатричната помощ. Основни задачи на медицинските специалисти за изпълнение на националната програма за детско здравеопазване.
27. Промоция на здравето – същност и възникване. Отавска харта. Принципи на промоцията на здравето. Теоретично и практическо развитие на концепцията.
28. Формиране на практически умения за промоция на здравето. Здравнозначими умения - същност, видове. Здравословен начин на живот – същност и критерии.
29. Рискови фактори, свързани със стила и начина на живот. Основни поведенчески рискови фактори от рисковата констелация на българското население.
30. Здравна култура. Здравно поведение. Мотивация на здравното поведение.
31. Здравно възпитание – същност, модели и принципи.
32. Класически и съвременни методи и форми на здравно възпитание. Приложения на здравното възпитание в първичната здравна помощ и в болнични условия.

ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Грънчарова Г., С. Александрова-Янкуловска. Социална медицина. Пето преработено и допълнено издание. Издателски център МУ-Плевен, 2017

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

Доц. д-р Стела Георгиева, д.м.



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 10.01.2012 г.

Страница 11 от 11 стр.
