**ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ**

ПРАКТИЧЕСКИ ОСНОВИ НА СЕСТРИНСКИТЕ И АКУШЕРСКИ ГРИЖИ

„СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ В АКУШЕРСТВОТО”

**ТАБЛИЦИ**

**ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СДО**

**(Заместете информацията от таблиците с тази по Вашата дисциплина)**

 ***Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.***

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Дисциплината е задължителна по учебен план за специалност „Акушерка“. Изучава се във 2, 3 и 4 семестър с хорариум 210 академични часа – 20 часа теория и 190 часа уч. практ. занятия.Целта на обучението по “Специални грижи в акушерството” е студентите да придобият основните знания и умения, необходими за полагане на качествени грижи по време на бременността, раждането и пуерпералния период – самостоятелно и по назначение от лекар, в съответствие с изискванията на нормативните документи относно компетенциите на акушерките. Задачите на обучението по този модул са: 1. Обучение в различните видове акушерски дейности и грижи по отношение на бременността, раждането и послеродовия период.
2. Усвояване на правила и техника при провеждане на специфичните манипулации в акушерството.
3. Формиране на клинично мислене и подход в планирането и приложението на акушерските грижи.
4. Затвърждаване на усвоените знания и умения, чрез разработване на план за грижи в реални клинични условия.
 |
| **2. Преподавателски екип** |
| *Доц. д-р Надежда Хинкова, д.м.**Гл. ас. Петя Иванова Дилов, д. узг**Ас. Елица Йорданова Стоянова**Ас. Наташка Бориславова Андреева* |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма е разработена от преподавателите от катедра „Акушерски грижи“, на които е възложено и преподаването по дисциплината. Приложени и спазени са процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата е обсъдена и утвърдена от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата е обсъдена в катедрения съвет и е приета от Факултетен съвет на факултет „Здравни грижи“. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Съдържание на учебната програма... *(Файл POSAG\_Akusherstvo\_17-18.pdf)* |
| **4. Лекционен курс.** |
| Лекционният курс е предназначено за студенти от МУ – Плевен в редовна форма на обучение по специалност „Акушерка”. Курсът включва 20 академични часа лекции общо за трите семестъра. |
| **5. Допълнителни материали и презентации** (*съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)* |
| **Препоръчвана литература**В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Това са материали поместени в Интернет и литературата в направлението на разглежданата тематика. Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.Основна и допълнителна литература... *(Файл Literatura\_SGA.pdf)*  |
| **6. Практически упражнения, курсови работи и реферати** |
| За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени също практически упражнения и семинари. Тези елементи са задължителни за обучаемите и присъстват като компонент при определяне на крайната оценка на обучаемия за семестъра. **Практически упражнения:**Практическите упражнения с преподавател се явяват основен вид занятия, чрез които обучаемите получават практически умения и навици. Практическите занятия се провеждат в учебни кабинети оборудвани с макети и симулирани пациенти. Във всяко едно от практическите упражнения се задават общи и индивидуални задачи на обучаемите, създават се проблемни ситуации и се прави обсъждане за начина на тяхното преодоляване. Методи на обучение: наблюдение и демонстрации, дискусии и беседи, работа на фантом и манекен, ситуационни задачи, работа в малки групи, ролеви игри, изпълнение на практически задачи, самостоятелна работа на студентите с пациенти в реална клинична обстановка. |
| **7. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на заключителен контрол (изпит в 4 семетър) е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс. pdf-256_32 Конспект за семестриален изпит... (Файл konspekt.pdf) |
| **8. Тестове по учебната дисциплина** |
| Тестовете са за самостоятелна подготовка. Изпълняват се самостоятелно, в удобно за студентите време. Отговорите се коментират с преподавателите по дисциплината.pdf-256_32 Тест за самостоятелна подготовка... *(файл Test\_patolog\_rajdane)* |
| **9. Общи бележки и препоръки** |
| Не се прилагат |
| **10. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **11. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите в решаването на практическите задачи. В тях се изяснява и начина за разработването на курсовата работа. За неприсъствените консултации следва да се използва форума по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |