**„ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ“**

**СПЕЦИАЛНОСТ "АКУШЕРКА"**

**ТАБЛИЦИ**

**ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СДО**

 ***Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.***

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Учебната дисциплина „Хигиена и екология е от учебен план за обучение на студенти от МУ – Плевен, специалност "Акушерка". Тя е задължителна и се изучава в четвърти семестър на втори курс, като завършва със семестриален изпит. Целта на дисциплината е да се придобият основни знания и умения в областта на проблемите на околната среда, населените места и здравните заведения. Студентите се запознават с основните замърсители околната среда и оценка на риска и контрол. В лекционния курс по учебната дисциплина са представени основите на хигиена на здравните завадения, комунална хигиена и трудовата медицина. Обясняват се стандартните изисквания за безопасност при работа в различните медицински звена. Специално място в преподавания материал по учебната дисциплина се отделя на значението на здравословния начин на живот и превенцията на децата и подрастващите. Учебната дисциплина е осигурена с подробни презентации за всяка отделна лекция и тезиси за изпълнение на практически упражнения.  |
| **2. Преподавателски екип** |
| *Доц. д-р Марияна Стойновска, дм,*  |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма се разработва в обучаващата катедра от хабилитирани преподаватели, на които е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в катедрения съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно в съответствие със съвременните познания за храните и действащото европейско законодателство в областта на храните, храненето и безопасността на храните. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Декана на факултет Здравни грижи.pdf-256_32 Съдържание на учебната програма*... (Файл Uprog\_Higiena\_Akusherka )* |
| **4. Лекционен курс с учебно пособие.** |
| Лекционният курс е предназначен за студенти от МУ – Плевен в редовна форма на обучение по специалност „Акушерка". Курсът включва шест двучасови и една тричасова лекции. За всяка една от тях се предлага подробна презентация. Всяка презентация представя учебен материал в разбираеми, добре обмислени, методически подредени и правилно подбрани изразни средства и форми. В хронологичен ред, на студентите се поднасят съвременните представи по различните раздели на хигиената. Лекционният курс е насочен към обучение на студентите в основните проблеми на превантивната медицина.Към лекционния курс и учебното пособие... |
| **5. Допълнителни материали и презентации** (*съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)* |
| **Препоръчвана литература**В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Това са материали поместени в Интернет и литературата в направлението на разглежданата тематика. Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.* Основна и допълнителна литература... (Higiena\_Akusherka\_Literatura.doc)
 |
| **6. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс и представеното към него учебно пособие. В конспекта са включени само въпроси, които задължително присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите. * Конспект за семестриален изпит...(Higiena\_Akusherka\_Konspekt.doc)
 |
| **7. Тестове по учебната дисциплина**Тестовете за оценка на знанията са елемент, чрез който се проверява подготовката на обучаемите по време на семестриалния изпит. |
|  |
| **8. Общи бележки и препоръки**Студентите от специалност „Акушерка“ се подготвят по специалността „Хигиена и екология“ от лекционния материал, учебните пособия и допълнителна медицинска литература. Подготовката се осъществява в следните направления: околна среда и здраве; хигиена на здравните заведения; хигиена на децата и подрастващите; здравословен начин на живот на жените по време на бременност и лактация. |
|  |
| **9. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **10. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите в решаването на практическите задачи. В тях се изяснява и начина за разработването на курсовата работа. За неприсъствените консултации следва да се използва форума по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |

***Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.***

|  |
| --- |
| **Лекция № 1: Предмет, цел и задачи на хигиената. Екологични проблеми.** |
| В първата лекция се представя предмета и разделите на хигиената. Обяснени са целите и задачите на хигиената и връзката с другите науки. Изброени са отделните раздели на хигиената и тяхната същност и обекти. Лекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу:pdf-256_32 Презентация към лекция № 1... (Файл L1 higiena\_Akusherka)  |
| **Лекция № 2: Хигиена на атмосферния въздух.** |
| В тази лекция студентите придобиват общи познания по екологичните проблеми и влиянието им върху човека. Лекцията дава основни познания за атмосферата и атмосферния въздух, за атмосферното замърсяване. Изброени са физическите фактори на атмосферата и тяхната оценка. Климат, микроклимат и време - влияние върху здравето на населението. Лекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу:* Презентация към лекция № 2 ... (Файл L2 higiena\_Akusherka)
 |
| **Лекция № 3: Хигиена на водата и водоснабдяването. Хигиена на населените места.** |
| В третата лекция се представя значението на водата ,водните ресурси и източници. Оценка качествата на питейната вода. БДС на питейна вода. Във втората част на лекционния материал са обяснение хигиенните особености и изисквания към населените места. Понятие за строителни планове, градска среда, обществени места, инфраструктура.Лекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу: pdf-256_32 Презентация към лекция № 3 ... (Файл L3 higiena\_Akusherka)  |
| **Лекция № 4: Хигиена на здравните заведения.**  |
| В представената четвърта лекция се представя класификация на медицинските заведения и хигиенните изисквания и стандарти в болничните заведения и звената за доболнична медицинска помощ. Борба с вътреболничните инфекции. Лекцията е осигурена с презентация, която е поместена във връзката по-долу: pdf-256_32 Презентация към лекция № 4 ... (Файл L4 higiena\_Akusherka)  |
| **Лекция № 5: Хигиена на труда**. **Професионални заболявания.** |
| Учебното съдържание на тази лекция е посветено на безопасни и здравословни условия на труд. Учебният материал включва основни познания за предмета на трудовата медицина. Видове трудова дейност и влиянието й върху функционалното състояние на организма.Умора и преумора. Стрес на работното място. Профилактика за запазване на работоспособността. Във втората част са представени факторите на работната среда. Оценка на риска на работните места в здравеопазването. Професионална заболеваемост и трудови злополуки. Профилактика и безопасни и здравословни условия на труд на работещите в различните медицински лаборатории – инструктажи, колективни и индивидуални мерки за защита, профилактични медицински прегледи на работещитеЛекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу:pdf-256_32 Презентация към лекция № 5... (Файл L5 higiena\_Akusherka)  |
|

|  |
| --- |
| **Лекция № 6: Хигиена на децата и подрастващите.** |
| От шестата лекция на този курс се разяснява физиологичното значение на храните и храненето. Представена е класификацията хранителните продукти. Основните въпроси за храните и рационалното хранене. Принципи на предпазно-професионално хранене и на диетично хранене. Хранителни отравяния от бактериален и небактериален произход. Система на контрол безопасността на храните. Санитарно-хигиенни изисквания към хранителните продукти и заведения за обществено хранене.Лекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу:pdf-256_32 Презентация към лекция № 6... (Файл L6 higiena\_Akusherka)  |
| **Лекция 7: Лична хигиена. Хигиенен режим в периода на бременност. Хранене.** |
| В седмата лекция от настоящия курс са изяснени основните цели, задачи и проблеми пред медицинските специалисти за осигуряване развитието и запазване здравето на децата и подрастващите. Разглеждат се основните въпроси на хигиената на децата и подрастващите като дял на хигиената. Във втората част на представения учебен материал се обръща внимание на личната хигиена и хигиенните изисквания към местата за обществено ползване.Лекцията е осигурена с подробна презентация към нея, която е представена във връзката по-долу:pdf-256_32 Презентация към лекция № 7... (Файл L7 higiena\_Akusherka)  |

 |

**март, 2020 Изготвил,**

 **/Доц. д-р. M. Стойновска, д.м./**