	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 1 от 4 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ “ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

ОДОБРЯВАМ:

ДЕКАН:

(Доц. д-р Ал. Вълков, д.м.)

ВЛИЗА В СИЛА

ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА


ПО

„ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ“

ЗА РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ “АКУШЕРКА”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

“БАКАЛАВЪР”

ПЛЕВЕН
2020

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 2 от 4 стр.

По единни държавни изисквания: задължителна

По учебен план на МУ – Плевен: задължителна

Учебен семестър: Четвърти

Хорариум: 15 часа лекции

Брой кредити: 1

Преподаватели: Доц. д-р Марияна Рашева Стойновска, д.м ; Магистър по медицина, Доктор по медицина; специалист по Трудова медицина и по Професионални болести.

ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението по „Хигиена и екология“ има за **цел** студентите от специалността „Акушерка“ да усвоят основни знания в областта на екологията, хигиена на населените места, хигиена на труда и хигиена на храненето и специални знания за хигиенните изисквания към здравните заведения, грижите за новородените и подрастващи деца, лична хигиена.

Усвояването на тези знания ще подпомогне бъдещите акушерки при организирането на правилен хигиенен режим в здравните заведения, борбата с вътреболничните инфекции, работата им в женските консултации, спазването на правилата за безопасност и здраве при работа и организация на работния процес в здравните заведения.

Направен е опит да се систематизират основни знания на студентите-бакалаври в областта на превантивната медицина, да бъдат запознати с държавните изисквания.

Учебната програма по дисциплината „Хигиена и екология“ е построена в един модул и включва лекционни занятия. В лекционния курс се изясняват и въпроси, свързани с различните раздели на хигиената.

В резултат на преминаване на обучението в предвидения обем и последователност на темите по настоящата програма обучаемите трябва да постигнат следните основни задачи:

Правилно да разбират и познават задачите на медицинските специалисти в областта на превантивната медицина.

Да познават и правилно интерпретират нормативните документи, свързани с хигиенните изисквания на жизнената и работната среда

Правилно да разбират ролята и мястото на акушерката в структурата на общественото

Основен очакван резултат от обучението по „Хигиена и екология“ са усъвършенстване на нивото на познанията, свързани с профилактичната дейност по отношение на женското здраве.


Очаква се студентите да се научат да работят самостоятелно по изпълнението на изискванията, свързани с приложението на нормативната база в страната и ЕС за превенция на майчинството и детството.

В резултат на предвидения теоретичен курс на обучение в посочения обем и последователност на предложените теми съгласно учебния план и настоящата учебна програма студентите следва да **придобият нови знания за:**

- Общите принципи на превантивната медицина;
- Особеностите и връзката на правилният хигиенен режим в процеса на грижа за майката и новороденото;

След изпълнение на предвидената програма, обучаемите следва да **изградят нови способности и умения:**

- Да използват в практическата си дейност методите на профилактика;
- Да си служат със съвременните средства за организация на здравословен начин на живот;

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 4 стр.

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Самостоятелна подготовка;
- Консултации.

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекционно изложение;
- Решаване на учебни задачи по задание;
- Работа с книга, учебник или друга помощна литература;
- Самостоятелна подготовка;

Лекционното изложение е основен метод за даване на нови знания по учебната дисциплина. Те се водят с целия курс студенти и се осигуряват от презентационни, пълнотекстови и други нагледни материали. Презентационните материали се представят чрез видеопроектори в лекционни зали.

Съдържанието на лекциите е отворено и непрекъснато се актуализира, като се съобразява с развитието и усъвършенстването на знанията в областта на превантивната медицина.

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

Табл. 1.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИТЕ по „Хигиена и екология”	Часове
1.	Предмет, цел и задачи на хигиената. Екологични проблеми.	2
2.	Хигиена на атмосферния въздух.	2
3.	Хигиена на водата и водоснабдяването. Хигиена на населените места.	2
4.	Хигиена на здравните заведения.	2
5.	Хигиена на труда. Професионални заболявания.	2
6.	Хигиена на децата и подрастващите.	2
7.	Лична хигиена. Хигиенен режим в периода на бременност. Хранене.	3
	ОБЩО	15

ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ”

1. Предмет, цел и задачи на хигиената. Екологични проблеми.

Научно-технически прогрес и влиянието му върху биосферата и човека. Екологични проблеми. Европейско законодателство по опазване на околната среда.

2. Хигиена на атмосферния въздух.

Атмосферно замърсяване. Физически фактори на атмосферата. Климат, микроклимат и време. Влияние на неблагоприятните климатични условия върху здравето на населението.

3. Хигиена на водата и водоснабдяването. Хигиена на населените места.


Санитарно-хигиенни показатели на водата за питейно-битови нужди. Основни хигиенни изисквания към населените места.

4. Хигиена на здравните заведения.

Хигиенни изисквания при различни медицински дейности. Лечебно-охранителен режим. Профилатика на вътреболничните инфекции.

5. Хигиена на труда.

Категоризация на труда. Работоспособност. Умора и преумора. Стрес на работното място.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 4 от 4 стр.

Професионални вредности в условията на работната среда и работния процес. Професионална болест и трудова злополука. Превенция. Защитени от трудовото законодателство групи работещи. Предпазно-професионално хранене.

6. Хигиена на детската и юношеска възраст.

Цел, задачи и методи за превенция на здравето на децата и подрастващите. Актуални проблеми: режим, хранене, двигателна активност, обучение. Възрастова периодизация. Детски ясли и детски градини- хигиенни изисквания. Ролята на училищната сестра за възпитание на здравословен начин на живот при подрастващите. Европейски изисквания за закрила на детето.

7. Лична хигиена. Хигиенен режим в периода на бременност.

Хигиена на тялото, облеклото, дневен режим. Хранене. Принципи на рационалното хранене. Хранене на жените в периода на бременност и кърмене. Хранителни отравяния от бактериален и небактериален произход. Хигиенни изисквания към детските храни. Санитарно-хигиенни изисквания към хранителните продукти и заведения за обществено хранене.

ТЕКУЩ КОНТРОЛ

Студентите получават текущи оценки по отделните раздели. Отделно се оценяват изработените протоколи от хигиенно обследване обект.

КРАЕН КОНТРОЛ

Практическият изпит и устният изпит се състои от въпроси от изпитния конспект, покриващи целия учебен материал– 3 от раздели на хигиената и 1 по професионални заболявания.

СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ

Общ брой кредити: 1 Сумарната кредитна оценка се формира от:

1. Кредити от присъствие на лекции;
2. Кредити от самостоятелна текуща подготовка
3. Кредити от самостоятелна подготовка за семестриален изпит

АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Доц. Марияна Стойновска, магистър по медицина, доктор по медицина,