


|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 1 от 21 страници      |

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”**

**„ДЕТСКИ БОЛЕСТИ „**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ПО**

**„Детски болести“**


**ЗА ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН**

**СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА“**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“**

**КВАЛИФИКАЦИЯ „ЛЕКАР“**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| <b>Разработил:</b><br>Запиши преподавателя | <b>Одобрена от:</b><br>Проф. А. Аспарухов, д.м.н. | <b>Утвърдена от:</b><br>Факултетен съвет | <b>Редакция № 1</b>              |
| 1.09.2015<br>.....<br>/date, signature/    | .....<br>/date, signature/                        | .....<br>/date/                          | <b>Валидна от :</b><br>1.09.2015 |

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 |                            |
|   |                 | Стр. 2 от 21 страници      |

*(Постави пълната програма по учебната дисциплина от тази страница нататък, като се спазва формата и правилата, приети в МУ – Плевен, факултет „Медицина“)*

**По единни държавни изисквания – задължителна.**

**По учебен план МУ – Плевен – задължителна**

**Учебен семестър: Девети и десети**

**Хорариум: 210 часа, 60 часа лекции, 150 часа упражнения**

**Максимален брой кредити: 11**

**Преподаватели:**

**Проф. д-р Ваня Недкова Недкова-Коларова, д.м.** - магистър по медицина, доктор по медицина, специалист по Детски болести, специалист по Медицинска генетика, специалист по детска гастроентерология, Ръководител катедра “Детски болести”, Началник Детска клиника, „УМБАЛ Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0888 838641.

**Доц. д-р Чайка Кирилова Петрова, д.м.** - магистър по медицина, доктор по медицина, специалист по Детски болести, специалист по Детска ендокринология и болести на обмяната, доцент в Детска клиника, „УМБАЛ Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0887 349154.

**Доц. д-р Бойко Радев Шентов, д.м.** – магистър по медицина, доктор по медицина, специалист по Детски болести, специалист Детска пулмология и фтизиатрия, доцент в Детска клиника, „УМБАЛ Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0888 310206.

**Доц. д-р Николай Кирилов Българанов, д.м.** - магистър по медицина, доктор по медицина, специалист по Детски болести, Клинична алергология, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0879 691458.

**Гл. асистент Д-р Венеция Цвяткова Боцова** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска нефрология, Детска клиника „УМБАЛ Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0889 233188.

**Асистент Д-р Ирина Халваджиян** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска ендокринология и болести на обмяната, Детска клиника „УМБАЛ Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0888 364418.

**Асистент- Д-р Лъчезар Симеонов Николов** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0887 185532.


**Асистент Д-р Станимира Мирчева Елкина** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0884 028984.

**Асистент Д-р Гергана Любомирова Петрова**, тел. 0899 423142

**Асистент Д-р Айлин Йълмаз Сабри** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0896 105489

**Хоноруван преподавател д-р Кристина Цветанова Табакова** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0895 974724

**Хоноруван преподавател д-р Наталия Христова Нейкова** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски” ЕАД, Плевен, тел. 0878 631337

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: ФО - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 3 от 21 страници      |

**Хоноруван преподавател д-р Соня Жекова Дачева** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска неврология, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски”ЕАД, Плевен, тел. 0889 512250

**Хоноруван преподавател д-р Венцислава Тошкова Стоянова** - магистър по медицина, специалист по Детски болести, Детска неврология, Детска клиника, „УМБАЛ- Д-р Г. Странски”ЕАД, Плевен, тел. 0898 558903

**Хоноруван преподавател д-р Георги Радославов Делчев**, тел. 0883 598004

**Хоноруван преподавател д-р Кристина Йоткова Йотова**, тел. 0883 477027

**Хоноруван преподавател д-р Мария Павлинова Петкова**, тел. 0882 908213

## ЦЕЛ И ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Обучението по Детски болести има за **цел** студентите медици да придобият теоретични знания и практически умения, които дават възможност на новозавършилия лекар да решава основните медицински проблеми на здравето и болното дете в домашни, амбулаторни и стационарни условия. То трябва да създаде основа и за провеждане на следдипломно образование по Детски болести.

Обучението по Детски болести трябва да постигне следните **задачи** при студентите-магистри по медицина:


- Усвояване на анатоמו-физиологичните особености на детския организъм, като се използват придобитите знания по изучаваните фундаментални и клинични дисциплини.
- Усвояване на принципите на рационалното хранене в детската възраст.
- Овладяване на методите за клинично изследване на болното дете, включително и на кърмачето.
- Придобиване на практически навици за изграждане на диагнозата при болните деца като се използват клинични и параклинични данни
- Запознаване с клиничната картина на най-често срещаните и с медико-социално значение болести в детската възраст.
- Да се научат студентите и стажант- лекарите да съставят комплексен терапевтичен план за лечение на най-честите заболявания в детската възраст и да усвоят схеми за поведение при някои спешни състояния в детската възраст.
- Запознаване на студентите и стажант-лекарите с някои медико-социални проблеми в детската възраст.
- Да се научат студентите и стажант-лекарите да ползват педиатричната литература и въз основа на теоретичните знания да решават практически педиатрични проблеми.

## ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

- Лекции
- Учебно-практически занятия
- Преддипломна стаж в стационар и приемна кабинет включващ: работа при леглото на болния, визитации, седящи визитации, работа в приемна кабинет.

## МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- Лекционна изложение

|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР               | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   |                        | Издание: Р - 02            |
|   | <b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b> | Дата: 01.09.2014           |
|   |                        | Стр. 4 от 21 страници      |

- Практически упражнения
- Самостоятелна подготовка

#### **КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА:**

- Текущо оценяване с тестове
  - Крайно оценяване чрез изпити – семестриален и държавен
-

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 5 от 21 страници      |

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМИ

| ТЕМАТИЧЕН ПЛАН<br>НА ЛЕКЦИИТЕ ПО ДЕТСКИ БОЛЕСТИ<br>през учебната 2016/2017г. |   |        |
|--|---|--------|
| №  | Теми  | Часове |
| 1.   | Диагностичен процес.Комплексен терапевтичен план. Медикаментозна и антибиотична терапия.  | 2      |
| 2.   | Основни принципи на терапията. Рискови фактори, рисков подход и профилактика.   | 2      |
| 3.   | Рационално хранене. Физиология на лактацията. Естествено хранене.   | 2      |
| 4.   | Смесено и изкуствено хранене. Адаптирани млека. Хранене на по-големите деца. Проблеми.  | 2      |
| 5.   | Физическо развитие – фактори, критерии. Нервно-психическо развитие – фактори, критерии.   | 2      |
| 6.   | Рахит- етиология, патогенеза. Рахит-диагноза, ДД, клиника, лечение, профилактика.   | 2      |
| 7.   | Хронични храносмилателни разстройства. Хипотрофии. Затлъстяване.  | 2      |
| 8.   | Заболявания на дихателната система. Етиология, патогенеза, клинични прояви, диагностика. Остра дихателна недостатъчност.  | 2      |
| 9.   | Инфекции на горните дихателни пътища:ринофарингити, тонзилофарингити, ларингити. Бронхит, бронхиолит.   | 2      |
| 10.  | Остри пневмонии – дребноогнищни, лобарни. Деструктивни пневмонии.   | 2      |
| 11.  | Хронични пневмонии. Муковисцидоза.  | 2      |
| 12.  | Туберкулоза в детската възраст. Диагноза, клиника, лечение.   | 2      |
| 13.  | Алергия и алергични заболявания. Бронхиална астма.  | 2      |
| 14.  | АФО на сърдечно-съдова система. Изследване на сърдечно-съдова система – основни симптоми и синдроми.  | 2      |
| 15.  | Изследване на сърдечно-съдова система-функционална диагностика. Особенности на ЕКГ в детска възраст.  | 2      |
| 16.  | Сърдечна недостатъчност – етиология, клиника и диагноза. Сърдечна недостатъчност – лечение. Диференциална диагноза на артериалната хипертония в детска възраст. | 2      |
| 17.  | Вродени сърдечни малформации: ляво/ десен шънт. Вродени сърдечни малформации –дясно/ляв шънт и без шънт.  | 2      |
| 18.  | Болести на съединителната тъкан. Ревматоиден артрит и диференциална диагноза на ставния синдром. Васкулити.   | 2      |
| 19.  | Изследване на отделителната система. Основни симптоми и синдроми:хематурия, протеинурия, левкоцитурия, бактериурия. Бъбречна недостатъчност.                    | 2      |
| 20.  | Нефрити. Нефротичен синдром. Уроинфекции.   | 2      |
| 21.  | Изследване на храносмилателна система. Основни симптоми и синдроми. Диференциална диагноза на повръщането. Водно-солева обмяна – дехидратация и рехидратация.   | 2      |
| 22.  | Остри диарии. Хронични диарии. Коремна болка,   | 2      |



ФОРМУЛЯР

Индекс: FO - 04.01.01 - 02

Издание: Р - 02

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 01.09.2014

Стр. 6 от 21 страници

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | диференциално-диагностичен подход.  |   |
| 23. | Изследване на кръвотворна система. Основни симптоми и синдроми. Анемии в детска възраст. Хеморагична диатеза.   | 2 |
| 24. | Левкемия. Диференциална диагноза на увеличените лимфни възли. Злокачествени заболявания в детската възраст.   | 2 |
| 25. | Изследвания на нервна система – основни симптоми и синдроми. Гърчове. невроинфекции.  | 2 |
| 26. | Изследване на ендокринна система- основни симптоми и синдроми. Диференциална диагноза на ниския ръст. Хипосоматотропизъм. Заболявания на щитовидната жлеза. | 2 |
| 27. | Вродена надбъбречна хиперплазия. Диабет – етиология, патогенеза, клиника, лечение. Диабет – остри усложнения /хипогликемии и кетоацидоза/.                  | 2 |
| 28. | Новородено: асфиксия, родово-травматични увреждания и инфекции. Новородено с ниска телесна маса. Жълтеници у новороденото.                                  | 2 |
| 29. | Имунитет и имунодефицитни състояния. Инциденти и екзогенни отравяния. Медико-генетична консултация.   | 2 |
| 30. | Наркомании в детската възраст   | 2 |

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН  
ЗА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДЕТСКИ БОЛЕСТИ  
през учебната 2016/2017г.**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Анамнеза – особености в детската възраст.                                       | 2 |
| 2.  | Обективно изследване на болно дете.   | 2 |
| 3.  | Диагностичен процес-изграждане на диагноза.                                     | 2 |
| 4.  | Антибиотици – индикации за лечение. Писане на рецепти.                          | 2 |
| 5.  | Най-често употребявани медикаменти в детската възраст. Писане на рецепти.       | 2 |
| 6.  | Естествено хранене.   | 2 |
| 7.  | Смесено и изкуствено хранене. Адаптирани млека.                                 | 2 |
| 8.  | Лечебно хранене- съставяне на хранителен режим.                                 | 2 |
| 9.  | Физическо развитие.   | 2 |
| 10. | Нервно-психическо развитие.   | 2 |
| 11. | Вит.Д2 недоимъчен рахит   | 2 |
| 12. | Вит.Д2 резистентен рахит. Рахитогенни състояния.                                |   |
| 13. | Хипотрофии.   | 2 |
| 14. | Затлъстяване в детска възраст.  | 2 |
| 15. | Анатомо-физиологични особености и изследване на дихателна система.              | 2 |
| 16. | Остра дихателна недостатъчност.   | 2 |
| 17. | Инфекции на горните дихателни пътища – ринит, ринофарингит, тонзилит, ларингит. | 2 |
| 18. | Бронхити, бронхиолит.   | 2 |
| 19. | Остри пневмонии.  | 2 |
| 20. | Деструктивни пневмонии.   | 2 |
| 21. | Чуждо тяло в дихателните пътища.  | 2 |



## ФОРМУЛЯР

Индекс: FO - 04.01.01 - 02

Издание: P - 02

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 01.09.2014

Стр. 7 от 21 страници

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 22. | Хронични пневмонии.  | 2 |
| 23. | Муковисцидоза  |   |
| 24. | Туберкулоза в детската възраст.  | 2 |
| 25. | Бронхиална астма.  | 2 |
| 26. | Клинични задачи върху дихателна система.                                     | 2 |
| 27. | Анатомо-физиологични особености на сърдечно-съдова система.                  |   |
| 28. | Изследване на сърдечно-съдовата система- клинични методи.                    | 2 |
| 29. | Функционално изследване на сърдечно-съдовата система.                        | 2 |
| 30. | Клиничен случай-диагноза и лечение.  |   |
| 31. | Изследване на сърдечно-съдовата система- функционални и образни изследвания. | 3 |
| 32. | Сърдечна недостатъчност – диагноза и лечение.                                | 3 |
| 33. | Вродени сърдечни малформации – ляво-десен шънт.                              | 3 |
| 34. | Вродени сърдечни малформации: дясно/ляв шънт.                                | 3 |
| 35. | Колагенози.  | 3 |
| 36. | Ревматична болест. Диференциална диагноза на ставния синдром.                | 3 |
| 37. | Анатомо-физиологични особености и изследване на отделителна система.         | 3 |
| 38. | Гломерулонефрит. Диференциална диагноза на хематуриите.                      | 3 |
| 39. | Нефротичен синдром.  | 3 |
| 40. | Инфекции на отделителната система.   | 3 |
| 41. | Водно-солева обмяна.   | 3 |
| 42. | Анатомо-физиологични особености и изследване на храносмилателна система.     | 3 |
| 43. | Диференциална диагноза на повръщането.                                       | 3 |
| 44. | Остри и хронични диарии.   | 3 |
| 45. | Диференциална диагноза на коремната болка.                                   | 3 |
| 46. | Диференциална диагноза на хепатоспленомегалията.                             |   |
| 47. | Недоимъчни анемии.   | 3 |
| 48. | Хипорегенераторни анемии.  |   |
| 49. | Хемолитични анемии.  | 3 |
| 50. | Диференциална диагноза на увеличени лимфни възли. Левкемия.                  | 3 |
| 51. | Хеморагични диатези.   | 3 |
| 52. | Анатомо-физиологични особености и изследване на нервна система. Гърчове.     | 3 |
| 53. | Диференциална диагноза на ниския ръст. Хипотиреоидизъм.                      | 3 |
| 54. | Вродена надбъбречна хиперплазия. Отклонения в пубертета.                     | 3 |
| 55. | Диабет – клиника, диагноза, лечение.   | 3 |
| 56. | Диабет – остри усложнения /хипогликемична кома и кетоацидоза/.               | 3 |
| 57. | Отравяния.   | 3 |
| 58. | Диференциална диагноза на жълтениците.                                       | 3 |
| 59. | Лабораторни задачи.  | 3 |
| 60. | Клинични задачи.   | 3 |



ФОРМУЛЯР

Индекс: FO - 04.01.01 - 02

Издание: Р - 02


**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

Дата: 01.09.2014

Стр. 8 от 21 страници

---



|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 9 от 21 страници      |

## ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И УПРАЖНЕНИЯТА

### ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ

#### **1. Диагностичен процес.Комплексен терапевтичен план. Медикаментозна и антибиотична терапия./2ч./**

Елементи на диагностичния процес. Части на анамнезата в детска възраст. Общи изисквания и особености за детската възраст. Анамнеза на сегашното заболяване. Фамилна анамнеза. Анамнеза на живота- бременност, раждане, неонатален период, растеж и развитие, хранене, имунизации, профилактика за рахит. Анамнеза на миналите заболявания. Социална анамнеза. Епидемиологична анамнеза. Обективно изследване- методи. Оценка на общото състояние. Изследване по системи.

Елементи на комплексната терапия. Индикации за антибиотична терапия, избор на антибиотик, терапевтична доза, комбинирана антибиотична терапия, ефективност, необходимост от промяна, тестване на патогенната чувствителност.

#### **2. Основни принципи на терапията. Рискови фактори- рисков подход и профилактика./2ч./**

Фармакологични принципи на медикаментозната терапия. Общи правила за изписване на медикаменти съобразно особеностите на детския организъм- бърза резорбция, метаболизиране и излъчване, незрелост на ЦНС и ензимните системи. Избор на медикамент, дозировка, интервал на приложение, път на въвеждане на лекарствените форми, мерки за дозиране, продължителност на медикаментозната терапия.

Рискови фактори: фактори със социален риск и фактори с медицински риск. Оценка на влиянието на факторите – голям, среден и малък риск.

Профилактика – цел; първична, вторична и третична профилактика, обща и специфична, антинатална и постнатална, диспозиционна и експозиционна.

#### **3. Рационално хранене. Физиология на лактацията. Естествено хранене./2ч./**

Определение за рационално хранене. Хранителни нужди. Енергетични потребности. Основни хранителни съставки – белтъци, мазнини, въглехидрати, минерали.

Физиология и поддържане на лактацията, затруднения и контраиндикации за кърмене.

Естествено хранене: определение, преимущества на майчиното мляко, качествена характеристика на женското мляко. Захранване. Отбиване на кърмачето.

#### **4. Смесено и изкуствено хранене. Адаптирани млека. Хранене на по-големите деца. Проблеми./2ч./**


Определение за смесено и изкуствено хранене, индикации, установяване на хипогалактия у майката, мерки за стимулиране на лактацията, избор на заместител на майчината кърма.

Сравнителна характеристика на женско мляко, краве мляко и адаптирани млека. Адаптирани млека- изходен продукт, енергетично съдържание, количествен и качествен състав.

Преходна храна- характеристика. Енергиен, количествен и качествен състав, режим на хранене и формиране на хранителни хигиенни навици свързани с храненето. Проблеми- разстройство в апетита, прехранване или недохранване, употреба на неподходящи за възрастта храни.

#### **5. Физическо развитие- фактори, критерии. Нервно-психическо развитие- фактори, критерии./2ч./**

Определение за растеж и съзряване. Основни фактори на развитието: ендогенни /генетични, хормонални, нервна система, обмяна на веществата/, екзогенни фактори /хранене инфекциозни заболявания, социално-икономически/. Критерии за оценка: физическо развитие /ръст, телесна маса, обиколки на глава и гърди, скорост на растеж, подкожна мастна тъкан/, на съзряването /костна възраст, зъбна възраст, полово развитие/.

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 10 от 21 страници     |

Нервно-психическо развитие – фактори за нормално умствено развитие; критерии за оценка /моторика, сензорна дейност, емоционално развитие и говор/; количествена оценка на нервно-психическото развитие /коэффициент на развитие, коефициент на интелигентност/.

**6. Рахит- етиология, патогенеза. Рахит- диагноза, ДД, клиника, лечение, профилактика./2ч./**

Епидемиология. Обмяна на витамин Д. Етиология, патогенеза, клинична картина, биохимични отклонения и диагноза на вит.Д недоимъчен рахит. Лечение и профилактика на вит.Д-недоимъчен рахит. Диференциална диагноза на Вит.Д-резистентните рахити и другите рахитогенни състояния.

**7. Хронични храносмилателни разстройства. Хипотрофия. Затлъстяване./2ч./**

Дефиниция на хипотрофията. Значение на хипотрофията в кърмаческата патология. Класификация, етиология /алиментарни фактори, инфекциозни фактори, конституционални фактори/. Патогенеза- клинични прояви, функционални нарушения, лабораторни изследвания, особени клинични форми- белтъчно-недоимъчна дистрофия. Профилактика и лечение.

Затлъстяване- дефиниция, етиология, класификация /първично и вторично/, патогенеза, клинична картина, диагноза и диференциална диагноза, лечение, профилактика и прогноза.

**8. Заболявания на дихателната система. Етиология, патогенеза, клинични прояви, диагностика. Остра дихателна недостатъчност./2ч./**

Анатомо-физиологични особености на дихателната система. Методи на изследване. Семиотика и диагностичен подход. Етиология, патогенеза.

Остра дихателна недостатъчност – определение. Нормален газообмен. Прояви на ОДН /тахипнея, диспнея, цианоза, тахикардия/. Степени на дихателна недостатъчност. Лечение.

**9. Инфекции на горните дихателни пътища: ринофарингити, тонзилофарингити, ларингити. Бронхит и бронхиолит./2ч./**

Причинители на остри инфекции на ГДП. Ринофарингити- клинична картина, протичане, усложнения, лечение. Тонзилофарингити- етиология, патологоанатомия клинична картина, диагноза, диференциална диагноза, усложнения, лечение. Ларингити- видове, клиника, диагноза и лечение.

Бронхит – етиология, видове /остър и обструктивен бронхит/, клинична картина, диференциална диагноза и лечение. Бронхиолит – етиология, патогенеза, клиника, лечение и прогноза.

**10. Остри пневмонии – дребноогнищни, лобарни. Деструктивни пневмонии./2ч./**

Предразполагащи фактори. Етиология, патогенеза, класификация. Клиника на дребноогнищната пневмония. Клиника на лобарна пневмония /крупозна пневмония/. Диагноза и лечение.

Деструктивна пневмония- епидемиология, етиология, патогенеза и патоанатомия, клинична картина, еволюция и усложнения, диагноза, диференциална диагноза и комплексно лечение.

**11. Хронични пневмонии. Муковисцидоза./2ч./**


Дефиниция на хронична, протрахирана и рецидивираща пневмония. Патогенеза и патологоанатомия. Клиника, еволюция, усложнения, диагноза и лечение.

Муковисцидоза – епидемиология, патогенеза, патологоанатомия, клинични форми, диагноза, диференциална диагноза, лечение и прогноза.

**12. Туберкулоза в детската възраст- етиология, патогенеза, класификация. Диагноза, клиника, лечение./2ч./**

Туберкулозата като социален проблем. Епидемиология. Патогенеза. Особенности на съвременната детска туберкулоза. Първичен комплекс. Туберкулозен бронхаденит. Клинична картина. Критерии за обща диагноза. Лечение. Профилактика.

**13. Алергия и алергични заболявания. Бронхиална астма./2ч./**

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 11 от 21 страници     |

Дефиниция на понятията: алергия, алерген, атопия. Класификация на алергичните реакции. Диагноза на алергичните реакции- анамнеза, обективно изследване, лаборатория. Общи принципи на лечението и профилактиката на алергичните заболявания.

Бронхиална астма- етиология, патогенеза, патологоанатомия, клинична картина, протичане, диагноза, диференциална диагноза, лечение. Диспансерно наблюдение. Профилактика и прогноза.

**14. Анатомио-физиологични особености на сърдечно-съдовата система. Изследване на сърдечно-съдова система-основни симптоми и синдроми./2ч./**

Анатомио-физиологични данни за сърдечно-съдова система. Фетално кръвообращение. Кръвообращението непосредствено след раждането. Клинично изследване – анамнеза и физикално изследване. Акцидентелни шумове.

**15. Изследване на сърдечно-съдова система- функционална диагностика. Особенности на ЕКГ в детска възраст.**

Функционални изследвания – рентгенограма, електрокардиограма, ехокардиография, сърдечна катетеризация и ангиография. Интерпретация на отклоненията.

**16. Сърдечна недостатъчност – етиология, клиника и диагноза. Сърдечна недостатъчност- лечение. Диференциална диагноза на артериалната хипертония в детска възраст./2ч./**

Дефиниция, причини за сърдечна недостатъчност, патогенеза, клинична картина. Белодробен оток. Лечение на сърдечната недостатъчност – комплексен подход, режим, диета, седативни средства, сърдечни глюкозиди, други инотропни средства, диуретици, вазодилататори, кислородотерапия.

Повишено артериално налягане в детска възраст – етиология, патогенеза, клиника, диагноза, лечение и прогноза.

**17. Вродени сърдечни малформации: ляво/десен шънт. ВСМ – дясно/ляв шънт и без шънт./2ч./**

Вродени сърдечни малформации с ляво-десен шънт /дефект на междупредсърдната преграда, дефект на междукамерната преграда, отворен артериален проток/

Вродени сърдечни малформации с дясно-ляв шънт – Тетралогия на Фало, транспозиция на големи съдове, общ артериален ствол.

Вродени сърдечни малформации без шънт – стеноза на белодробната артерия, стеноза на аортна клапа, коарктация на аортата. Диспансерно наблюдение на деца с ВСМ.

**18. Болести на съединителната тъкан. Ревматоиден артрит и диференциална диагноза на ставния синдром. Васкулити./2ч./**

Обща характеристика на болестите на съединителната тъкан – етиология, патогенеза, патологоанатомия, диагностични критерии.

Ревматоиден артрит – клинични форми / полиартритна, олигоартритна, остро протичащ ревматоиден артрит/. Лупус еритематодес, Дерматомиозит, Склеродермия, смесена болест на съединителната тъкан. Ревматична болест. Реактивен артрит. Други заболявания със засягане на ставите.


**19. Изследване на отделителна система. Основни симптоми и синдроми: хематурия, протеинурия, левкоцитурия, бактериурия. Бъбречна недостатъчност./2ч./**

Анатомио-физиологични особености на отделителната система. Диагностичен подход при заболявания на отделителната система. Клинични методи. Изследване на урина – хематурия, протеинурия, левкоцитурия, бактериурия.

Бъбречна недостатъчност – дефиниция, етиология, патогенеза, клинична картина, параклиника, лечение, прогноза.

**20. Нефрити. Нефротичен синдром. Уроинфекции. /2ч./**

Остър гломерулонефрит – етиология, патогенеза, патологоанатомия, клиника, протичане и усложнения, диагноза, диференциална диагноза, лечение, прогноза.

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 12 от 21 страници     |

Интерстициален гломерулонефрит. Хроничен гломерулонефрит – форми.

Нефротичен синдром – етиология, патогенеза, класификация, клиника, биохимична констелация, диагноза, диференциална диагноза, лечение, прогноза.

Уроинфекции- епидемиология, етиология, патогенеза, патологоанатомия, клинична картина /новородено, кърмаче, голямо дете/, протичане, диагноза, лечение, профилактика.

**21. Изследване на храносмилателна система. Основни симптоми и синдроми- диференциална диагноза на повръщането. Водно-солева обмяна – дехидратация и рехидратация. /2ч./**

Анатомо-физиологични особености на храносмилателна система. Методи на изследване /клинично, копрологично, стомашна секреция, рентгеново изследване, ендоскопски, биопсично, тестове за резорбционна функция на тънкото черво. Основни симптоми – безапетитие, диарии, запек, коремна болка. Повръщане- функционални и органични причини. Симптоматично повръщане.

Водно-солева обмяна – причини, видове, степен на дехидратация, корекция на водно-електролитните дефицити. Видове разтвори и биопродукти използвани за лечение на дехидратацията.

**22. Остри диарии. Хронични диарии. Коремна болка. ДД подход. /2ч./**

Предразполагащи фактори за остри диарии. Етиологична класификация. Остър нетоксичен ентероколит. Остър токсичен ентероколит. Малабсорбционен синдром – дефиниция, класификация, клинично представяне. Цьолиакия. Селективни малабсорбционни синдроми – вродени или придобити ензимни дефицити. Вторични малабсорбционни синдроми – муковисцидоза, вродени заболявания на панкреаса, ексудативни ентеропатии, интестинални лимфангиектазии.

Видове коремна болка – висцерална и соматична. Клинична характеристика на различните видове коремна болка. Поведение при неясна коремна болка.

**23. Изследване на кръвотворна система. Основни симптоми и синдроми. Анемии в детска възраст. Хеморагична диатеза. /2ч./**

Анатомо-физиологични особености на кръвотворната система. Нормална хемопоеза. Нормални хематологични стойности в детската възраст.

Заболявания на еритроцитната редица. Класификация на анемичните състояния. Анемии от подтисната продукция на еритроцитите – недоимъчни и хипопластични. Хемолитични анемии. Анемии след кръвозагуба.

Хеморагичен синдром- дефиниция, патогенеза, класификация. Вазопатии. Тромбоцитопении. Коагулопатии.

**24 Левкемия. Диференциална диагноза на увеличените лимфни възли. Злокачествени заболявания в детската възраст. /2ч./**

Левкемия – етиология, патогенеза. Остра лимфобластна левкемия.


Лимфаденопатия – локализирана и генерализирана лимфаденомегалия. Етиологична класификация. Поведение при увеличени лимфни възли в детска възраст.

Малигнени лимфони- Ходжкинов и Неходжкинов лимфони. Клиника, диагноза и лечение.

**25. Изследване на нервна система – основни симптоми и синдроми. Гърчове. Невроинфекции. /2ч./**

Анатомо-физиологични особености на нервната система. Методи на изследване. Синдром на увеличено вътречерепно налягане. Синдром на менинго-радикулерно дразнене. Ликворни синдроми.

Гърчове – дефиниция, етиология, патогенеза. Гърчове с неепилептичен характер – фебрилни гърчове. Епилепсия – клинични форми, диагноза, лечение. Невроинфекции – менингити, енцефалити, полирадикулити и полиневрити.

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 13 от 21 страници     |

**26. Изследване на ендокринна система – основни симптоми и синдроми. Диференциална диагноза на ниския ръст. Хипосоматотропизъм. Заболявания на щитовидната жлеза. /2ч./**

Анатомо-физиологични особености на ендокринната система и методи на изследване. Механизъм на действие на хормоните.

Заболявания на хипофизита – ДД на ниския ръст.

Клиника и диагноза на хипосоматотропизма. Вроден и придобит хипотиреоидизъм.

**27. Вродена надбъбречна хиперплазия. Диабет – етиология, патогенеза, клиника, лечение. Диабет – остри усложнения /хипогликемии и кетоацидоза/2ч./**

Надбъбречни жлези- анатомо-физиологични данни. Вродена надбъбречна хиперплазия- видове ензимни дефекти и техните клинични форми. Диагноза, лечение, прогноза на вродената надбъбречна хиперплазия.

Епидемиология, етиология, патогенеза, клиника, диагноза и лечение на Захарния диабет тип 1 в детска възраст.

Диагноза и лечение на острите диабетни усложнения – хипогликемии и кетоацидоза.

**28. Новородено: асфиксия, родово-травматични увреждания и инфекции. Новородено с ниска телесна маса. Жълтеници у новороденото. /2ч./**

Анатомо-физиологични особености на новородените доносени деца. Изследване на новороденото. Асфиксия – етиология, патогенеза, клинична оценка по схемата на Apgar, клинична картина, лечение.

Родово-травматични увреждания на черепа, вътречерепни кръвоизливи, фрактури на крайниците, парализа на раменния сплит.

Трансплацентарни инфекции. Инфекции придобити по време на раждането или от амниотичната течност. Бактериални неонатални инфекции. Сепсис у новороденото.

**29. Имунитет и имунодефицитни състояния. Инциденти и екзогенни отравяния. Медико-генетична консултация. /2ч./**

Физиология на имунната система. Развитие на имунитета. Класификация на имунодефицитните състояния. Диагноза. Поведение при имуноен дефицит. Специфични имунодефицитни състояния.

Отравяния – дефиниция, епидемиологични данни, медико-социални причини. Обща диагноза. Общи принципи на лечение. Профилактика, честота и значимост на злополуците в периодите на детството.

Индикации за медико-генетична консултация. Методи на генетичното консултиране. Скрининг-програми.

**30. Наркомани. /2ч./**

Социална значимост на проблема. Епидемиология, видове наркотични сродства, химичен състав и фармакодинамично действие. Клинична картина. Лечение. Профилактични мерки.

**ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ**

1. Анамнеза – особености в детската възраст /2ч./

Придобиване умение да се събира информация за болестта чрез целенасочен разпит на майката или близките на детето. Анализирание на получените данни.

2. Общ статус /2ч./

Изследване на болно дете чрез оглед, палпация, перкусия и аускултация. Оценка на общото му състояние по комплекс от определени клинични критерии.


3. Изграждане на диагноза. /2ч./

Запознаване с етапите на диагностичния процес и тяхната последователност и взаимовръзка.

4. Антибиотици- индикации за лечение. Рецепти. /2ч./

Писане на рецепти за най-често използваните антибиотици в педиатричната практика.



|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 14 от 21 страници     |

5. Най-често употребявани медикаменти в детската възраст. Рецепти. /2ч./

Запознаване с лекарствените форми, дозировка и изписване на най-често употребяваните медикаменти при децата.

6. Естествено хранене. /2ч./

Съставяне на хранителен режим на кърмаче на естествено хранене в различна възраст. Запознаване с храните за хранване и времето на тяхното въвеждане.

7. Смесено и изкуствено хранене. Адаптирани млека. /2ч./

Обсъждане индикациите за смесено и изкуствено хранене и методите за стимулиране на лактацията; предимствата на адаптираните млека пред квасеното краве мляко. Съставяне на диетичен режим за кърмаче на смесено и изкуствено хранене в различни възрасти.

8. Лечебно хранене – съставяне на хранителни режими. /2ч./

Представяне на специални адаптирани млека за различни заболявания в кърмаческа възраст. Изготвяне на диетичен режим за дете с цьолиакия (безглутенови храни).

9. Физическо развитие. /2ч./

Оценка на физическото развитие чрез критериите за растеж и съзряване

10. Нервно-психическо развитие. /2ч./

Оценка на умственото развитие на кърмачето в различните възрасти чрез общоприетите критерии за нервно-психическо развитие. Изчисляване на коефициент на развитие.

11. Витамин Д2 недоимъчен рахит. /2ч./

Умение за диагностициране на витамин Д2 недоимъчен рахит при кърмачета. Приложение на витамин Д2 като средство за лечение и профилактика на рахит.

12. Витамин Д2 резистентен рахит. Рахитогенни състояния.

Запознаване с други рахитогенни състояние: вит.Д резистентен рахит, Витамин Д-зависим рахит, тубулопатии. Клиника, биохимични отклонения, диагноза и лечение.

13. Хипотрофии. /2ч./

Диагностициране и определяне степента на хипотрофия при кърмаче. Изготвяне на план за комплексно лечение.

14. Затлъстяване в детска възраст. /2ч./

Определяне на степента и рисковото значение на затлъстяването. Обсъждане неговите усложнения и връзката му с други заболявания в по-късна възраст. Съставяне на план за комплексно лечение.

15. Анатомо-физиологично изследване на дихателна система. /2ч./

Клинично изследване на дихателната система чрез анамнеза и физикални методи. Анализ на намерените патологични промени в белия дроб суспектни за инфилтрат, емфизем, ателектаза, излив.

16. Остра дихателна недостатъчност. /2ч./

Запознаване с клиничните и физиологични критерии за дианоза дихателна недостатъчност. Методи за кислородолечение.

17. Инфекции на горните дихателни пътища – ринит, ринофарингит, тонзилит, ларингит. /2ч./

Запознаване с клиничната картина и лечение на ринит, ринофарингит, тонзилит и ларингит. Упражнение за писане на рецепти за тяхното лечение.


18. Бронхити, бронхиолит. /2ч./

Диференциална диагноза на бронхообструктивен синдром – клиника и лечение. Дезобструктивно лечение.

19. Остри пневмонии. /2ч./

Демонстрация на клинична картина на дребноогнищна и лобарна пневмония. Упражнение за писане на рецепти за антибиотици.

20. Деструктивни пневмонии. /2ч./

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 15 от 21 страници     |

Обсъждане на диагностични критерии за стафилококова пневмония. Фази на белодробните промени установени чрез клинични и рентгенови методи. Специфично лечение на стафилококова инфекция.

21. Чуждо тяло в дихателните пътища. /2ч./

Клинични признаци на аспирация на чуждо тяло в дихателната система. Анализ на данни от анамнезата, физикалното изследване и рентгенографската находка. Индикации за бронхоскопия.

22. Хронични пневмонии. /2ч./

Причини за хронифициране на пневмонията. Клинична картина.

23. Муковисцидоза. /2ч./

Диагноза и лечение на муковисцидоза.

24. Туберкулоза в детската възраст. /2ч./

Анамнестични и клинични изследвания при болен с ТВС. Анализ на рентгеновите промени. Съвременна диагноза и лечение.

25. Бронхиална астма. /2ч./

Запознаване с признаците на атопия в детската възраст. Диагноза на Бронхиалната астма у децата. Лечение по време на пристъп и в междупристъпния период.

26 Клинични задачи върху дихателна система. /2ч./

Упражнение за докладване на клиничен случай по установения ред: анамнеза, резултати от обективните изследвания, патологични синдроми, диагноза, диференциална диагноза, параклинични изследвания, резултат от протичането на заболяването и приложено лечение. Проблеми. Окончателна диагноза.

27. Анатомо-физиологични особености на сърдечно-съдовата система. /2ч./

Запознаване с АФО на сърдечно-съдовата система в детска възраст. Фетално кръвообръщение. Промени в ССС извършващи се у новороденото.

28. Изследване на сърдечно-съдовата система. /2ч./

Снемане целенасочена анамнеза при сърдечно болно дете. Упражняване уменията да се изследва сърдечно-съдова система с оглед, палпация, аускултация.

29. Функционално изследване на сърдечно-съдова система. /2ч./

Измерване на артериално налягане на 4-те крайника и пулсовата вълна на горни и долни крайници. Интерпретация на ЕКГ в Детска възраст.

30. Клиничен случай диагноза и лечение. /2ч./

Самостоятелна работа с пациенти за придобиване на умение за изследване на болен с МСМ.

31. Изследване на сърдечно-съдовата система- функционални и образни изследвания. /3ч./

Затвърждаване уменията да се изследва болен със заболяване на сърдечно-съдовата система като се прилагат необходимите параклинични методи за изследване на ССС.

32. Сърдечна недостатъчност – диагноза и лечение. /3ч./

Диагностициране на сърдечна недостатъчност чрез клинично изследване на болния. Изготвяне на комплексен терапевтичен план. Упражнение за дозировка и начин на приложение на кардиотониците.

33. Вродена сърдечна малформация: ляво/десен шънт – клиничен случай. /3ч./

Познаване клиничната картина на междукамерния дефект. Клинична характеристика на сърдечните шумове в групата с ляво-десен шънт.


34. Вродена сърдечна малформация: дясно/ляв шънт – клиничен случай. /3ч./

Упражняване уменията да се разпознава клиничната картина на Тетралогия на Фалот. Диагностициране и лечение на хипоксемична криза.

35. Колагенози. /3ч./

Упражнение върху клинична картина на Ювенилен хроничен артрит, при различни клинични форми. Обсъждане диагностичните критерии.

36. Ревматична болест. Диференциална диагноза на ставния синдром. /3ч./

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 |                            |
|   |                 | Стр. 16 от 21 страници     |

Познаване отделните клинични форми на Ревматична болест. Диагностични критерии. Съставяне на терапевтичен план и план за профилактика.

37. Анатомо-физиологични особености и изследване на отделителна система. /3ч./

Упражнение върху снемане на целенасочена анамнеза на бъбречно болен. Запознаване с параклиничните изследвания необходими за диагностично уточняване на бъбречно заболяване. Интерпретация на уринарна находка.

38. Гломерулонефрит. Диференциална диагноза на хематуриите. /3ч./

Обсъждане клинична картина на остър гломерулонефрит и възможните усложнения. Критерии за хроничен нефрит.

39. Нефротчен синдром. /3ч./

Демонстрация на клинична и биохимична констелация при нефротичен синдром. Прилагане на кортизоново лечение в различните фази на заболяването.

40. Инфекции на отделителната система. /3ч./

Запознаване с клиничната картина на уроинфекции в различни възрасти, интерпретация на микробиологично изследване. Изготвяне план за лечение.

41. Водно-солева обмяна. /3ч./

Изграждане умения за диагностициране състояние на дехидратация. Съставяне план за интравенозна водно-солева рехидратация.

42. Анатомо-физиологични особености и изследване на храносмилателна система. /3ч./

Снемане целенасочена анамнеза за заболяване на храносмилателната система. Обективно изследване на храносмилателна система с оглед, палпация, перкусия, аускултация. Най-често използвани параклинични изследвания.

43. Диференциална диагноза на повръщането. /3ч./

Демонстрация на клинична картина на ГЕР и Пилорна стеноза. Обсъждане на терапевтичното поведение.

44. Остри и хронични диарии. /3ч./

Запознаване с диагностичните критерии за остра и хронична диария. Начини за етиологична диагноза. Съставяне план за диетично хранене.

45. Диференциална диагноза на коремната болка. /3ч./

Обсъждане поведението при дете с неясна коремна болка. Необходими изследвания и консултации.

46. Диференциална диагноза на хепатоспленомегалията. /3ч./

Клинично изследване на дете с Хроничен хепатит- клиника, диференциална диагноза, лечение.

47. Недоимъчни и хипорегенераторни анемии. /3ч./

Разглеждане на клиничен случай с желязо-дефицитна анемия – анамнеза, клиника, диагноза, лечение.

48. Обсъждане диагностичните критерии за хипорегенераторна анемия. /3ч./

49. Хемолитични анемии. /3ч./

Демонстрация на болен с Таласемия майор /Анемия на Кулей/. Диагноза, лечение- хемотрансфузии, хелатотерапия.

50. Диференциална диагноза на увеличени лимфни възли. Левкемия. /3ч./

Запознаване с клиничната картина на Левкемия. Обективно изследване на дете с увеличени лимфни възли, обсъждане на диференциално-диагностични възможности.


51. Хеморагични диатези. /3ч./

Обсъждане клиничната картина на тромбоцитопения и хемофилия. Съставяне план за изследване и лечение.

52. Анатомо-физиологични особености и изследване на нервна система. Гърчове. /3ч./

Изграждане умения за изследване на синдром на менинго-рдикулярно дразнене и повишен вътречерепен натиск. Демонстрация на случай с фебрилен гърч.



|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 17 от 21 страници     |

53. Диференциална диагноза на ниския ръст. Хипотиреоидизъм. /3ч./

Упражнение за диагностициране на ниския ръст. Диференциално-диагностични възможности. Запознаване с клиничната картина на хипосоматотропизма и на вродения хипотиреоидизъм.

54. Вродена надбъбречна хиперплазия. Отклонения в пубертета. /3ч./

Обсъждане клинична диагноза на интерсекуалните състояния. Запознаване с нормите за начало и протичане на пубертета. Откриване на отклоненията в пубертетното развитие.

55. Диабет – клиника, диагноза, лечение. /3ч./

Разпознаване на диабетните симптоми. Изграждане умение за диагноза. Лечение с Инсулин. Съставяне на диета за диабетно болно дете.

56. Диабет – остри усложнения /хипогликемична кома и кетоацидоза/. /3ч./

Поведение при хипогликемия – разпознаване, диагноза, лечение.

Диабетна кетоацидоза – клинични признаци, диагноза, лечение.

57. Отравяния. /3ч./

Запознаване с клиниката на най-честите медикаментозни отравяния и ФОС. Демонстрация на стомашна промивка и форсирана диуреза.

58. Диференциална диагноза на жълтениците. /3ч./

Упражняване уменията да се отиференцира патологична жълтеница от физиологична. Запознаване с различните групи на неонатална жълтеница. Терапевтично поведение.

59. Лабораторни задачи. /3ч./

Интерпретиране на резултати от ПКК, урина, КАС.

60. Клинични задачи. /3ч./

Диагностициране на заболяване по представени данни от анамнеза, клинично и параклинично изследване.

## МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

### ТЕКУЩ КОНТРОЛ


По време на практическите упражнения по Детски болести периодично се задават тестове с практически въпроси върху преминатия материал. На тях се отговаря писмено и се поставят оценки. Периодично се поставят практически задачи върху изминатия материал най-добре при конкретен болен и се дава оценка на отговора.

### КРАЕН КОНТРОЛ

Изпитът е изключително важен елемент на учебния процес. Той дава възможност да се преценят знанията, практическите навици и умения на студента обучаващ се по Детски болести, но и да се оцени ефективността на обучението и работата на преподавателите.

Изпитът по Детски болести се провежда по схема, която е създадена въз основа на литературни данни и на нашия опит. Тя има за цел:

- Да осигури обективност при оценката на знанията и възможностите на студента, като се изключи в най-голяма степен случайния елемент, тушира се психическото напрежение съпътстващо всеки изпит и субективното отношение на екзаминатора.
- Да постави тежестта върху практическите навици и умения при изграждане на диагнозата и провеждане на лечението.
- Да направи опит за преценка не само на положения от студента труд и неговата памет, но и на неговата възможност да се ориентира в стандартни клинични ситуации и да прави изводи.

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 18 от 21 страници     |

Схемата на изпит обхваща 3 части:

1. Преглед на болно дете, обикновено придружавано от майката, с оглед преценка възможностите на студента да събира анамнестични данни, да преглежда болното дете с обективни методи на изследване, да изгражда и мотивира диагноза и да съставя терапевтичен план.

Тази част на изпита формира 1/3 от оценката от 0 до 20 точки

2. а/ Проверка на усвояване на факти без които не може да се прави анализ на състоянието чрез тест.

б/ Проверка на възможността да се пише рецепта за често използвани в педиатричната практика медикаменти

в/ Ориентиране по данните характеризиращи клиничен случай и отговор на въпроси по отношение: етиология, патогенеза, диагноза и лечение, а понякога и прогноза /клинична задача/

г/ Анализ на лабораторни данни /лабораторна задача/

За стажантите са включени и анализ на ЕКГ с характерни отклонения и разчитане на периферна кръвна картина.

Вторият раздел формира втората трета от изпита, като се поставя количествена оценка в зависимост от верните отговори с общ сбор 0-20 точки.

3. Теоретически изпит върху 2 въпроса от конспекта, като се държи не само на системното изложение, но и на възможността да се обясни и мотивира изложеното становище.

С това приключва третата част от изпита. Всеки един от въпросите се оценява количествено от 0-10 точки, общо максимално 20 точки.

Общо оценката на студента е от 0 до 60 точки.

Крайната оценка се закръглява до единица и се вписва в изпитния журнал, изпитните протоколи и в студентската книжка.

### СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ


Общ брой кредити – 11

Сумарната кредитна оценка се формира от:

| Дейности  | Мах кредити | Процент |
|---|-------------|---------|
| 1. Кредити от присъствие и участие на практически упражнения  | 4.2         | 38.9%   |
| 2. Кредити от присъствие на лекции                            | 1.7         | 15.8%   |
| 3. Кредити от самостоятелна подготовка за практич. упражнения | 2.2         | 21.8%   |
| 4. Кредити от самостоятелна подготовка за изпит               | 2.6         | 23.5%   |

### МЯСТО НА ДИСЦИПЛИНАТА В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА.

Дисциплината Детски болести е задължителна по учебния план на специалност „Медицина” и се изучава в девети и десети семестър. Студентите получават теоретични знания за анатоомофизиологичните особености на детския организъм, за принципите на рационалното хранене в детската възраст, запознават се с клиничната картина на най-често срещаните заболявания в детската възраст, научават се да снемат анамнеза, да анализират данните, да поставят диагноза, да съставят терапевтичен план, съобразявайки се с особеностите на

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 19 от 21 страници     |


медикаментозното лечение в детска възраст. В процеса на практически обучение овладяват методите за клинично изследване на болно дете, включително и на кърмаче.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**


Придобивайки задълбочени теоретични знания и практически умения се очаква, че студентите-медици, като новозавършили лекари ще могат да се справят с основните медицински проблеми на здравото и болното дете в домашни, амбулаторни и стационарни условия. Създадена е и необходимата основа, желаещите да специализират Детски болести, да могат да проведат следдипломно обучение.

### **ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ /СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ/- УЧ. 2016/2017г.**

1. Изграждане на диагнозата при болното дете.
2. Анамнеза
3. Обективно изследване.
4. Комплексен терапевтичен план. Особенности на медикаментозната терапия в детската възраст.
5. Основни принципи на антибактериалната терапия.
6. Основни принципи на профилактиката.
7. Рискови фактори и рисков подход.
8. Физическо развитие на детето.
9. Нервно-психическо развитие на детето.
10. Възпитание.
11. Рахит.
12. Рационално хранене в детската възраст.
13. Естествено хранене. Майчина кърма.
14. Изкуствено хранене, адаптирани млека. Опасности от изкуственото хранене.
15. Хранене на деца от 1 до 3 години.
16. Лечебно хранене.
17. Хронични храносмилателни разстройства, хипотрофии.
18. Затлъстяване.
19. Заболявания на храносмилателната система, етиология, патогенеза, основни клинични прояви, диагностичен подход.
20. Остра дихателна недостатъчност.
21. Инфекции на горни дихателни пътища.
22. Бронхиален обструктивен синдром.
23. Чуждо тяло в дихателните пътища.
24. Бронхит и бронхиолит.
25. Остри пневмонии.
26. Деструктивни пневмонии.
27. Хронична пневмония.
28. Муковисцидоза.
29. Алергични заболявания – етиология, патогенеза, диагноза и лечение.
30. Бронхиална астма.
31. Туберкулоза в детската възраст.
32. Заболявания на храносмилателната система – етиология, патогенеза, основни клинични симптоми, синдроми, диагностичен подход.
33. Повръщането в детска възраст. Диференциално-диагностичен подход.
34. Гастрезофагиален рефлукс.
35. Коремна болка.
36. Остри диарии в детската възраст.

|   |                 |                            |
|---|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|   |                 | Дата: 01.09.2014           |
|   |                 | Стр. 20 от 21 страници     |

37. Водно-солева обмяна- физиология.
  38. Дехидратация. Рехидратация.
  39. Малабсорбционен синдром. Хронични диарии.
  40. Хепатоспленомегалия.
  41. КАС- физиология и патология.
  42. Диагностичен подход при заболявания на сърдечно-съдовата система.
  43. Сърдечна недостатъчност.
  44. Вродени сърдечни пороци – епидемиология, етиология, хемодинамика, диагноза и лечение.
  45. ВСМ с ляво/десен шънт.
  46. ВСМ с дясно /ляв шънт.
  47. ВСМ без шънт.
  48. Диагностичен подход при заболявания на съединителната тъкан.
  49. Ювенилен хроничен артрит.
  50. Други колагенози.
  51. Ревматична болест.
  52. Васкулити.
  53. ДД на ставния синдром.
  54. Заболявания на отделителната система- етиология, патогенеза, основни клинични прояви, диагностичен подход.
  55. Гломерулонефрити – остри и хронични.
  56. Нефротичен синдром.
  57. Уроинфекции.
  58. Аномалии на отделителната система.
  59. Уролитиаза в детска възраст.
  60. Бъбречна недостатъчност.
  61. Анемии в детската възраст – класификация, диагностичен подход.
  62. Желязодефицитни анмии.
  63. Хемолитични анемии.
  64. Злокачествени заболявания в детската възраст
  65. Остри левкемии.
  66. Хеморагични диатези, тромбоцитопении.
  67. Увеличени лимфни възли.
  68. Диагностичен подход при заболявания на нервната система.
  69. Гърчове в детската възраст. Фебрилен гърч.
  70. Епилепсия.
  71. Невроинфекции.
  72. Детска церебрална парализа.
  73. Заболявания на хипофизата. ДД на ниския ръст.
  74. Хипотиреоидизъм.
  75. Вродена хиперплазия на надбъбречните жлези.
  76. Пубертет и смущения в пубертета.
  77. Диабет – етиология, патогенеза, клинични прояви, диагноза.
  78. Диабет – лечение.Остри усложнения на диабета.
  79. Новородено дете – особености.
  80. Дете с ниска телесна маса.
  81. Родово-травматични увреждания.
  82. Асфиксия у новороденото.
  83. Инфекции у новороденото.
  84. Жълтеници у новороденото.
-

|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР               | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|   |                        | Издание: Р - 02            |
|   | <b>УЧЕБНА ПРОГРАМА</b> | Дата: 01.09.2014           |
|   |                        | Стр. 21 от 21 страници     |

85. Вродени и наследствени заболявания. Генетична консултация.  
86. Инциденти в детската възраст.  
87. Екзогенни отравяния.  
88. Особенности на имунитета в детската възраст и имунодефицитни състояния.

### **ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Основи на педиатрията- Н. Мумджиев, 1999
2. Педиатрия – под редакцията на Драган Бобев и Евгений Генов, МИ „Арсо”, 1998.
3. Педиатрия илюстриран учебник Tom Lissauer, Will Carroll, редакция на българското издание Мирослава Бошева, „Лакс бук“ ЕООД, Пловдив, 2018.

### **АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

Проф. д-р Ваня Недкова, дм

болести”:

Ръководител Катедра „Детски

/Проф. Д-р В. Недкова, дм/