



ФОРМУЛЯР

Индекс: ФО - 04.01.01 - 02

Издание: Р - 02

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дата: 01.09.2014

Стр. 1 от 5 страници

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН**  
**ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”**

**КАТЕДРА „ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ,  
ЕПИДЕМИОЛОГИЯ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ И  
ТРОПИЧЕСКА МЕДИЦИНА,,**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ПО**

**„ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ  
БОЛЕСТИ“**


**ЗА ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН  
СТАЖАНТ ЛЕКАРИ**

**СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА“**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“**

**КВАЛИФИКАЦИЯ „ЛЕКАР“**

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| <b>Разработил:</b><br>Запиши преподавателя | <b>Одобрена от:</b><br>Проф. А. Аспарухов, д.м.н. | <b>Утвърдена от:</b><br>Факултетен съвет | <b>Редакция № 1</b>              |
| 1.09.2015<br>.....<br>/date, signature/    | .....<br>/date, signature/                        | .....<br>/date/                          | <b>Валидна от :</b><br>1.09.2015 |

|  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|  |                 | Дата: 01.09.2014           |
|  |                 | Стр. 2 от 5 страници       |

По единни държавни изисквания – задължителна

По учебен план на МУ-Плевен – задължителна

Учебен семестър – единадесети и дванадесети

Хорариум : 15 часа

Максимален брой кредити:

Преподаватели на модул „Епидемиология на инфекциозните болести“:

Доц. д-р Милена Карчева, д.м., магистър по медицина, специалност „Епидемиология“, специалност „Хигиена на детско-юношеска възраст“. Ректорат 1, стая 257, тел. 884-208.

Доц. д-р Таня Петкова, д.м. магистър по медицина, специалност „Епидемиология“, Ректорат 1, ст.255, тел. 884-174.

#### ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

Лекции

#### МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

лекционно изложение;

дискусия

самостоятелни и групови практически задачи;


- проучване на научна литература;

- самоподготовка.

#### КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА:

Текущо оценяване с тематични задачи;

Крайно оценяване чрез устен изпит.

|  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|  |                 | Дата: 01.09.2014           |
|  |                 | Стр. 3 от 5 страници       |

**ТЕМАТИЧЕН ПЛАН  
НА ЛЕКЦИИТЕ ПО ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ БОЛЕСТИ**

| №  | Тема   | Часове |
|----|--|--------|
| 1. | ЕПИДЕМИОЛОГИЧЕН НАДЗОР И КОНТРОЛ НА ЗАРАЗНИТЕ БОЛЕСТИ. УЧЕНИЕ ЗА ЕПИДЕМИЧНИЯ ПРОЦЕС-ОСНОВНИ ПОНЯТИЯ. | 3      |
| 2. | ДЕЗИНФЕКЦИЯ.ДЕЗИНСЕКЦИЯ.ДЕРАТИЗАЦИЯ.   | 3      |
| 3. | СПЕЦИФИЧНА ИМУНОПРОФИЛАКТИКА. ИМУНИЗАЦИОНЕН КАЛЕНДАР.  | 3      |
| 4. | ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА ВЪЗДУШНО-КАПКОВИ И ЧРЕВНИ ИНФЕКЦИИ.   | 3      |
| 5. | ЕПИДЕМИОЛОГИЯ КРЪВНО-ПРЕНОСИМИ ИНФЕКЦИИ.   | 3      |

**ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И ТЕМАТИЧНИТЕ РАЗРАБОТКИ  
ПО ЕПИДЕМИОЛОГИЯ НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ БОЛЕСТИ:**

**ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ:**

**1.Епидемиологичен надзор и контрол на заразните болести. Епидемичния процес – основни понятия /3 ч/.**

Инфекциозните болести съпътстват човечеството от дълбока древност. Проблемът за тяхното изучаване е основата на епидемиологията на заразните болести и е изключително важен, тъй като концентрира целия теоретичен и практичен опит в борбата с тях. Съгласно СЗО заразните заболявания подлежат на задължителен надзор и контрол, за да се постигне основната цел - пълното изкореняване тези болести”. Изучаването на епидемичния процес (ЕП) при отделните инфекциозни болести допринася за овладяването разпространението им.

**2.Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. /3 ч/.**


Методите на приложната епидемиология за повлияване на второто звено от епидемичния процес изискват запознаване с основните дефиниции, видове, методи и средства за дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

**3. Специфична профилактика. Имунизационен календар. /3 ч/.**

Специфичната профилактика е средство за повишаване имунитета на населението и важно условие за профилактика на инфекциозните болести. Извършва се с имунопрепарати /ваксини, серуми и имуноглобулини/ съгласно Наредба № 15 от 2005г. за имунизациите Р България.

**4. Епидемиология на въздушно-капкови и чревни инфекции /3 ч/.**

Заболявания от групата въздушно-капкови инфекции с изключително лесен механизъм на предаване. С епидемичен потенциал са грип, варицела, морбили. Особено значение се отдава и на ваксинопредотвратимите инфекции, чийто контрол е важен за изпълнение на ваксиналната програма в страната. Чревните инфекции заемат голяма част от инфекциозната патология. Имат специфичен механизъм на предаване с разнообразие на фактори и пътища на разпространение. От значение са шигелозите, салмонелозите, ВХА и др.

|  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|  |                 | Дата: 01.09.2014           |
|  |                 | Стр. 4 от 5 страници       |

### **5. Епидемиология на кръвно-преносими инфекции /3 ч/.**

Акцент се поставя върху Вирусен хепатит „В”, Вирусен хепатит „С” и Вирусен хепатит „D”, СПИН. Това са тежко протичащи инфекциозни болести с повсеместно разпространение. По данни на СЗО ежегодно в света заболяват и умират милиони лица. Трудна е борбата с вирусоносителите, чиито брой непрекъснато расте. Последните няколко десетилетия има серозен напредък в диагностиката и профилактиката на тези инфекции.

### **МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:**

#### **ТЕКУЩ КОНТРОЛ:**

Обсъждане на тематичните разработки под формата на семинари.

#### **КРАЙНИЯТ КОНТРОЛ**

Държавен изпит като част от изпита по „Хигиена, епидемиология, инфекциозни болести и социална медицина“. Изпитът е теоретичен с обща средна оценка от посочените четири дисциплини.

### **МЯСТО НА ИЗУЧАВАНЕТО НА ИНФЕКЦИОЗНИТЕ БОЛЕСТИ В ЦЯЛОСТНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО МЕДИЦИНА**


Епидемиологията на инфекциозните болести дават базисни познания за възникването, разпространението, контагиозността и значението на заразните болести за общественото здраве. Като прилага тези познания в своята дейност и най-новите достижения на медицинската наука в тази област, бъдещия лекар може ефективно и целенасочено да подобри общественото здравеопазване чрез недопускане на епидемични взривове и епидемии.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Основен очакван резултат от обучението по „Епидемиология на инфекциозните болести“ е изграждане на стабилна теоретична основа и практически умения за бърза и адекватна реакция при възникване на епидемична ситуация.

### **КОНСПЕКТ ЗА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ЕПИДЕМИОЛОГИЯ**

1. Предмет, определение и методология на епидемиологията. Основни задачи.
  2. Епидемичен процес при антропонозите. Условия за възникване. Основни форми на проявление.
  3. Епидемичен процес при зоонозите и сапронозите. епидемиологична характеристика.
  4. Антропонози. Болният човек като източник на зараза.
  5. Антропонози. Заразоносителите като източници на
-

|  |                 |                            |
|--|-----------------|----------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР        | Индекс: FO - 04.01.01 - 02 |
|  | УЧЕБНА ПРОГРАМА | Издание: Р - 02            |
|  |                 | Дата: 01.09.2014           |
|  |                 | Стр. 5 от 5 страници       |

зараза.

6. Зоонози. Животните като източници на зараза.
7. Сапронози. Абиотични елементи като източници на зараза.
8. Механизъм на предаване на заразата. Съвременна класификация на механизмите на предаване. Фази на механизма на предаване при антропонозите.
9. Механизъм на предаване на заразата. Специфика на механизма на предаване при зоонозите и сапронозите.
10. Епидемиологична класификация на заразните болести.
11. Фактори на предаване на заразата. Съвременна класификация. Живи фактори на предаване на заразата (въшки, бълхи, комари, кърлежи).
12. Неживи фактори на предаване на заразата (въздух, вода, хранителни продукти, почва).
13. Биологични продукти, биологични трансплантанти и биологични течности като фактори на предаване на заразата.
14. Възприемчивост на населението. Имунологична структура. Видове имунитет.
15. Роля на природните фактори върху епидемичния процес при антропонозите, зоонозите и сапронозите.
16. Роля на социалните фактори върху епидемичния процес при антропонозите.
17. Специфична имунопрофилактика. Видове ваксини и начини на приложението им.
18. Противоепидемични мерки в епидемичното огнище. мерки спрямо болния, контактните лица и външната среда.
19. Дезинфекция – определение, видове, методи и средства.
20. Дезинсекция – определение, видове, методи и средства.
21. Дератизация – определение, видове, методи и средства.
22. Проблеми на ликвидацията на заразните болести.

#### **ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Инфектология, 2001 г., Ред. Б. Илиев.
2. Епидемиология на инфекциозните болести, 2001 г., Ред. Л. Ангелов.
3. Епидемиология на инфекциозните болести, 2012 г., Ред. Т. Димитрова.
4. Ръководство за практически упражнения по епидемиология на инфекциозните болести, 2013 г., Ред. Н. Рибарова

Изготвили:

1. Доц. д-р М. Карчева, д.м.
2. Доц. д-р Т. Петкова, д.м.