

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 3

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА
ПОДГОТОВКА ПО**

„КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ”

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ,
СПЕЦИАЛНОСТ**

„МЕДИЦИНА”

**ТЕМА: „САМООЦЕНКА НА ОСНОВНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА
КОМУНИКАТИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ. БАРИЕРИ В ОБЩУВАНЕТО ”**

Гр. Плевен

2020 год.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Студентите да осъзнаят, същността на основните психологически бариери и тяхното значение за комуникацията с пациента.

ЗАДАЧИ:

1. Да разберат същността на бариерите, които повлияват комуникацията лекар-пациент
2. Да осъзнаят, че голяма част от тези бариери са свързани с техните персонални особености
3. Да могат да идентифицират психологичните си бариери и да отчетат как те влияят върху начина им на общуване

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Същност на бариерите в общуването и как могат да бъдат оценени.
2. Експресна диагностика на личностовите характеристики и ограничения.
3. Тестове за самооценка и обсъждане:
Капанът „Срам“? – самооценъчен личностов тест
Капанът „Нужда от одобрение“? – самооценъчен личностов тест
Капанът „Страх от провал“? – самооценъчен личностов тест
Влияние на самочувствието на личността върху общуването – тест
4. Обсъждане преодоляването на най-честите бариери в комуникацията.

МЕТОДИКА:

1. Дискусия
2. Работа в малки групи
3. Обсъждане на казуси

2020 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Обща медицина“