**ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 3**

**ЗА редовно занятие и САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО**

**„КОМУНИКАТИВНИ УМЕНИЯ”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПециалност**

**„МЕДИЦина”**

**ТЕМА: „САМООЦЕНКА НА ОСНОВНИТЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА КОМУНИКАТИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ. БАРИЕРИ В ОБЩУВАНЕТО ”**

**Гр. Плевен**

**2020 год.**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Студентите да осъзнаят, същността на основните психологически бариери и тяхното значение за комуникацията с пациента.

**ЗАДАЧИ:**

1. Да разберат същността на бариерите, които повлияват комуникацията лекар-пациент
2. Да осъзнаят, че голяма част от тези бариери са свързани с техните персонални особености
3. Да могат да идентифицират психологичните си бариери и да отчетат как те влияят върху начина им на общуване

**ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:**

1. Същност на бариерите в общуването и как могат да бъдат оценени.
2. Експресна диагностика на личностовите характеристикии ограничения.
3. Тестове за самооценка и обсъждане:

Капанът „Срам“? – самооценъчен личностов тест

Капанът „Нужда от одобрение“? – самооценъчен личностов тест

Капанът „Страх от провал“? – самооценъчен личностов тест

Влияние на самочувствието на личността върху общуването – тест

1. Обсъждане преодоляването на най-честите бариери в комуникацията.

**МЕТОДИКА:**

1. Дискусия
2. Работа в малки групи
3. Обсъждане на казуси

2020 год. **Сектор**

Гр. Плевен „Обща медицина”