



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“ – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ЗАДАНИЕ ЗА КУРСОВА ЗАДАЧА

**ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА
„МЕДИЦИНСКА ЕТИКА”**

ТЕМА:

„АНАЛИЗ НА КАЗУС”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН

■ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА” ■

Гр. Плевен

2020 год.

ТЕЗИСИ НА КУРСОВАТА ЗАДАЧА

Цели:

1. Анализът на казус има за цел да провери:
 - a) Знанията и уменията на студентите за решаване на морален проблем в конкретен клиничен казус, чрез приложение на методологията за етичен анализ на казуси.
 - b) Познанието на студентите за основни национални и международни етични кодекси за професионално поведение; международни становища определен проблем, национално законодателство, и тяхното приложение към казуса.
 - c) Умението на студентите да разпознаят вида казус (етична дилема) и да развият етична дискусия според вида на казуса (дилема на индивидуално ниво; дилема при разпределение на ресурсите; проблемът за „добрата смърт“; етика на общественото здраве).
 - d) Умението да взимат етично решение.

ПЛАН ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КУРСОВАТА ЗАДАЧА:

1. Запознаване с методологията за етичен анализ на казуси - *Препратка към Семинар 4.*
2. Запознаване с особеностите на различните видове анализ: (дилема индивидуално ниво; дилема при разпределение на ресурсите; проблемът за „добрата смърт“; етика на общественото здраве) - *Препратка към Допълнителни материали: Особенности на различните видове анализ/казуси.*
3. Запознаване с критериите за оценка на казус, които следва да бъдат взети предвид от студентите при разработване на курсовата задача. – *Препратка към Допълнителни материали: Система за оценяване на казуси.*
4. Изготвяне на самия анализ съгласно техническите изисквания, плана за анализ и критериите за оценка

ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:

ЗАДАЧА: Анализирайте казуса, чрез приложение на методологията за етичен анализ. Всяка група има разпределен на случаен принцип казус, който ще намерите в линковете в раздел „Курсова задача“ в Системата за Дистанционно Обучение за съответния номер студентска група. Задачата следва да разработите заедно като екип. Получената оценка, ще бъде и индивидуална оценка на всеки студент от групата при изчисляването на окончателната му оценка по дисциплината, като представлява 20% от нея. В деня на изпита студентът полага тест по „Медицинска етика“, който формира 70% от оценката. Останалите 10% се представят от семестриалната оценка.

Анализът трябва да бъде предаден до 24.05.2020 г. по електронен път на гл. ас. Атанас Анов, дф чрез системата за дистанционно обучение или по е-мейл: atanas.anov@gmail.com

Технически изисквания за оформлението на курсовата задача:

1. Шрифт Times New Roman размер 14, междуредово пространство 1,15
2. Заглавна страница да са изписани имената на всички студенти от групата, разработвала казуса
3. Втората страница да съдържа самия казус
4. Общ обем на същинския анализ 1500 – 1800 думи
5. Файлът се предава в PDF формат

При изготвянето на анализа съобразявайте критериите за оценка и се стремете да не допускате грешките, които се санкционират спрямо критериите:

Общо впечатление:

- Планът за анализ не е следван.
- Отделните части на анализа не са ясно разграничени.
- Като цяло анализът е прекално конспективен.
- Твърде много преразказ на самия казус.
- Структурни проблеми

Стъпка 1 - Определяне на моралния проблем

- Моралният проблем не е ясно определен.
- Изборът на морален проблем не е удачен.
- Формулировката не е неутрална.
- Формулировката не е от позиция на лекаря.

Стъпка 2 - Изясняване на данните

- Цялата стъпка е изпусната
- Медицинската информация изобщо не е изяснена.
- Медицинската информация не е доизяснена; само са преписани данните от казуса.
- Изпуснати са ценностите на пациента.
- Изпуснато е организационното измерение.
- Документите само са изброени без да е ясно какво от тях е приложимо в случая.
- Пропуснати са документи, които са приложими в случая.

Стъпка 3 – Етична дискусия

- Цялата стъпка е изпусната.
- Не е приложен принципализма.
- Принципализмът е приложен, но непълно.
- Принципите не са обвързани с предложения за решение на моралния проблем.
- Не са разгърнати достатъчно идеи за „добро за пациента“.
- Принципите са неправилно интерпретирани.

Стъпка 4 – Етично решение

- Цялата стъпка е изпусната.
- Решението не е конкретно.
- Стилът на решението не е подходящ.
- Решението не следва логически от дискусията.
- „Решението“ не е на поставения морален проблем.
- Решението не е практически осъществимо.

ИЗГОТВИЛИ ЗАДАНИЕТО:

**Проф. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, дмн
Гл. ас. Ат. Анов, дф**