**ПРОПЕДЕВТИКА НА ВЪТРЕШНИТЕ БОЛЕСТИ**

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

”МАГИСТЪР”

**СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНА”**

РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ

**ТАБЛИЦИ**

***Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.***

|  |
| --- |
| **1. Информация за учебната дисциплина** |
| Обучението по пропедевтика на вътрешните болести има за ***цел*** студентите по медицина да получат основни познания в областта на вътрешната медицина и методите за изследване на пациентите- овладяване на изкуството на снемане на анамнеза и физикалните методи на изследване, задълбочено познаване на характеристиките на вътрешните заболявания. Изграждане на умения за анализ на събраната информация, извличане на симптоми и оформяне на синдроми като основа за поставяне на диагнозата.  Учебното съдържание е обособено в следните раздели:  - Общо състояние.  - Изследване и болести на дихателната система.  - Изследване и болести на сърдечно-съдовата система.  - Изследване и болести на храносмилателната система.  - Изследване и болести на отделителната система.  - Изследване и болести на кръвната система.  - Изследване и болести на ендокринната система.  - Изследване и болести на опорно-двигателния апарат и съединителната тъканни. |
| **2. Преподавателски екип** |
| **Проф. д-р Мария Любомирова Цекова,д.м.н.- ръководител на катедра** **“Пропедевтика на вътрешните болести”** тел. 064 886 775; д-р Лора Петрова - асистент, тел. 064 886 772; д-р Цаня Попова - асистент, тел. 064 886 774; д-р Владимир Попов - асистент, тел. 064 886 770; д-р Лазар Гареев- асистент- тел. 064 886 769; д-р Анелия Дакова– Поповска - асистент- тел.064 886 771; д-р Даря Първанова- асистент тел.064 886 774; д-р Дарина Митова- асистент - тел. 064 886 770; д-р Йоана Николова-асистент-тел.0886535768; 064 886 774; д-р Весела Томова-асистент-тел.0879848673; д-р Величко Пенчев-асистент- тел. 064 886 156; д-р Константин Костов- асистент-тел.0882044271; 064 886 156; д-р Орлин Асенов-асистент-тел.0885995343; 064 886 156; д-р Ана Костадиновска- асистент- тел.0876666784; 064 886 156. |
| **3. Учебна програма** |
| Учебната програма се разработва в обучаващата катедра от хабилитирани преподаватели, на които е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложени в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в катедрения съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно.  pdf-256_32 Съдържание на учебната програма... *(Файл Programa BEO.doc)* |
| **4. Лекционен курс** |
| Лекционният курс по учебната дисциплина „Пропедевтика на вътрешните болести” включва 75 академични часа лекции в рамките на два семестъра. В лекционния курс за всяка нозологична единица се разглеждат физикалните и инстументални методи на изследване на болните, както и основните симптоми на заболяванията в сферата на вътрешнатяа медицина Основно място в лекционния курс е отделено на формирането на синдроми и тяхното значение за диагностичния процес. както и на базисни медицински познания и умения за поставяне на диагноза и изграждане на диференциално диагностичен план. |
| **5. Допълнителни материали и презентации** (*съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)* |
| За разширяване на познанията в съответствие с представената учебната програма по дисциплината са предвидени и допълнителни учебни материали. Тези материали не са включени в основния лекционен курс и учебното пособие към него, или пък са разгледани там съвсем информативно. Независимо от това, те са в контекста на учебната програма и предложените към нея учебни материали. Като допълнителни материали в тази секция са предоставени новости в развитието на технологията на лекарствените форми в областта на колоидните нано носители на лекарствени вещества. Допълнителните материали са представени основно чрез презентации. Тези презентации са достъпни чрез предложените по-долу връзки:  pdf-256_32 Компоненти на информацията, критерии за класификация... *(Файл Inf\_komponent.pdf)*  pdf-256_32 Телемедицина - електронно здравеопазване... *(Файл telemedicina.doc)*  pdf-256_32 Специализирани компютри - особености, използване... *(Файл special\_komp.doc)*  **Препоръчвана литература**  В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Това са материали поместени в Интернет и литературата в направлението на разглежданата тематика. Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.  pdf-256_32 Основна и допълнителна литература... *(Файл literatura.doc)* |
| **6. Практически упражнения, курсови работи и реферати** |
| За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени също практически упражнения и разработка на курсова работа. Тези елементи са задължителни за обучаемите и присъстват като компонент при определяне на крайната оценка на обучаемия за семестъра.  **Практически упражнения**  Практическите упражнения с преподавател се явяват основен вид занятия, чрез които обучаемите получават практически умения и навици. Практическите упражнения, включващи теоретична и практическа част по дисциплината „“Пропедевтика на вътрешните болести, с хорариум 165 ч., съгласно действащия учебен план се провеждат през IV и V семестър, допълват теоретичните знания и дават задължителните практически познания и умения на студентите по медицина за самостоятелно да снемане анамнеза на пациентите и да практикуват основните методи на физикално изследване при болния. По време практическите упражнения студентите по медицина придобиват и базисни познания за клиничната изява, хода на заболяването и усложненията на заболяванията обект на вътрешната медицина, както и изграждането на диагностичен план. Практическите упражнения се провеждат в Клиника по вътрешни болести, във Втора клиника по кардиология на УМБАЛ “Д-р Г. Странски”, УМБАЛ “Св. Марина” , СБАЛК и болница “Сърце и мозък”, в болничните стаи при леглото на болния и в зали за обучение в клиничните бази. работно място.  **Тезисите на отделните практически упражнения са поместени във връзките по-долу:**  pdf-256_32 Представяне на информацията... *(Файл upr2.doc)*  pdf-256_32 Файлови операции... *(Файл upr3.doc)*  pdf-256_32 Текстообработка... *(Файл upr4.doc)*  pdf-256_32 Обработката и форматиране на документи... *(Файл upr5.doc)*  pdf-256_32 Електронни таблици – създаване на документи, пресмятания... *(Файл upr6.doc)*  pdf-256_32 Графични зависимости от данни в електронни таблици... *(Файл upr7.doc)*  pdf-256_32 Колоквиум... *(Файл upr8.doc)* |
| **7. Конспект за изпита** |
| За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминатия лекционен курс и представеното към него учебно пособие. В конспекта са включени само въпроси, които присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите или пълнотекстовото учебно пособие. За някои от въпросите в конспекта информацията се съдържат само в презентациите към лекциите или пък са конкретизирани и конспектирани там. Това налага студентите да прочетат внимателно въпросите от техния изпитен конспект и да ги потърсят в представените материали, в това число презентациите, всички глави от пълнотекстовото учебно пособие и допълнителните материали.  pdf-256_32 Конспект за семестриален изпит... *(Файл konspekt.doc)* |
| **8. Тестове по учебната дисциплина** |
| * Текущо оценяване с тестове; оценка на практическите умения по време на учебно-практическите занятия * Крайно оценяване чрез практически и теоретичен изпит   Тестовете за контрол на знанията са елемент, чрез който се проверява подготовката на обучаемите, както след всяка отделна лекция, така и след преминаване на пълния курс по учебната дисциплина. В тях са включени въпроси с едно или повече от едно верни твърдения. Онези от тях, които са с едно вярно твърдение са с **елемент за избор – кръг**. Въпросите с възможност за избор на повече от едно вярно твърдение са с **елемент за избор – квадрат.**  Тестовете са два основни вида – за самостоятелна подготовка и за семестриален изпит. Тестовете за самостоятелна подготовка се изпълняват самостоятелно от обучаемите чрез Системата за дистанционно обучение и са активни за определен от преподавателите период. На студентите се позволява да решават тестовете за самостоятелна подготовка няколко пъти, като за положителна се приема най-високата получена оценка от поредните решавания.  За всяко отделно решаване на определен тест се лимитира време, с което студентите следва да се съобразяват. Между две последователни решавания на отделен тест също има заложено време, което следва да се изчака. Тестът към всяка лекция следва да бъде решен до началото на следващата лекция, тъй като след това той автоматично се затваря и става недостъпен. Положителните резултати от решаване на тестовете за самостоятелна подготовка са едно от условията за явяване на семестриален изпит. Семестриалният изпит също се провежда по тестова система, но той е писмен и се решава само в присъствена форма.  pdf-256_32 Тест за самостоятелна подготовка... *(Приложен съгласно таблици 4 и 5)* |
| **9. Общи бележки и препоръки** |
| Във връзката към тази секция се съдържат указания към студентите за начина на подготовка по учебната дисциплина. Желателно е всеки един от тях да прочете направените от преподавателите бележки и препоръки. Там има поставена информация и относно изискванията при подготовката на курсовите задачи задачи. Подробности, свързани с бележките и препоръките за подготовка са поместени във връзката по-долу:  pdf-256_32 Общи бележки и препоръки... *(Файл belegki.doc)* |
| **10. Форум по дисциплината** |
| Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането. |
| **11. Консултации** |
| Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и неприсъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите в решаването на практическите задачи. За неприсъствените консултации следва да се използва форума по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща. |

***Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.***

|  |
| --- |
| **Лекция № 4:** Оглед и палпация на гръдния кош. Перкусия на белите дробове.**- II курс** |
| Оглед- нормални и патологични форми на гръдния кош, сметричност на гръдния кош. Палпация- повърхностна и дълбока, болезненост на гръдния кош, състояние на мускулатурата, синхронност и размер на дихателните движения. Палпация- изследване на гласов фремитус- промени, палпация на млечни жлези.  Перкусия на гръден кош- техника, видове перкусии, приложими при изследване на гръдния кош. Нормални и патологични перкуторни тонове. Перкусия на гръдния кош- сравнителна перкусия, стоеж на долната белодробна граница, определяне на респираторната подвижност. Нормални и патологични находки при перкусия на гръдния кош.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 4.. (4-2020-Бял дроб-оглед-палпация) |

|  |
| --- |
| **Лекция № 5:** Аускултация на белите дробове и други методи на изследване на дихателна система. - **II курс** |
| Нормално везикуларно и бронхиално дишане. Патологични видове дишане- везикуларно и бронхиално. Други видове патологично дишане. Патологични процеси, стоящи в основата на патологичните аускултаторни находки. Прибавени шумове. Хрипове, крепитации, плеврално триене, други прибавени шумове. Описание и класификация на прибавените шумове. Патологични процеси, стоящи в основата на патологичните аускултаторни находки.  pdf-256_32 Презентация към лекция № 5.. (5-2020-Аускултация на Бял дроб) |

**Март, 2020 Изготвил,**

**/Проф. Д-р М. Цекова,д.м.н./**