



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ИМЕ НА ФАКУЛТЕТА” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ПРОПЕДЕВТИКА НА ВЪТРЕШНИТЕ БОЛЕСТИ”

ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА

ПО

„ ПРОПЕДЕВТИКА НА ВЪТРЕШНИТЕ БОЛЕСТИ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН

СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА”

РЕДОВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Обръщение Уважаеми колеги,

Обучението по пропедевтика на вътрешните болести има за цел студентите по медицина да получат основни познания в областта на вътрешната медицина и методите за изследване на пациентите- овлядяване на изкуството на снемане на анамнеза и физикалните методи на изследване, задълбочено познаване на характеристиките на вътрешните заболявания. Изграждане на умения за анализ на събраната информация, извличане на симптоми и оформяне на синдроми като основа за поставяне на диагнозата. Учебното съдържание е обособено в следните раздели: Общо състояние. Изследване и болести на дихателната система. Изследване и болести на сърдечно-съдовата система. Изследване и болести на храносмилателната система. Изследване и болести на отделителната система. Изследване и болести на кръвната система. Изследване и болести на ендокринната система. Изследване и болести на опорно-двигателния апарат и съединителната тъканни.

Обучението по пропедевтика на вътрешните болести трябва да постигне следните задачи при студентите-магистри по медицина:

- да познават същността на дисциплината пропедевтика на вътрешните болести и нейната значимост като клинична дисциплина.
- да усвоят изкуството на общуване с пациентите и екзактното снемане на анамнеза
- да овладеят физикалните методи на изследване на всички системи, като се научат да разпознават нормалните от патологичните физикални находки

- да се запознаят с лабораторните и инструментални методи за диагностика, използвани в практиката за поставяне на диагнозата
- да познават основните характеристики на вътрешните заболявания –определение, етиология, патоанатомични промени, патофизиология, клинична картина
- да се научат да анализират информацията събрана от анамнезата, физикалните данни и изследванията
- да могат да формулират установените симптоми и признаци, както и оформящите се от тях синдроми
- да могат да поставят диагноза, основана аргументирано на данните от анамнезата, физикалните находки и изследванията
- да правят диференциална диагноза на заболяванията
- да могат да нанасят събраните данни в медицинската документация

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции
- Учебно-практически занятия

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекционно изложение
- Практически упражнения
- Обсъждане на клинични случаи
- Самостоятелни и групови практически задачи
- Проучване на научна литература
- Самостоятелна подготовка

КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯТА:

- Текущо оценяване с тестове; оценка на практическите умения по време на учебно-практическите занятия
- Крайно оценяване чрез практически и теоретичен изпит

март, 2020 год.

Проф. д-р Мария Цекова, д.м.н.

