



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 30

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ХИГИЕНА, ЕКОЛОГИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНИ БОЛЕСТИ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„МЕДИЦИНА”

ТЕМА:., ОБОБЩЕНИЕ НА МАТЕРИАЛА ПО ХИГИЕНА ОТ VI СЕМЕСТЪР ”

**РАЗРАБОТИЛИ: ас. д-р Николай Статев, ас. д-р Цветелина Виткова,
ас. д-р Ивелина Русева, ас. Емилия Банкова**

Гр. Плевен

2020 год.

Цел на практическото упражнение:

1. Да се затвърдят придобитите знания от студентите по разделите на хигиенната наука: хигиена на труда, хигиена на храненето и хигиена на детско-юношеската възраст.
2. Да се задълбочат специфичните познания, получени от предшестващия етап на обучение по Хигиена.
3. Правилно да се разбират и анализират значението и постижимия ефект на предложените профилактични мерки.

Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:

1. Анализ и хигиенна оценка на условията на труд и влиянието на факторите на работната среда върху здравето. Съвременни форми на труд и профилактика на умората. Профилактични дейности, свързани с предотвратяване или ограничаване на неблагоприятното въздействие на факторите на трудовата среда
2. Физиологични норми, принципи, изисквания и препоръки към здравословното и диетично хранене. Хигиенна характеристика на хранителните продукти. Хранителни отравяния.
3. Физическо развитие и физическа дееспособност на децата и учениците. Принципи на закаляването. Анатомо-физиологични особености на организма на децата и юношите. Акселерация.

Методика за провеждане на практическото упражнение:

1. Дискусия.
2. Задачи, свързани с хигиена на труда, хигиена на храненето и хигиена на детско-юношеската възраст.

Април. 2020 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”