|  |
| --- |
| 1. Андрагогиката като наука. Развитие на андрагогиката - исторически преглед. Етапи в развитието на андрагогиката. Предмет, обект и задачи.
 |
| 1. Образование за устойчиво развитие. Съвременни концепции за образованието и обучението.
 |
| 1. Андрагогически модел – теория на учене при възрастните. Видове образование за възрастни и типове учене. Система на непрекъснато образование.
 |
| 1. Образование на възрастни в съвременния свят. Учебният процес при обучаващи се възрастни. Изисквания към преподавателя и организационната подготовка и реализация.
 |
| 1. Дизайн на обучението на учащи се възрастни. Разнообразие на форми и методи на обучение.
 |
| 1. Професионална и функционална характеристика на специалиста по андрагогика. Изкуството да общуваме пълноценно с възрастните в процеса на обучение.
 |
| 1. Особености на психиката при възрастните хора. Психичен облик на остаряването.
 |
| 1. Възрастният човек като обучаващ се - роля на мотивацията.
 |
| 1. Планиране, организация и провеждане на обучителни форми в рамките на здравното заведение.
 |
| 1. Специфики при общуването с пациенти в здравното заведение според възрастта. Сравнителен анализ между деца и възрастни.
 |
| 1. Оказване на здравни и социални грижи на възрастни пациенти. Обучение на пациенти и техните семейства. Възрастният пациент в семейството.
 |

**КОНСПЕКТ**

**За изпит по дисциплината „Андрагогика”**