



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“
ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Лекция № 2

**НОРМАТИВНА БАЗА РЕГЛАМЕНТИРАЩА
ОБУЧЕНИЕТО В СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРО-
ФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“**

За дистанционна самоподготовка по „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ за студенти от специалност „Управление на здравните грижи“ – ОКС „Бакалавър“

Доц. Макрета Драганова, д.м.

Въпрос за дискусия

- Кой според Вас определя какви дисциплини да учите в програмата по “Управление на здравните грижи”?

Нормативни документи

- Закон за висшето образование
- Единни държавни изисквания (ЕДИ)
- Учебен план
- Учебна програма
- График на занятията
- Учебници и учебни помагала

- НАРЕДБА ЗА ЕДИННИТЕ ДЪРЖАВНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА "УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ" ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ СТЕПЕНИ "МАГИСТЪР" И "БАКАЛАВЪР" ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ "ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ"
 - В сила от учебната 2006 - 2007 г.
 - Приета с ПМС № 215 от 18.08.2006 г.
- Обн. ДВ. бр.70 от 29 Август 2006г., изм. ДВ. бр.87 от 7 Октомври 2008г.

- **Чл. 7. (1)** (Изм. - ДВ, бр. 87 от 2008 г.) Обучението по специалността "Управление на здравните грижи" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" след придобита специалност от професионално направление "Здравни грижи" на степен "професионален бакалавър по ..." се извършва чрез изучаване на задължителни, свободноизбираеми и факултативни дисциплини.
- (2) Задължителните учебни дисциплини и минималният им хорариум за обучението по ал. 1 са:

- Управление на здравните грижи - 270 часа
- Право (трудова и административно) и здравно законодателство - 90 часа
- Икономика на здравеопазването - 90 часа
- Социална медицина - 60 часа
- Основи на управление в здравеопазването - 90 часа
- Медицинска статистика и информатика - 90 часа
- Хигиена и екология на здравното заведение - 60 часа
- Медицинска етика и деонтология - 90 часа
- Педагогика - 60 часа
- Медицинска педагогика - 90 часа
- Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление "Здравни грижи" - 60 часа
-
- Общо: 1320 часа

- **Чл. 8.** (1) Лекционните курсове по задължителните учебни дисциплини се провеждат от хабилитирани в съответното научно направление преподаватели.
- (2) Не по-малко от 50 на сто от преподавателите по задължителните учебни дисциплини са на основен договор със съответното висше училище.

- **Чл. 10.** Висшите училища организират практическо обучение по педагогика и управление на здравни грижи, което е с минимална продължителност 120 часа за образователно-квалификационна степен "магистър" и 250 часа за образователно-квалификационна степен "бакалавър".

- **Чл. 11.** (1) Обучението по специалността "Управление на здравните грижи" за образователно-квалификационна степен "магистър" завършва с държавен теоретичен изпит или с дипломна работа.
- (2) Обучението по специалността "Управление на здравните грижи" за образователно-квалификационна степен "бакалавър" завършва с държавен теоретичен изпит и държавен практически изпит.

- § 1. (1) По смисъла на наредбата:
- 1. "Задължителни учебни дисциплини" са тези, които осигуряват фундаментална подготовка, необходима за придобиване на професионална квалификация "ръководител на здравните грижи и преподавател по практика". Изучаването им и полагането на изпити по тях е задължително за студентите.
- 2. "Избираеми учебни дисциплини" са тези, които осигуряват специализираща подготовка. Студентите са задължени да изберат някои от тях.
- 3. "Факултативни учебни дисциплини" са тези, които осигуряват допълнителна подготовка в зависимост от интересите на студентите.
- (2) В минималния хорариум по чл. 3, 5 - 7 се включват часовете само по задължителните учебни дисциплини.

Учебен план

- Основен документ за съдържанието на обучението във висшето медицинско училище.
- Разработва се за всяка специалност, ОКС и форма на обучение от Декан, Директор на колеж, по предложение на ръководителите катедри и програмния съвет, въз основа на:
 - - ЕДИ;
 - - Квалификационна характеристика;
 - - Професионална квалификация.



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-01

Издание: П

УЧЕБЕН ПЛАН

Дата: 10.01.2013 г.

Страница 1 от 2

**УЧЕБЕН ПЛАН НА СПЕЦИАЛНОСТ "УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ"
за образователно-квалификационна степен "бакалавър", задочно обучение**

(в сила от учебната 2006/2007 г., актуализиран с Решение на АС на МУ-Плевен – Протокол №16 / 14.07.2014 г.)

№	ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ	ЕДИ редовно	Ауд. заетост	Извънауд. заетост	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	Кредити	Изпит
1.	Управление на здравните грижи	270	135	315		30/15	30/15	30/15	18	IV
2.	Здравно законодателство	90	30	95			30/0		5	III
3.	Трудово и административно право		15	60				15/0	3	IV
4.	Икономика на здравеопазването	90	45	205	30/15				10	I
5.	Социална медицина	60	30	170		20/10			8	II
6.	Основи на управлението в здравеопазването	90	45	205	30/15				10	I
7.	Медицинска статистика	90	20	105	10/10				5	I
8.	Медицинска информатика		25	100		15/10			5	II
9.	Хигиена и екология на здравното заведение	60	30	95				20/10	5	IV
10.	Медицинска етика	90	30	95	20/10				5	I
11.	Медицинска деонтология		15	60	15/0				3	I
12.	Педагогика	60	30	95		30/0			5	II
13.	Медицинска педагогика	90	45	155			30/15		8	III
14.	Методика на обучението по практика по специалности от професионално направление "Здравни грижи"	60	30	95				15/15	5	IV
15.	Психология	45	25	75	25/0				4	I
16.	Приложна психология	90	45	105		15/0	30/0		6	III
17.	Организация и ергономия на труда в здравното заведение	45	25	100				25/0	5	IV
18.	Епидемиология на здравето	30	15	85		10/5			4	II
19.	История на здравеопазването и здравните грижи	30	15	60			15/0		3	III
20.	Медицина при бедствените ситуации (на катастрофите)	30	15	60				15/0	3	IV
ЗАЕТОСТ ОТ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ		1320	665		180	160	165	160	120	



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-01

Издание: П

Дата: 10.01.2013 г.

Страница 2 от 2

УЧЕБЕН ПЛАН

	(505/160)	(130/50)	(120/40)	(135/30)	(120/40)	(120/40)
--	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

№	ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ (избират по една дисциплина във 2-ри и 3-ти семестър)	Ауд. заетост	Извън- ауд. заетост	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	Кредити	Изп
1.	Здравноосигурителни системи	15	35		15/0			2	II
2.	Връзки с обществеността	15	35		15/0			2	II
3.	Лекарствена политика	15	35			15/0		2	III
4.	Мениджмънт и етика на хосписните грижи	15	35			15/0		2	III
	ЗАЕТОСТ ОТ ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ	30 (30/0)			15 (15/0)	15 (15/0)		4	
	ОБЩА ЗАЕТОСТ	695 (535/160)		180 (130/50)	175 (135/40)	180 (150/30)	160 (120/40)	124	
№	ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ – 5-ти семестър	Ауд. заетост	Извън- ауд. заетост	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	Кредити	Изп
	ЕДИ	125							
1.	Държавен стаж по управление на здравните грижи	125	125					10	V
2.	Държавен стаж по педагогика	125	125					10	V
	ОБЩО	250						20	
№									
1.	ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ							10	V
	ОБЩО ЗА ОБУЧЕНИЕТО	1570	945 (535/410)					154	

Заб. Един кредитен еквивалент за задочно обучение е равен на 25 часа

Учебна програма

(по единна форма) - структура

- Анотация
- Разпределение на тематичните единици по семестри
- Тематичен план
- Конспект
- Литература за подготовка

Учебна програма- характеристики

- Учебната програма се разработва от преподавателския екип по дисциплината.
- Спазват се процедурите за този вид учебен документ, заложен в Системата за поддържане на качеството на обучение.
- Спазва се определена структура, одобрена от катедрения съвет
- Утвърждава се от Факултетния съвет на съответния факултет.
- В учебната програма се посоча тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси.
- Учебното съдържание на програмата се актуализира всяка година.
- Програмата влиза в сила след утвърждаване от Декана на съответния факултет.



ФОРМУЛАР	Илюстр. № 04.01.01-02 Издание: II
УЧЕБНА ПРОГРАМА	Датум: 10.01.2012 г. Университет № 17 СФ.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

ОУРБЕЖАМЕ:
Дока за ФСО
(Проф. д-р С. Янгузовска, д.м.н.)

ВЕНТА В СЕЛА
ОТ УЧЕБНАТА 2009/2020 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ИКО

„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРУПИ“


ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„БАКАЛАВЪР“

СПЕЦИАЛНОСТ:

„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРУПИ“

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН
2019 г.

	ФОРМУЛАР	Номер: ФМ 04.01.01-02
		Титул: П
УЧЕБНА ПРОГРАМА		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 17 стр.

По единични лекционни изисквания - задължителни

По учебен план на МУ - Плевен - задължителни

Учебен семестър: втори, трети и четвърти

Характерум: 90 ч. лекции и 45 ч. семинари и упражнения;

Брой кредити: 18

Преподаватели:

- Д-р Д-р Гена Грълчарова, д-м, Магистър по медицина, Доктор по социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията, Ректорат 2, ст. 322, тел. 064 884-224.
- Д-р Д-р Милета Драганова, д-м, Магистър по педагогика, Магистър по здравна администрация, Доктор по социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията, Ректорат 2, ст. 319 тел. 064 884-197
- Ас. Милена Сълва, Магистър по Управление на здравните грижи, Ректорат 2, ст.1

1. АБСТРАКЦИЯ:

„Управление на здравните грижи“ е професионална дисциплина за здравните специалисти с цел специализация на здравеопазването по здравни грижи. И условията на дефиниция от реферат от реферат в системата на здравеопазването, ефективното им управление на всички нива е от съществено значение за всяко лечебно заведение.

Нарастването на потребностите на здравни услуги, както и осигуряването на качествена помощ поставят ръководителите по здравни грижи пред нови предизвикателства по отношение на телните лидери и мениджърски функции, отговорности и роли. От решаващо значение е до каква степен се извършват здравните грижи, т.е. необходимостта е да се осигурява възможна баланс между качеството на здравните грижи и нейната цена е ефективност.

В този смисъл професионалистите по здравни грижи заемат стратегическа позиция за подобряването на ценната ефективност на системата за здравни грижи. И новите условия ги трябва още по-добре да работят да идентифицират проблемите в областта на здравните грижи, както и да утвърдят мисията и целите на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“. Те трябва повече от всичко да осигурят централна роля на професионалистите по здравни грижи в достигане на целите на здравните системи навсякъде по света.

Изхождайки от новите задачи, които стоят пред професионалистите по здравни грижи в контекста на посоченото по-горе, учебната дисциплина „Управление на здравните грижи“ се явява водеща в курса на обучението на студентите в специалността „Управление на здравните грижи“, ОБС „Бюрология“. Здравните грижи, като средство за осигуряване на преминаване в следващата практика на професионалистите по здравни грижи, заемат съществено място в обучението по управление на здравните грижи.

Както такава тя трябва да напредва усвояването от студентите в дисциплините „Основни на управлението в здравеопазването“, „Биология на здравеопазването“, „Психология“, „Социална медицина“ и др.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Обучението по „Управление на здравните грижи“ е насочено към осигуряването на съвременни подходи за управление на здравните грижи, значително разширяване на теоретичните познания и условията на условията за планиране и организиране на здравните грижи.



както и за ефективно лидерство и менаджмент. В тази връзка се очаква в края на обучението по дисциплината студентите да са в състояние да:

1. Да идентифицират и организират здравните грижи в лечебните заведения.
2. Да реализират ефективно персонал, с който ще работят като ръководители на здравни грижи.
3. Да представят отлични комуникативни умения и умения за справяне с конфликтни ситуации.
4. Да им разкажат политиката, процедурата и практиката за задържане и развитие на персонала.
5. Да усвоят методи и средства за ефективно управление на ресурсите в организацията, а именно опознаване към здравните грижи.
6. Да оценяват качеството на здравните грижи, в съответствие с международното промишлената се внася и вътрешна среда на организацията.

3. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия;
- Самостоятелна подготовка;
- Консултации.

4. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекционно въвеждане;
- Практическо управление;
- Беседа;
- Дискусию;
- Изпълнение на самостоятелни и групови практически задачи;
- Решаване на задачи и ситуационни учебни задачи;
- Работа с книга, учебник или друга полезна литература;
- Самостоятелна работа;
- Демонстрационни програмни контроли;
- Писмено изпитване;

5. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИ МАТЕРИАЛ

Табл. 1.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“ ВТОРИ СЕМЕСТЪР	Часове
1.	Теоретични основи на управлението – първа част	3
2.	Теоретични основи на управлението – втора част.	3
3.	Управлението на здравните грижи – теоретични основи.	3
4.	Теория и модели за предоставяне на здравни грижи.	3
5.	Планирането като първа функция на менаджмента	3
6.	Управление на организационна структура в здравните грижи	3

№		Ч
10.	Здравни проекти - анализ на здравни проекти	3
	ОБЩО ЗА ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР	30
	ОБЩО ЗА ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР	90

Табл. 2

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАЕТИЯ ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРУПИ“ ВТОРИ СЕМЕСТЪР	Часове
1.	Лидерство в здравните групи. Теории и стилове на лидерство. Стандарти теории за лидерството.	3
2.	Основни функции на ръководителите по здравните групи.	3
3.	Концептуален модел за професионални здравни групи. Теории и модели на състражките групи.	2
4.	Модели за предоставяне на състражски групи	2
5.	Планирането като първа функция на мениджърта. Организационна структура на организацията.	2
6.	Процесът на измяне и осъществяване на решения. Подходи.	3
	ОБЩО ЗА ВТОРИ СЕМЕСТЪР	15
№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАЕТИЯ ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРУПИ“ ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	Часове
1.	Управление на работните групи. Социометрия	2
2.	Комуникациите в здравните групи. Стратегии за подобряване на междуличностните комуникации.	2
3.	Документацията като форма на комуникация.	2
4.	Мениджърът на конфликтите при предоставяне на здравните групи.	2
5.	Привличане и подбор на персонала. Длъжностна характеристика.	2
6.	Здравни проекти – същност и историческа на разработване	3
	ОБЩО ЗА ТРЕТИ СЕМЕСТЪР	15
№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАЕТИЯ ПО	Часове

„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“ ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР		
1.	Ефективно управление на материалните ресурси	2
2.	Подходи за осигуряване на качествени здравни грижи. Документация.	2
3.	Анализ на трудова заетост	2
4.	Обезпечаване на дейността на персонала.	2
5.	Анализ на здравни грижи	7
	ОБЩО ЗА ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР	15
	ОБЩО ЗА ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ СЕМЕСТЪР	45

6. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И УПРАВЛЕНИЕТА ПО „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“

6.1. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ:

ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ (ВТОРИ СЕМЕСТЪР)

1. Теоретични основи на управлението – втора част (3 ч.)
Сравнителна характеристика на лидерство и мениджмънт. Теории и стилове за лидерство. Теория за „Велики човек“ и Теория за „Характерните черти“. Поведенческа теория – стилове на Курт Левин, системи на Личърт, концепции на Талбюурн и Шварц, Мендлерска редицата на Клейн и Мугтон. Ситуационна теория – Теория на условността, Теория „Алтошварц“, Теория за взаимодружество на Херси и Блешварц. Трансформационно лидерство

2. Теоретични основи на управлението – втора част (3 ч.)

Представят се специфични теории за мениджмънт. Класическа школа – научна, административна и бюрократична мениджмънт. Школа на човешките отношения школа на организационното поведение, със съществени представителни. Съвременна теория за мениджмънт.

3. Управление на здравните грижи – управленски умения (3 ч.)

Актуализирант се базова познания от основите на управлението. Обсъжда се мениджмънта като процес и организиранието на здравните грижи. Анализира се значимостта компютризиран модел на Вирджиния Холдросън за управлението на здравните грижи. Представа се еспериментален опит в управлението на здравните грижи. Значимост на ръководителя по здравни грижи (РЗГ) и представянето на здравни грижи у нас. Изчерпвателен се основните функции на управленските кадри в областта на здравните грижи. Сравнителен анализ на функциите на РЗГ в различните лечебни заведения. Качества на РЗГ, необходими за изпълнение на основните им функции.

4. Теория и модел за взаимоотношения на здравни грижи (3 ч.)

Теория за състрайкните грижи: теория на Флоранс Найтингейл за околната среда; теория на Пейлау за междуличностните отношения; теория на Холдросън; теория на Абдуслах за

7. МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Оценяване на знанията на студентите се базира на предметното дефинирано критерии и се формира от теория и практически контрол с критерии за формиране на крайна оценка. В методите за контрол, като критерии за оценка на знанията се имат предвид:

- Пълнота на усвояване на учебния материал;
- Успешна терминология;
- Способността при работа с тестови системи;
- Аналитична умения и способности;
- Умения за формиране на изводи и обобщения;

7.1. ТЕКУЩ КОНТРОЛ:

Текущият контрол се базира на редовната посещаемост на оцените занятия и провешаната учебна активност на студентите по време на лекциите и практически занятията. При 80% посещаемост на лекционните занятия студентите могат да получат бонус 0.25, а при 90% и над 90% - бонус 0.5, който се прибавя при оформяне на крайната оценка по дисциплината.

Тази оценка няма право при определяне на средната оценка и не участва при формиране на крайната оценка по учебната дисциплина.

7.2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН КОНТРОЛ:


Заключителният контрол предвижда провеждане на дисциплинарни програмирани контрол и оценка за четиримесечен период. Изпитът се провежда по график, обявен от Учебен отдел при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ – Плевна. Той се състои от следващият тест с 40 въпроса, констатирано говорен на слушане продължава се база дълга 200 минаута. Има всички въпроси има само 1 верен отговор, независимо от броя на формулираните твърдения. Времето за решаване на теста е 60 минути.

Оформянето на изпитната оценка (ИО) е във основа на оценките от писмените изпитни тест ПИ и от устния проект (УП), които трябва да са положителни, т.е. да са със стойност равна или по-голяма на Среден 3.00.

Оценката от писмените изпит се формира по работната скала. Минимално изискувано ниво за положителна оценка Среден 3.00 е 60%. Скалата за последваща оценка се определя на въз основа на процент верен отговори, както следва:

Ниво на успеваемост	Оценка
95 - 100 %	6.00
89 - 94 %	5.50
83 - 88 %	5.00
77 - 82 %	4.50
72 - 76 %	4.00
65 - 71 %	3.50
60 - 64 %	3.00
0 - 59 %	2.00

7.3. ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА:

	ФОРМУЛАР	Издава: 06.04.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издава: II Дата: 10.01.2012 г. Страници: 15 от 17 стр.

Крайната изпитна оценка (ИО) е комплексна и обхваща цялостното представяне по време на обучаването. Обформването на крайната оценка (ИО) е вкл основна на оценките от изпитвателни тест и от здравна прожек. Тя се формира от 2 основни компонента – 50% от изпитвателен тест (ИТ) и 50 % от оценката от ЗП. Тя е полуквалиф, (по-голяма или равна на Среден Б) само ако двете компонента са положителни и се определят от изпит.

ИО = 0,50 x ИТ + 0,50 x ЗП + бонус (ако има основание за такъв)

Крайната оценка е по абсолютната система и се закръглява с точност до единица и поела на студента и се нанася в учебната документация.

К. СИСТЕМА ЗА НАГРАДИ НА КРЕДИТИ:

Общ брой кредити: **18**

Сумарната кредитна оценка се формира от:

- лекции на лекции;
- присъствие и участие в учебно-практическите занятия;
- самостоятелни подготовки за практически занятия, колониума, тестове и др.;
- задължително решаване на задачи;
- подготовка за решаване на задачи, чрез С.Д.О;
- самостоятелни подготовки и полагане на самостоятелни изпит.

9. ИНИЦИЕН КОНСПЕКТ:

1. Теоретични основи на управлението – лидерство и мениджмънт, теории и стилове на лидерството
2. Специфични теории на управлението – класическа школа, акцента на човешките отношения.
3. Специфични теории на управлението – школа на организационното поведение, съвременни теории за мениджмънт
4. Концептуален модел на професионалните здравни грижи. Фундаментални човешки нужди.
5. Теории и модели за предоставяне на здравни грижи. Съвременна интердисциплина
6. Теории за здравни грижи.
7. Модели за предоставяне на здравни грижи.
8. Управление на здравните грижи - акцент на мениджмънт и изолации мениджмънт в областта на здравните грижи.
9. Основни функции на ръководителите на здравни грижи (РЗГ). Ключова.
10. Планирането като ядрена функция на управлението на здравните грижи. Иерархия на планирането. Стратегическо и оперативно планиране.
11. Планиране на организационната промяна – основни концепции, теории за промяната.



44. Изготвяща база за предоставяне на здравни грижи у нас. Наредба №1/2011г, Етичен кодекс, Стратегии за развитие на здравните грижи.
45. Международни съюзни организации - Международен съюз на сестрите - мисия и основни документи. Значимост за развитието на здравните грижи.

IV. ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА.

IV.1. ОСНОВНА:

1. Граматрова, Г. М. Драгичева. Управление на здравните грижи. Издателски център на МУ-Плевен, 2016, стр. 287.
2. Мухамед, С.А., И.И.Тарновска. Теоретични основи на сестринските грижи (преработен български Г. Граматрова). Издателски център на МУ-Плевен, 2006, стр. 250

IV.2. ДОПОЛНИТЕЛНА:

1. Дели, Р. Психична комуникация. Софипрес, София, 2006 г., стр. 143.
2. Давълс Д. Х., мл., Д. Л. Гибсън. ОСНОВНИ ПИЛЕНДЖЪМЪТА. Издателство "Очерково общество", София, 1997, 663 стр.
3. Дражар, П. Менеджмент: задачи, отговорности, практики. Класика Студио, София, 2003.
4. Дражар, П. Практика на мениджмента. Класика Студио, София, 2001.
5. Дражар, П. Ефективното управление. Класика Студио, София, 2002.
6. Дражар, П. Ефективният ръководител. Класика Студио, София, 2002.
7. Корнели, Д. Изкуството да говори пред другите. София, 2011 г.
8. Ковч, У. Новото искусство на лидера. Класика Студио, София, 2001.
8. Лоринг, Л. Как да обвърваме на работното място. Издателска къща «Хермес», 2020 г.
- 88 Шатко, Д. М. Апатията: инструкции по УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ Трети издание. София, 2002
11. Winsty D. E., Ch. J. Hobson - COST-EFFECTIVE NURSING PRACTICE: Guidelines for Nurse Managers, Lippincott's Nursing Management Series, Philadelphia, 1998, 349 p.

IV. АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

Д-р. Гр. Г. Граматрова, д.м.
Д-р. Милена Драгичева, д.м.
Ас. Милена Салева

Други документи

- Годишен график на ВУ – определя:
 - началото и края на учебните занятия,
 - продължителност на семестрите,
 - времето за провеждане на редовната, поправителната и ликвидационната изпитни сесии,
 - времето за провеждане на летните практики и стажове,
 - свободните от учебни занятия дни
 - ваканции

Други документи – организация на учебния процес

- Седмични разписи – определят учебните занятия за отделните специалности и курсове. Изготвят се от отговорните и/или назначените за целта лица (учебен отдел или студентска канцелария).
- Промяна в разписа има право да прави само Учебен отдел, след съгласуване с ръководителите на катедри.

Добре е да знаем....

- Всички нормативни документи, които ни интересуват като преподаватели или са ни необходими за бърза справка, можем да открием на сайта на университета в електронен вариант.

Въпрос????

- Кои нормативни документи регламентират:
- - институтските учебни цели;
- - междинните учебни цели;
- - специфичните учебни цели.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!