



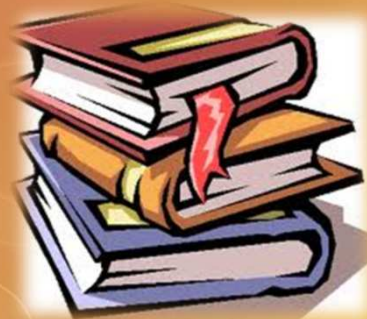
МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“
ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Лекция № 5

**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКА. МЕТОДИЧЕСКА
РАЗРАБОТКА - ЗНАЧИМОСТ**

За дистанционна самоподготовка по „Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ за студенти от специалност „Управление на здравните грижи“ – ОКС „Бакалавър“

Доц. Макрета Драганова, д.м.



Форми на обучене

**Учебен
процес във
ВУ**

Къде е
мястото на
методите и
формите в
УП?



Учебен процес във ВУ

**Цели на обучението
(Защо обучаваме)**

**Учебно съдържание
(На какво обучаваме)**

**Методика на обучението
(Как обучаваме)**

**Организация на обучението
(при какви условия обучаваме)**

**Резултати от обучението
(Какви резултати постигаме)**

Определения

- **Форма на обучение** – организационна структура, лимитирана във времето, даваща взаимосвързаността на компонентите на даден процес или явление с оглед на оптималното им функциониране;
- Форма – лат. произход – устройство, структура, организация

Същност на организационната система на обучение във ВУ

Поточно-аудиторната система с нейните аудиторни и извънаудиторни форми на организация на учебна работа

Видове форми на обучение

Индивидуални,
Групови, колек-
тивни, масови
Класически
форми във ВУ



Учебна задача:

○ Избройте пет класически форми на обучение във ВМУ

Най-често използвани форми на обучение във ВМУ

- Лекция
- Учебно-практическо занятие
 - Учебна практика
 - Преддипломен стаж
 - Семинар

Учебна задача в малки групи:

- Прочетете внимателно характеристиките в дясната колона и посочете за коя форма според вас се отнася всяка от тях в лявата колона.

Други форми на обучение

- **Консултация** – допитване, обсъждане, съвет от специалист относно реализираните на други учебни форми – семинар, УПЗ, защита на курсова работа
- **Практическо занятие (практикум)** – обучаваните овладяват практически умения и навици
- **Научно-практическа конференция** – овладяването на знанията се характеризира с творчески, научноизследователски характер
- **Научен кръжок** – предназначена за студенти с изявени научни интереси в определена област

Други форми на обучение/контрол

- **Колоквиум** – научна среща, обсъждане, изпит под формата на беседа
- **Защита на дипломна работа (теза)** – творческа, научно-изследователска работа, в която се прилагат методи на научното изследване
- **Държавен изпит** – организационна форма в края на обучението, който се регламентира в(**Кой държавен документ????**)

Лекция - същност

1. **Лекция (1)** – разгърнато теоретично разсъждение, което съчетава в себе си лекционното изложение, разказ, обяснение;
2. **Лекция (2)** – най-старата форма на обучение във ВМУ чрез която лекторът представя планомерно и систематично теоретичен материал по дадена тема;
3. **Лекция (3)** – системно, последователно, монологично устно-речево изложение на определена тема, което съдържа нова за аудиторията информация

Лекция - видове



- 1. Обзорна лекция** – представя се най-главното от учебното съдържание, а детайлите се разглеждат в следващи лекции;
2. Лекция – представяне на най-важната и информация по конкретен проблем
3. Преглед на последните изследвания в науката;
4. Лекция – сравнение – представят се алтернативни теории, гледища.
5. Проблемно-ориентирана лекция – разработва се писмено по един основен проблем, няколко разможни решения и доказателствен материал

Семинар

- **Същност** – под ръководството на преподавателя студентите активно обсъждат научни проблеми по предварително зададена тема, проблем, план
- **Видове според методиката на провеждане:**
- - чрез беседа върху направени научни проучвания по предварително зададен план;
- - чрез изнасяне на доклади по предварително раздадени теми на отделните студенти, след което се провежда дискусия
- - чрез дискусия по предварително формулирани въпроси

Учебна практика - характеристики

- Провежда се в лечебни заведения, получили акредитационна оценка за обучение на студенти, под ръководството на преподавател.
- Всяка учебна практика се състои от три части – предварителна подготовка, основна и заключителна част.
- За провеждането на учебната практика от изключителна важност е теоретичната подготовка на студентите.

Учебна практика - характеристики

- Провежда се с участието на реалния пациент, който е трета страна в учебния процес;
- Провежда се в различни учебни бази;
- За всяка учебна база са предвидени конкретни тематични единици, отразяващи спецификата в грижите за съответните пациенти;
- Преподавателят е отговорен както за здравето и безопасността на пациентите, така и за здравето и безопасността на студентите.

Учебна практика - функции

- - задълбочаване и затвърждаване на вече придобитите знания;
- - осигурява формиране на професионални умения;
- - осигурява прилагането на теоретичните знания в практиката;
- - подпомага формиране на професионално клинично мислене и поведение у студентите;
- - подпомага формирането на професионално общуване с пациентите;
- - съдейства за развиване на умения за работа в екип и решаване на проблеми;
- - създава условия за формиране на професионално-личностни качества;
- - подпомага адаптацията в условията на професионална среда

Преддипломен стаж

- Форма на обучение, пряко свързана, т.е. продължение на учебно-практическото занятие и учебната практика;
- По време на преддипломен стаж самостоятелността на студентите се увеличава, но преподавателският контрол остава засилен;
- Всеки студент има наставник – действащ професионалист по здравни грижи;
- Регистрира се в Дневник на стажанта, с определени нормативи;
- Изпълнението на нормативите се удостоверява с подпис на наставника – задължително условие за заверка на стажа.

Преддипломен стаж - функции

- Задълбочаване, разширяване и затвърждаване на вече придобитите знания и умения;
- Изграждане на значителна самостоятелност на студентите;
- Ръководната роля е на наставника;
- Запазва се организационната и контролираща функция и отговорност на преподавателя.

И

- Следва продължение.....
- Приятен ден.....