|  |
| --- |
| **МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН** |
| **ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ** |
| **КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”** |

**ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 1**

**ЗА редовно занятие и САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО**

**„Методика на обучението по практика по специалностите от професионално направление „Здравни грижи”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“**

**ТЕМА: „Методическа разработка НА УЧЕБНО – ПРАКТИЧЕСКО ЗАНЯТИЕ. Структура и значимост“**

**РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. мАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.**

**Гр. Плевен**

**2019 год.**

**УЧЕБНИ ЦЕЛИ:**

В края на занятието студентите да са в състояние да:

1. Да дефинират понятието „учебно-практическо занятие“(УПЗ) като педагогическа категория без грешка.
2. Да определят функциите на УПЗ като основна форма за практическо обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“ с максимум една грешка.
3. Да интерпретират структурата на Методическата разработка като теоретичен модел на учебно-практическото занятие по данни от преподавателя без пропуск.
4. Да изброяват поне 5 значими характеристики на методическата разработка, които определят значимостта и за ефективното провеждане на УПЗ без затруднение по данни от преподавателя.

**ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:**

1. Учебно практическото занятие – основна форма за практическо обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“:
2. Сравнителен анализ на УПЗ с другите форми за практическо обучение – учебна практика, преддипломен стаж, семинар:
3. Методическа разработка на учебно-практическо занятие. Структура
4. Значимост на методическата разработка за ефективното провеждане на УПЗ
5. Необходими умения на преподавателя за ефективното провеждане на УПЗ

**ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:**

***Задача 1.***

На база на собствения опит на студентите като бивши студенти в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ се дискутира понятието учебно-практическо занятие.

***Задача 2.***

Определете всяка от характеристиките от колона А за коя учебна форма се отнася. Учебните форми, които трябва да имате предвид са лекция, УПЗ, учебна практика, преддипломен стаж, семинар.

***Задача 3.***

Определете коя от частите на УПЗ има най-голяма дидактическа стойност. Предложете планиране на отделните части на занятието във времето.

***Задача 4.***

Избройте 5 значими според Вас **характеристики на методическата разработка за ефективното реализиране на УПЗ.**

***Задача 5.***

Посочете поне 5 необходими качества на преподавателя, които са съществени за ефективното провеждане на УПЗ.

Препоръка – насочете вниманието си към професионалните качества.

|  |
| --- |
| **САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:**   1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4 2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6 3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998 4. Лекционен материал . |

Моля, решения на задачи изпращайте на email: [makreta\_99@yahoo.com](mailto:makreta_99@yahoo.com)