



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 4

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА
ПО**

**„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“**

**ТЕМА: „АКТИВИЗИРАЩИ МЕТОДИ И СРЕДСТВА НА ОБУЧЕНИЕ.
МЕТОДИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ“**

РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.

Гр. Плевен

2020 год.

СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятияето студентите да са в състояние да:

1. Да интерпретират детерминантите при подбор на методите на обучение от групата на активизиращите по данни от литературата без грешка.
2. Да познават методическите изисквания за използване на метода „ролева игра“ (игра на роли) за практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“ и нейната значимост.
3. Да дискутират без затруднение възможностите на приложение на интерактивните методи и средства в учебния процес на студентите от специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ по данни от преподавателя.
4. Да аргументират приложението на видеоматериалите по време на УПЗ, предимства, недостатъци, методически изисквания по данни от препоръчаната литература.
5. Да определят без грешка специфичните характеристики на „ПАЦИЕНТА“ като „живо средство“ в учебния процес на студентите по данни от преподавателя.
6. Да предложат „ролева игра“ за заключителен контрол на УПЗ на тема „Правила и техника на подкожна инжекция“, спазвайки методическите изисквания, по данни от преподавателя.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Подбор на адекватни нетрадиционни (активизиращи) методи на обучение - – същност, и значимост за практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“
2. Сравнителен анализ на традиционни и активизиращи методи на обучение за ефективното реализиране на учебно-практическо занятие.
3. Същност, значимост и методически изисквания на „Ролевата игра“ в процес на обучение.
4. Интерактивни методи и средства – същност и приложимост в практическото обучение на студентите от специалностите на професионално направление „Здравни грижи“.
5. Видеоматериалите и възможности за използването им при реализиране на учебно – практически занятия със студентите.

ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:

Задача 1.

На база на предварителната си подготовка от студентите дискутират същността и значимостта на активизиращите методи за обучение в учебния процес. Дискутира се приложимостта им в учебния процес на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

Задача 2.

Направете сравнителен анализ на традиционните и нетрадиционните/активизиращите методи на обучение. Дискутира се значимостта на активизиращите методи за подобряване качеството на учебния процес в специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

Задача 3.

Аргументирайте предимствата и недостатъците на видеоматериалите за практическата подготовка на бъдещите професионалисти по здравни грижи.

Задача 4.

Съставете „Ролева игра“ за заключителен контрол за учебно практическо занятие на тема „Правила и техника на подкожна инжекция“, продължителност 45 минути, студентска група – 8 студента, специалност „Медицинска сестра“, първи курс, първи семестър.

На студентите се предоставя предварително учебно съдържание по темата за извънаудиторна самостоятелна работа. По време на занятието се дискутират предложените от тях сценарии за „Ролева игра“.

САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Лекционен материал .

Моля, решения на задачи изпращайте на email: makreta_99@yahoo.com