



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 6

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА
ПО**

**„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“**

**ТЕМА: „АНАЛИЗ НА МЕТОДИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКО
ЗАНЯТИЕ“**

РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.

Гр. Плевен

2020 год.

СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятияето студентите да са в състояние да:

1. Да анализират структурата на теоретични модели (методически разработки) на различни теми за учебно-практически занятия за студентите от специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.
2. Да констатират без затруднение пропуските и грешките в специфичните учебни цели на предложените методически разработки от преподавателя
3. Да разпознават без грешка използваните методи на обучение в примерни методически разработки.
4. Да отдиференцират използваните методи за контрол в примерни методически разработки.
5. Да предлагат адекватни корекции без затруднение, съобразени с методическите изисквания, относно оптимизиране на отделните елементи на примерните методически разработки, предложени от преподавателя.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Запознаване с примерни методически разработки на учебно-практически занятия на различни теми, от учебни програми в реалния учебен процес, предоставени от преподавателя, в извънаудиторни условия.
2. Обсъждане на всяка методическа разработка с цел определяне на методически грешки при формулиране на специфичните учебни цели..
3. Анализ и оценка на всички части на УПЗ и техните елементи (ако има такива възможности).
4. Методи на обучение и контрол, предвидени в УПЗ – дискусия за тяхната адекватност, спазване на методическите изисквания в методиката на подготовката.

ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:

Задача 1.

На база на разгледаните методически разработки, студентите дискутират специфичните учебни цели – елементи, качества, методически изисквания. Дискутира се значимостта на методическата разработка в практическото обучение на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“.

Задача 2.

Определяне на вида на методите на обучение, използвани в методическите разработки – традиционни, нетрадиционни. Дискусия относно тяхната адекватност и спазване на методическите изисквания при подготовката им.

Задача 3

Обсъждане на индивидуалните идеи на студентите относно целите, методите на обучение и контрол, с цел оптимизиране на предложените от преподавателя методически разработки.

САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Лекционен материал .

Моля, решения на задачи изпращайте на email: makreta_99@yahoo.com