



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 7

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА
ПО**

**„МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРАКТИКА ПО
СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО
НАПРАВЛЕНИЕ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”**

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”
ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „БАКАЛАВЪР“**

ТЕМА: „УПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКО ЗАНЯТИЕ“

РАЗРАБОТИЛ: ДОЦ. МАКРЕТА ДРАГАНОВА, Д.М.

Гр. Плевен

2020 год.

СПЕЦИФИЧНИ УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятияето студентите да са в състояние да:

1. Да дефинират понятието „учебно-практическо занятие“ като основна форма, даваща възможност за прехода от теоретичната подготовка на студентите към овладяване на практически умения на студентите професионално направление „Здравни грижи“.
2. Да интерпретират значимостта на предварителната подготовка на преподавателя за безпроблемното провеждане на УПЗ без затруднение по данни от литературата за подготовка.
3. Да интерпретират значимостта на предварителната подготовка на студентите за безпроблемното провеждане на УПЗ без затруднение по данни от литературата за подготовка.
4. Да определят без грешка дидактическата значимост на всяка от частите на УПЗ – въвеждаща, основна и заключителна част по лекционен материал.
5. Да дефинират „самостоятелната работа“ като основен метод за постигане на целите на УПЗ по данни от литературата за подготовка.
6. Да познават специфичните характеристики на съвременните студенти и свързаните с тях възможности за активизирането им с цел постигане целите на учебно-практическото занятие и ефективното му управление.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Учебно-практическото занятие – основна форма в учебния процес, която е в основата на прехода от теоретичната подготовка към практическото овладяване на професионални умения у студентите .
2. Наблюдение на видеоматериали на учебно – практическо занятие.
3. Анализ и оценка на наблюдаваните части на УПЗ, дидактическата им стойност и продължителност.
4. Самостоятелната работа на студентите – дидактическа стойност, подготовка, управление на изпълнението на задачите, предвидени за студентите.
5. Методи на обучение и контрол, предвидени в УПЗ – дискусия за тяхната адекватност, спазване на методическите изисквания в методиката на подготовката.

ПРАКТИЧЕСКА РАБОТА:

Задача 1.

На база на предварителната подготовка на студентите, се дискутира учебно-практическото занятие (практическо упражнение), като организационна форма за затвърждаване на теоретичните знания и формиране на начални професионални умения в обстановка, максимално доближаваща се до реалната.

Задача 2.

Наблюдение на видеоматериали относно реализиране на учебно-практически занятия на студенти от професионално направление „Здравни грижи“ с цел определяне на вида на използваните методи за обучение и контрол. Дискусия относно адекватност на задачите за

самостоятелна работа, подготовката и управлението. Обсъждане на взаимоотношенията между субектите по време на УПЗ.

Задача 3

Обсъждане на индивидуалните идеи на студентите относно, методите на обучение и контрол, с цел оптимизиране на наблюдаваните видеоматериали, предложени от преподавателя..

САМОСТОЯТЕЛНА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ:

1. Грудева М., В. Гюрова, Т. Костадинова. Методика на академичното преподаване във висшето медицинско училище. Издателство Медицински университет – Варна, 2016, с. 317, ISBN:978-619-221-001-4
2. Грудева М., и кол. Методика на практическото обучение на студентите от професионално направление „Здравни грижи“. Издателство Медицински университет – Варна, 2018, с. 310, ISBN:978-619-221-122-6
3. М. Митова. С. Младенова. Методика на обучението по практика в медицинските колежи. График Консулт ООД, София, 1998
4. Лекционен материал .

Моля, решения на задачи изпращайте на email: makreta_99@yahoo.com