



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

**ОБЩИ БЕЛЕЖКИ И ПРЕПОРЪКИ ЗА ПОДГОТОВКА
ПО
„ОСНОВИ НА ЗДРАВНИЯ МЕНИДЖМЪНТ”
ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН В МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН
СПЕЦИАЛНОСТ
„МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ”**

Уважаеми студенти,

В дисциплината „Основи на здравния мениджмънт“ ще получите базови знания и умения за вземането на адекватни управленски решения въз основа на компетентни виждания. Значението на рехабилитацията в редица случаи е недооценено. Подготовката на всестранно образовани специалисти по медицинска рехабилитация и ерготерапия, включително и в областта на здравния мениджмънт, ще бъде основа тази подсистема на здравеопазването да заеме полагащото ѝ се място.

Основна цел на учебната дисциплина е да формира знания за теорията и практиката на управлението в сферата на здравеопазването, както и на умения за анализ и решаване на управленски проблеми. Специално място е отделено на въпросите на взаимовръзката между здравна политика и здравен мениджмънт, нивата на управление, функциите на здравния мениджмънт, управлението на ресурсите, стилът на лидерство и мениджмънт и специфичните особености на мениджмънта на организационната промяна. В програмата се изучават и същността, структурата и развитието на управленския екип и участващите в него управленски типове.

Във връзка със извънредната ситуация свързана с пандемията от коронавирус и предприетите мерки от МУ – Плевен се променя начина на провеждане на занятията спрямо предварително приетия в утвърдената

учебна програма, като обучението ще бъде основно дистанционно. Предоставените материали включват презентации на лекциите във формат powerpoint, както и тестови въпроси върху изучавания материал. В учебната програма са посочени и допълнителни учебни материали.

Предоставените материали включват презентации на лекциите във формат powerpoint, както и тестови въпроси върху изучавания материал. В учебната програма са посочени и допълнителни учебни материали.

Тестовите за самостоятелна работа са интегрирани в ЕСДО, те са от затворен тип и се решават самостоятелно от студентите по време на подготовката им за редовните учебни занятия и за семестриален изпит. В тях са включени въпроси, които са елемент и от теста за семестриалния изпит. Студентите имат възможност самостоятелно, във време определено от тях и регламентирано чрез ЕСДО да решат до 5 теста, като за всяко решаване се поставя конкретна оценка. Решаването на тези тестове е по избор на студента и предпоставка за по-добро усвояване на материала, както и по-добро представяне на семестриалния изпит – тест.

Текущият контрол включва полагане на тестове за самоподготовка в ЕСДО. Всеки студент има право на пет теста като в системата се регистрира най-високата постигната оценка. Всеки тест се генерира от системата в момента на започването му и включва 30 въпроса от затворен тип. Времето за решаване на теста е предварително зададено на 30 минути. За успешно преминаване студентът трябва да даде минимум 16 верни отговори. Всеки верен отговор над поставената бариера носи по 0,25 към оценката.

Получената най-висока оценка от тестове за самоподготовка влиза в състава на крайната оценка, като съставлява 20% от нея. Всеки студент има право да направи до 5 теста преди заключителния изпит. За оценяването важат правилата, касаещи теста при заключителния контрол.

Обучението ще завърши със семестриален изпит под формата на тест.

Заклучителният контрол предвижда провеждане на писмен изпит (ПИ) в сесията за втори семестър. По изключение, след съгласуване с декана на ФОЗ и преподавателя, заключителният контрол може да се проведе и в края на семестъра, но след приключване на всички предвидени занятия по дисциплината. Изпитът се провежда по график, обявен от Учебен отдел при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ – Плевен. Той се състои от затворен тест с 30 въпроса, като всеки въпрос има по един верен отговор. За всеки правилно отговорен въпрос се начислява по 1 точка. За грешен отговор или при неотговорен въпрос не се начисляват точки. Времето за решаване на теста е 40 минути.

Скала за оценяване:

- **Отличен (6)** Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 90% (от 28 до 30 верни отговора) от максималния сбор точки.
- **Много добър (5)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 75% до 90% от максималния сбор точки (от 23 до 27 верни отговора).
- **Добър (4)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 60% до 75% от максималния сбор точки. (от 19 до 23 верни отговора).
- **Среден (3)** Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 50% до 60% от максималния сбор точки. (от 16 до 19 верни отговора).
- **Слаб (2)** Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е 50% и под 50 % от максималния сбор точки (15 и по-малко верни отговора).

ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА:

- текущ контрол – тестове за самоподготовка – 20% от крайната оценка
- заключителен контрол: тест – 80% от крайната оценка

След курса по „Основи на здравния мениджмънт“ ще можете:

- самостоятелно да анализирате, сравнявате и оценявате различните подходи за управление на отрасъл здравеопазване и на отделни здравни заведения;
- да боравите с богатия инструментариум от анализи (ситуационен, системен, SWOT анализ, матрица на Бостънската консултантска група, матрица на Маккинзи, матрица на Блейк и Моутън) за целите на управлението на здравната система и подсистемата на рехабилитационни и ерготерапевтични грижи;
- да планирате, организирате, ръководите и контролирате дейностите в сферата на здравеопазването;
- да мотивирате екипа, който ръководите и да се грижите ефективно за кариерното му развитие.

Желая на всички успешна и ползотворна работа!

Доц. д-р Пенка Стефанова, дм
април, 2020 г.