



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“
ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

ЛЕКЦИЯ №2

ЗДРАВООСЛОВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА

Доц. д-р Стела Георгиева, дм
Катедра „Общественоздравни науки“

Здравословната училищна среда като елемент на промоцията на здравето в училище

Училището трябва да бъде привлекателно място за учене, работа и прекарване на свободното време

Елементи на училищната среда

**Здравословна и
безопасна
училищна среда**

**Физическа
среда**

**Психо-
емоционална и
социална среда**

Физическа среда

Поддържането на архитектурната и природната среда в съответствие на съвременните хигиенни стандарти е първото условие за позитивна асоциация с престоя и работата в училище.

Физическата среда се отнася до:

- * Състояние и местоположение на сградите
- * Състояние на пространствата около тях (озеленяване)

Физическа среда

- * Състояние на училищния двор и площадките за игра, безопасност на съоръженията
- * Физически фактори на средата – температура, осветеност, влажност, вентилация, шум
- * Ергономична мебелировка

Психо-социална среда

Психосоциалният климат в училище влияе на психичното и социално благополучие на учениците:

- * Изгражда се чувство за принадлежност към общността, съзнават собствената си значимост в нея
- * Създава се чувство за сигурност, социална подкрепа, защита от дискриминация (по всякакви признаци)
- * Улеснява се социално съзряване и придобиване на социален опит – намаляване на проблемите свързани с разминаването на физическото и социално съзряване
- * Приобщаване към училищните дейности – желание за творческа изява, за участие при поставяне на колективни задачи

Психо-социална среда

- * Установяване на хармонични междуличностни взаимоотношения, удовлетворяващи всички страни в общуването
- * Създаване на приятелства
- * Намаляване на агресията
- * Подобряване на академичните постижения и цялостното представяне.

Грижа за психичното здраве



Грижа за психичното здраве

- * Най-често промоцията на здравето сред учениците се свързва с ограничаване на тютюнопушенето, консумация на алкохол и наркотични зависимости, повишаване на физическата активност и рационалното хранене
- * Не се обръща достатъчно внимание на измерителите на психичното и социалното благополучие: самооценка на здравето, удовлетворение от живота, постижения в училище, приятелски кръг, подкрепа от съучениците, чувство за принадлежност към общността

Грижа за психичното здраве

Постигането на психично и социално благополучие

- * създава резистентност към рискова социална среда и намалява вероятността за усвояване на рисковото поведение
- * създава нагласата за реализиране на здравословни избори
- * повишава вероятността за по-добра академична изява и реализиране на творческия потенциал
- * асоциира се с по-нисък риск за отпадане от училище

Грижа за психичното здраве

Проучвания показват, че:

- * 20% от децата в училищна възраст проявят признаци на психично, емоционално и социално неблагополучие
- * 10% от тях са средни до тежки разстройства и се нуждаят от специализирана психологическа помощ



Фиг. Потребности и организиране на грижата за психичното здраве и благополучие в училище

Добри практики за поддържане на здравословна училищна среда:

- * Създаване на система за мониторинг на факторите на средата
- * Идентифициране на възникнали потребности
- * Определяне на ресурси за справяне
- * Съставяне на план за поддръжка и своевременно отстраняване на възникнали проблеми
- * Съобразяване на учебната програма с информационните потребности и възможности на учениците
- * Добра организация на работното време