



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛОВДИВ**  
**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“**  
**ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**ЛЕКЦИЯ №5**

# **ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО ЗА ПЕРСОНАЛА**

*Доц. д-р Стела Георгиева, дм*  
*Катедра „Общественоздравни науки“*

# Промоция на здравето на училищния персонал



# Училището като работно място

Промоция на здравето на персонала:

- \* Подобряване условията на работната среда
- \* Подобряване организацията на труда
- \* Поощряване на професионалното развитие
- \* Удовлетвореност от професионалната реализация
- \* Осигуряване на достъп до здравна информация и ресурси за здраве

# Училището като работно място

## Промоция на здравето на персонала:

- \* Осъществяване на скрининг за някои социално-значими заболявания и рискови фактори: артериална хипертония, бодимас индекс, навици за хранене, симптоми на стрес
- \* Включване в училищно базирани програми за оптимизиране на физическата активност, ограничаване на тютюнопушенето, придобиване на свързани със здравето знания и умения

# Училището като работно място

Учители

Административен персонал

Помощен персонал

# Училището като работно място

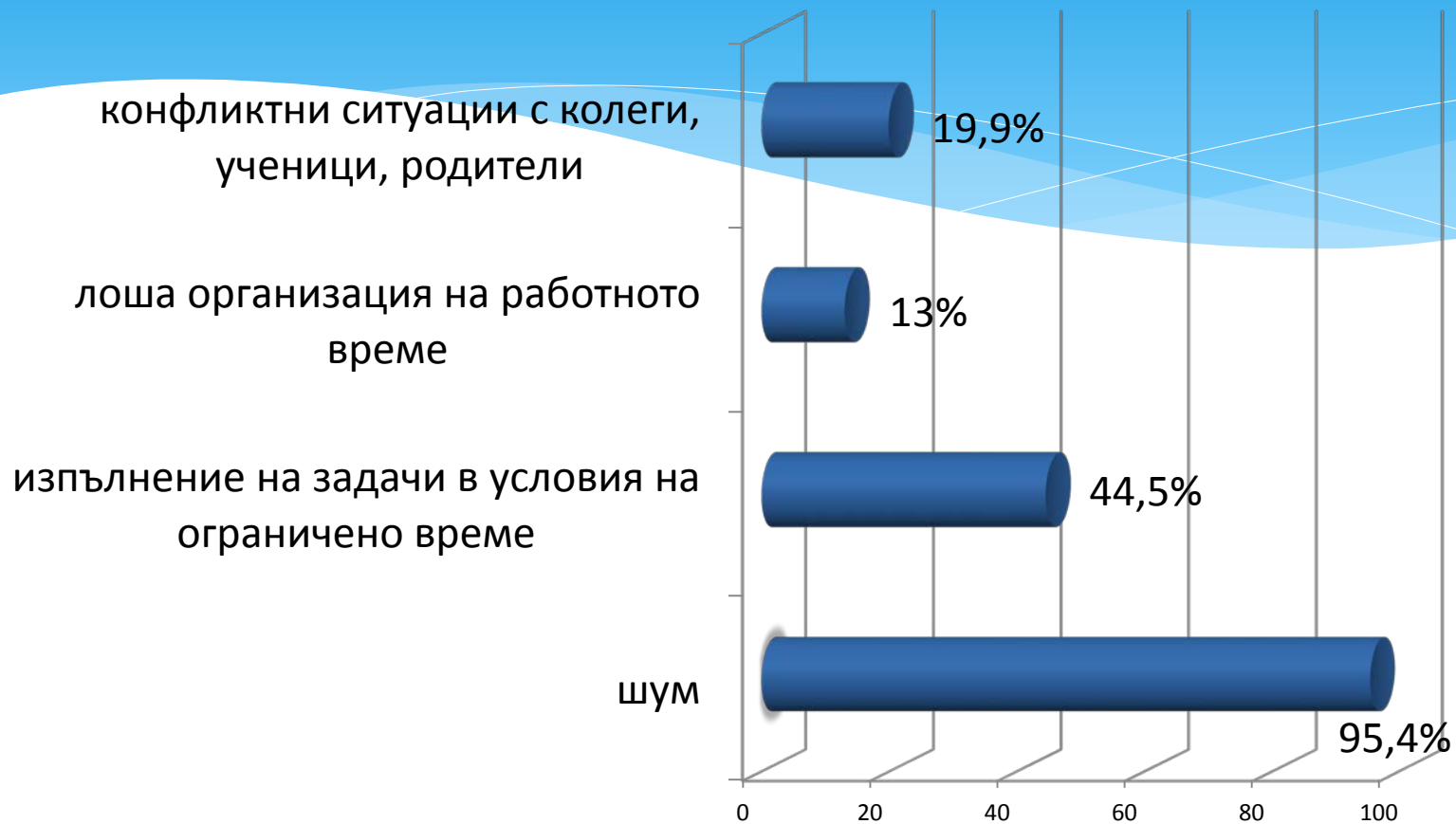
- \* Фактори, свързани с физическите параметри на средата: шум, осветление в работните помещения, отопление, вентилация
- \* Фактори, свързани с психосоциалната среда: социален статус на професията, взаимоотношения и микроклимат, професионално удовлетворение, комуникации
- \* Фактори, свързани с организационната среда: организация на работното време, работна поза

# Специфични рискове

Физическа среда – шум

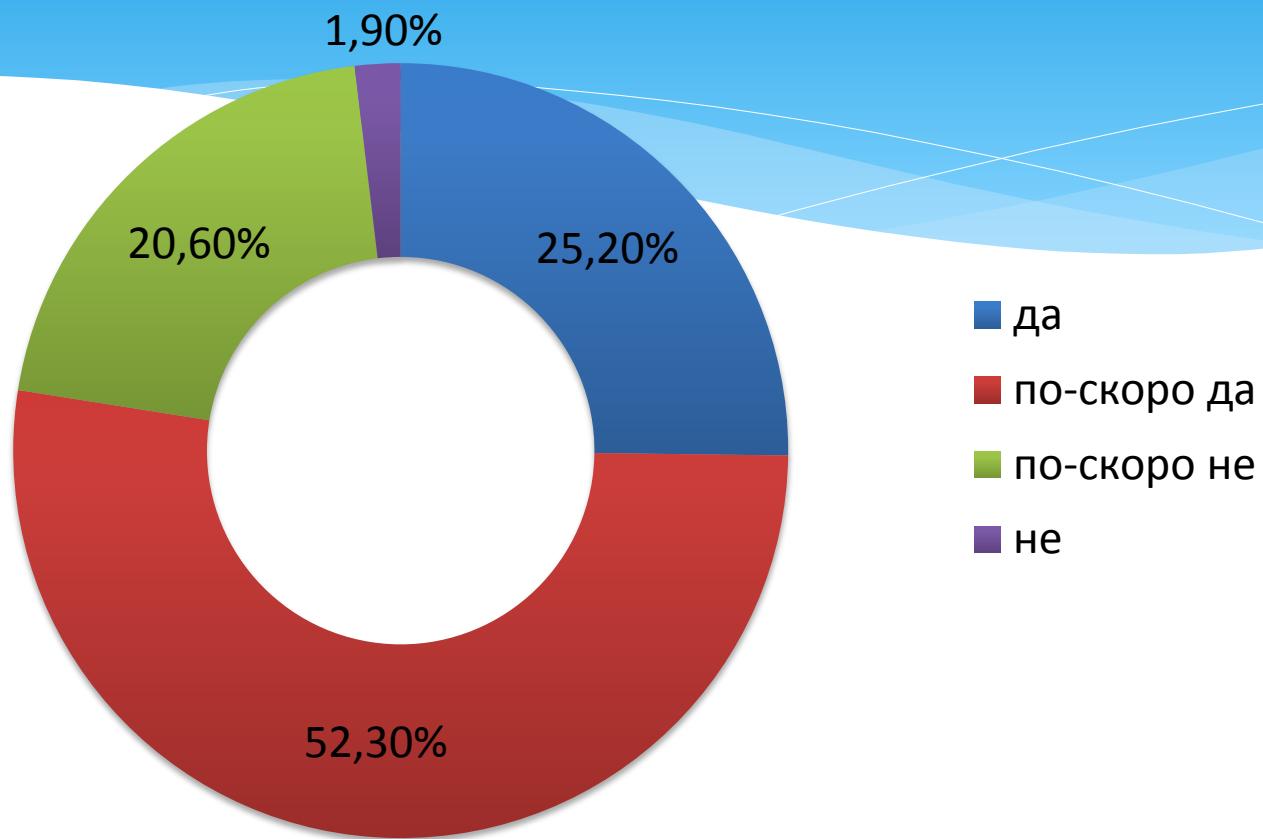
Психосоциална среда – относително ниска работна заплата, ежедневна работа с много хора, конфликтни ситуации, опасения от дискриминация, свързана с възрастта.

Организационна среда – дълга работна седмица, липса на свобода при организацията на работното време, принудителна поза

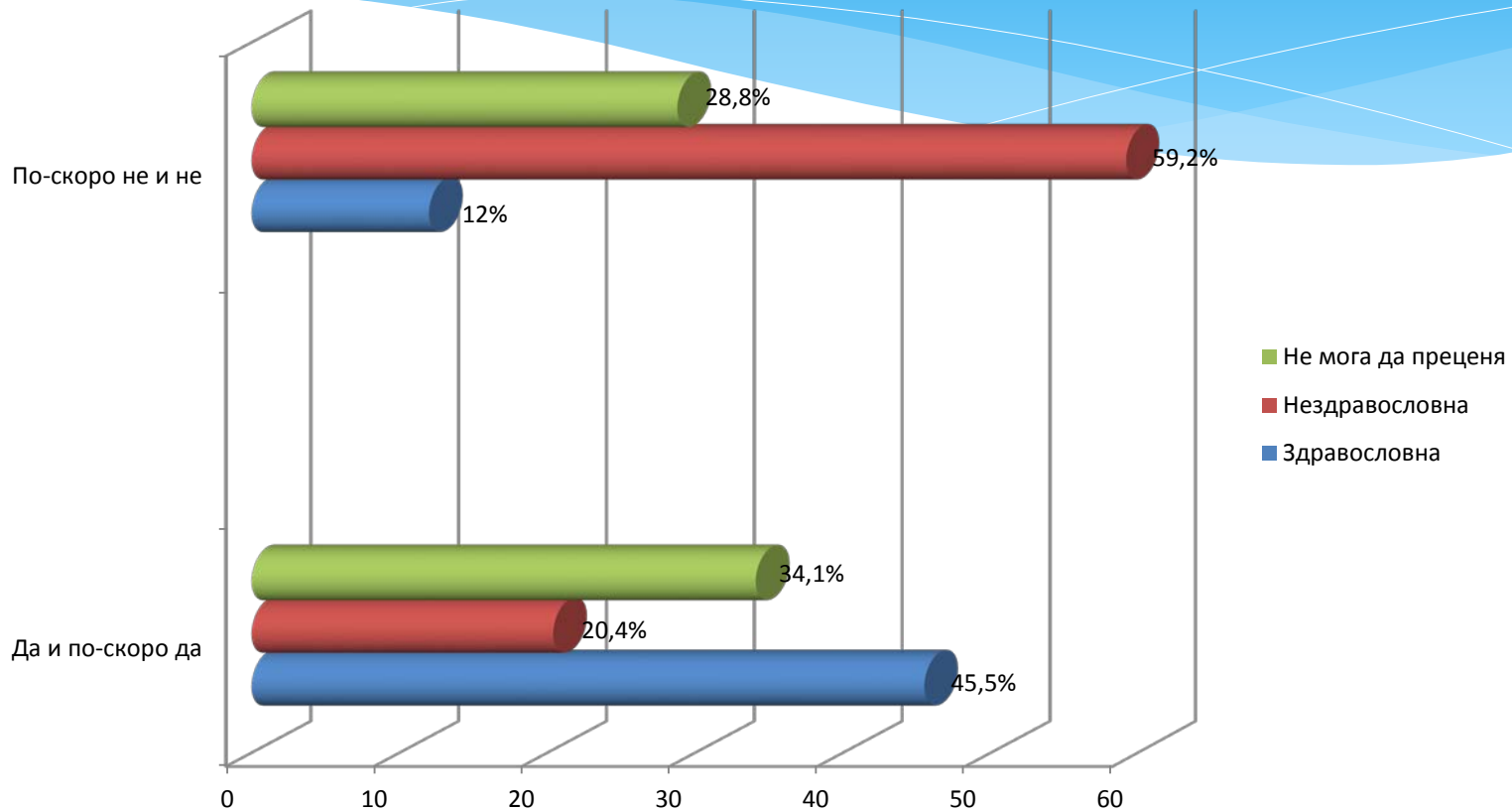


**Основни източници на стрес, свързани с работната среда в училище**





*Изразяване на професионална удовлетвореност от училищния персонал*



***Зависимост между професионалната удовлетвореност и оценката на влиянието на работната среда от училищния персонал***



# МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

## ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

### ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

#### ЛЕКЦИЯ №6

*Доц. д-р Стела Георгиева, дм*  
*Катедра „Общественоздравни науки“*

# Партньорство за промоция на здравето в училище



---

Richmond Public Schools

---

**FAMILY AND  
COMMUNITY  
ENGAGEMENT**

# Партньорство за промоция на здравето

Основно разбиране на концепцията за промоция на здравето е, че здравето е споделена отговорност и добри резултати биха се получили само ако индивидите, общността, държавата, неправителствените организации работят съвместно за постигане на общи здравни цели.

Работата в партньорство е комплексна, динамична и не винаги е лесна. Тя безусловно предлага по-голям потенциал за справяне с проблеми и постигане на поставени цели, но е свързана и с определени трудности и предизвикателства.

# Партньорство за промоция на здравето

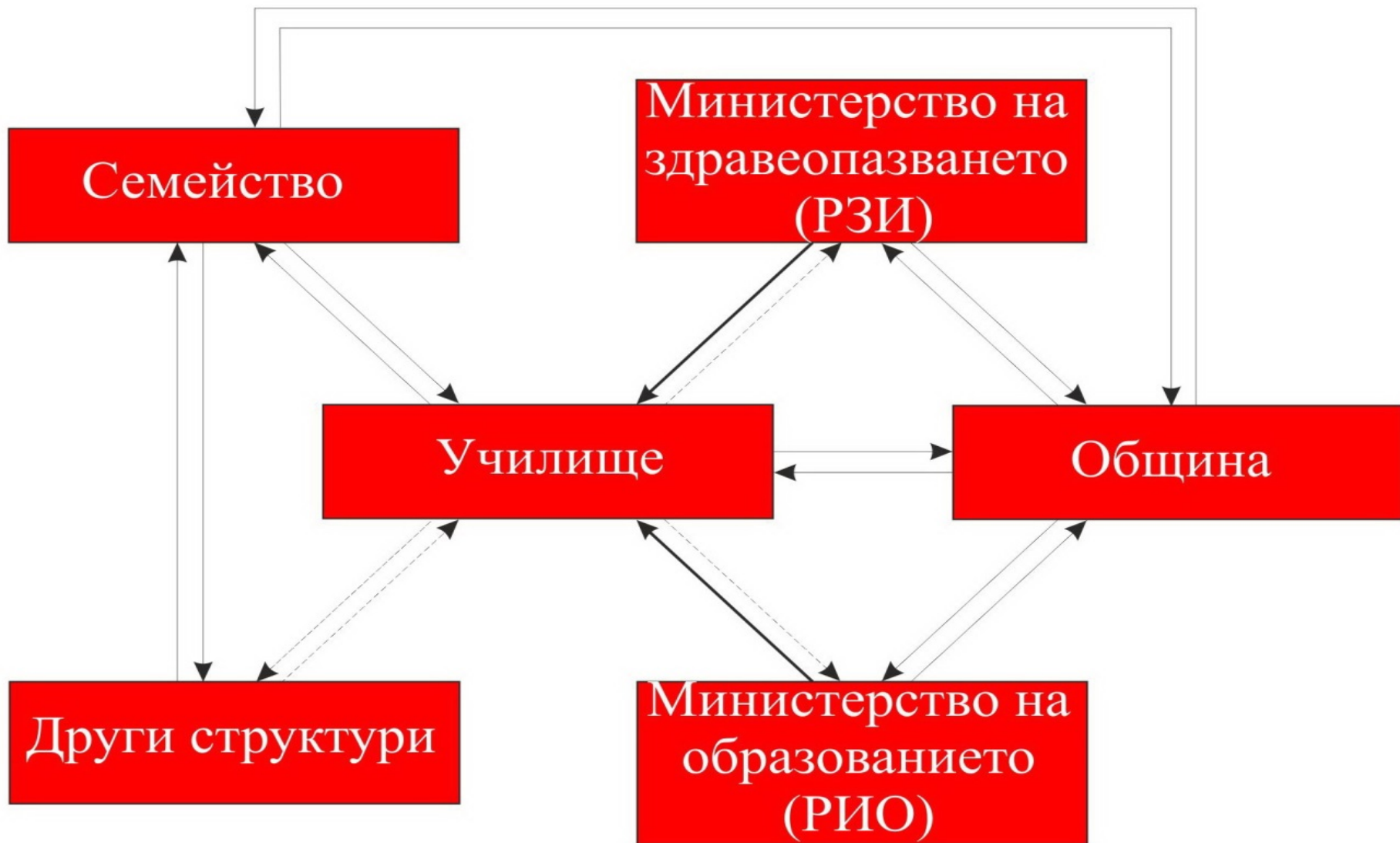
За изграждане на успешно партньорство е необходимо да са на лице следните условия:

- \* обща визия за проблемите и начините за справяне с тях
- \* обща цел
- \* осъзната нужда от съвместна работа за постигане на целта
- \* споделени задължения и отговорности
- \* допълващи се компетентности
- \* добра колаборация
- \* взаимно уважение и други

# Партньорство за промоция на здравето

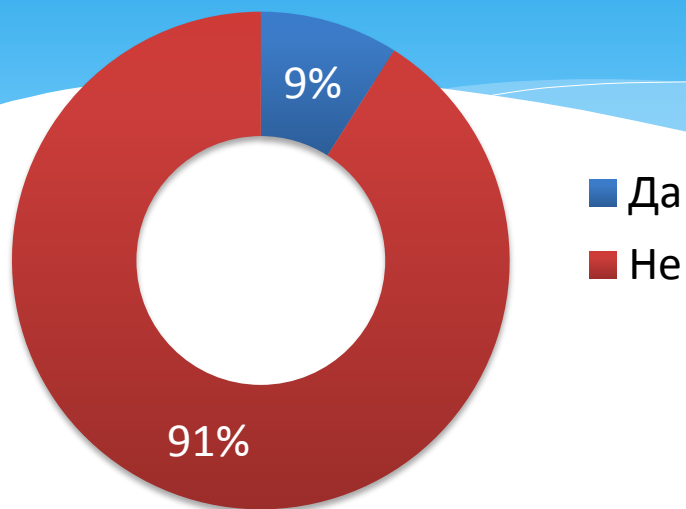
Водещи фактори при формиране на ценностната система и поведението на учениците са:

- \* Семейна среда
- \* Училищна среда
- \* Обществените норми на поведение



*Карта на партньорство и взаимно влияние между училището и свързаните с него структури*

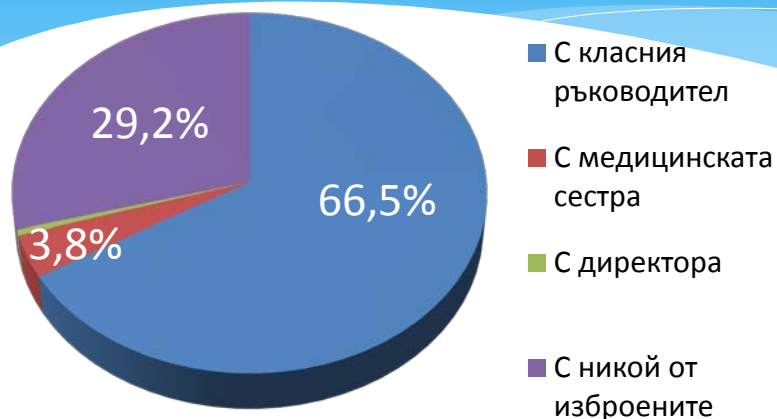




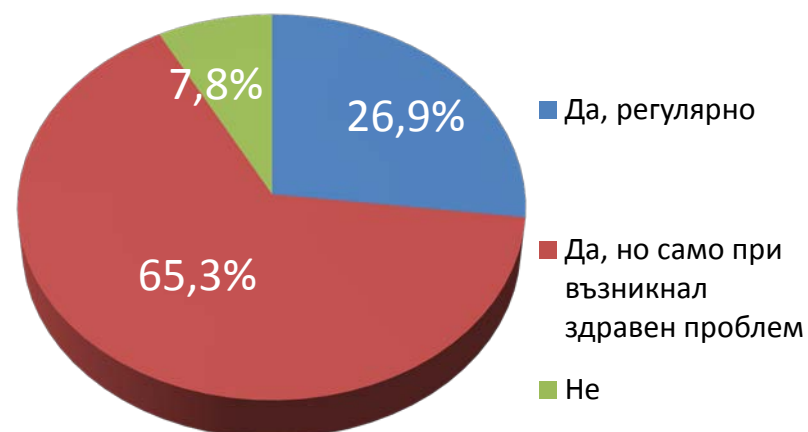
*Участие на родителите в провеждане на училищни здравновъзпитателни мероприятия*



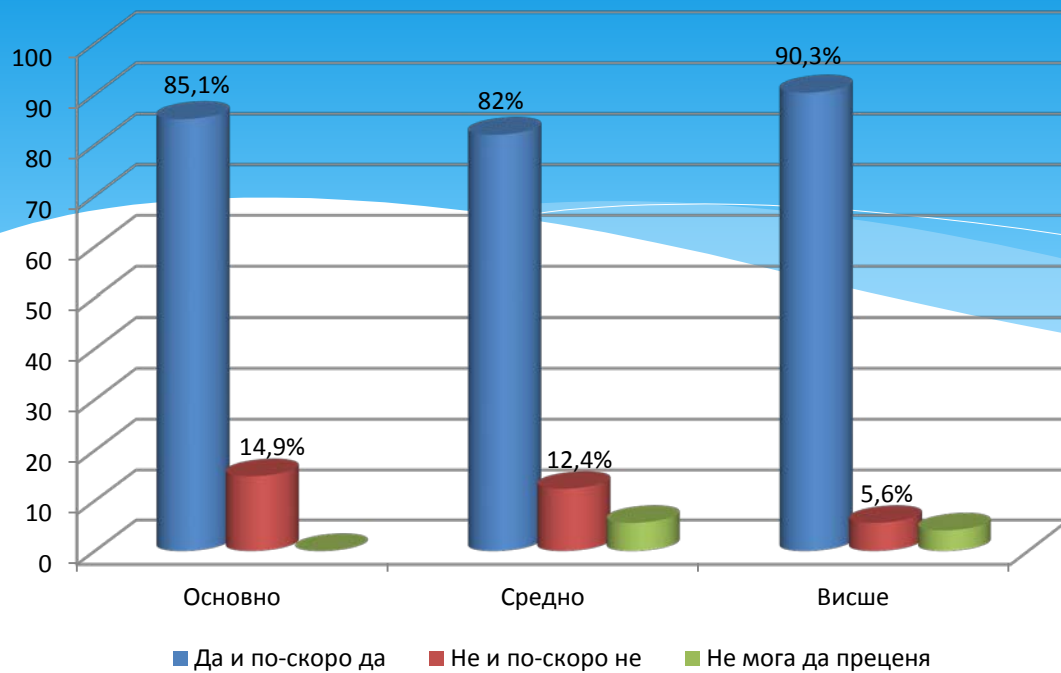
*Готовност на родителите да се отзоват за участие*



***Споделяне на информация за  
здравното състояние на децата с  
представители на училищния  
персонал***



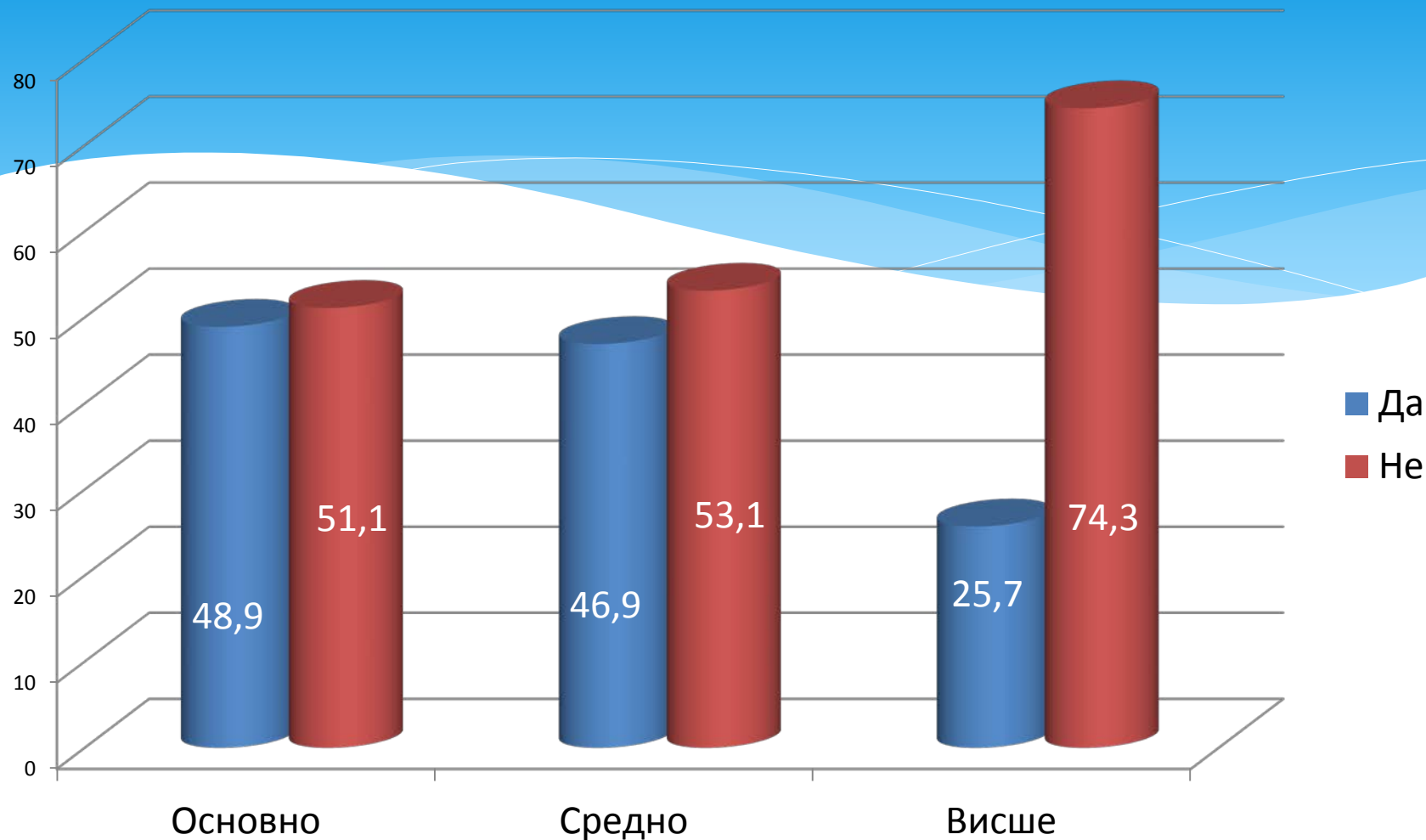
***Обсъждане на здравни проблеми  
със семейството по инициатива  
на учителя***



*Заявен стремеж към здравословно поведение в семейства с различен образователен статус*



*Пасивно тютюнопушене сред учениците*



**Тютюнопушене в присъствието на децата в семейства с различен образователен статус**