

**ПСИХОЛОГИЯТА КАТО НАУЧНА ОБЛАСТ.  
Историческо развитие. Обект и предмет на  
психологията. Етапи в развитието на  
психологията.**

*Доц. С. Цветкова, д.пс*

# \* Етапи в развитието на ПСИХОЛОГИЯТА

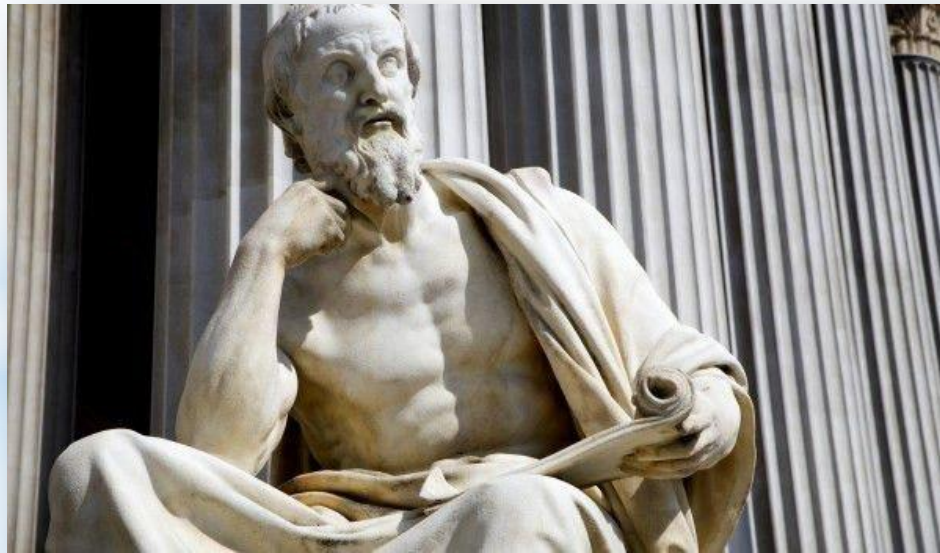
\* I етап се свързва с митодологията. Поява на т.нар. *житейска или донаушна психология.*



- \* За митодологичния подход е характерен *социоантропоморфизма* – пренасяне на човешки свойства и характеристики на природни явления – одухотворяване, придаване на емоционалност и мисли.
- \* Френският учен А. Леви-Брюл определя една характерна черта на митодологизма – първобитното съзнание е силно детерминирано и не допуска случайности



\* **II етап** от развитието на психологията е обособяването и като *наука за душата*. Наличието на душа цели да обясни всички непонятни явления в човешкия живот. Обясняването на психологическите феномени се прави от видни представители на философията. Съвкупността от тези концепции и идеи изграждат т.нар. *философска психология*.



- \* Материалистичните философи Демокрит, Лукреций, Епикур са разбирали човешката душа като разновидност на материята, като телесно образование, образувано от кълбовидни, малки и особено подвижни атоми.
- \* Философът идеалист Платон разбирал душата като нещо божествено и отличаващо се от тялото. Душата, преди да попадне в човешкото тяло е съществувала свободно в висш свят, в който идеите са вечни и неизменни същности. Попаднала в тялото, душата започва “да си спомня” видяното до раждането. Хераклит разглежда душата като особено огнено начало в организма и я нарича “психея”.

\* Великият философ Аристотел в трактата си “За душата” отделя психологията като своеобразна област на познанието и пръв издига идеята за единството между тялото и душата. Душата (психичното) се проявява в различни способности – храни се, чувства, движи се, разумна е; висшите способности възникват на основата на нисшите. Първичната познавателна способност на човека, е усещането (чрез него предметите и формите се приемат чувствено, без характеристиката на материята им).

\* Лекарят-философ Хипократ определя четири типа темперамент у човека: сангвиник, холерик, флегматик и меланхолик, съобразно съотношенията на течностите в организма

\* **III етап** разглежда психологията като *наука за съзнанието*. Началото му се определя през XVII век във връзка с развитието на естествените науки. Психологията се обособява в *частна наука*.



За условна “рождена” дата на възникването на психологията, се приема **1879** и се свързва с Вилхелм Вунд, който в Лайпцигския университет основава първата психологическа лаборатория (психологията получава университетско и социално признание).



- \* Понататъшното развитие на предмета на психологията се свързва с разглеждане на психологията като *наука за поведението*. Възниква през ХХ век. Задача на психологията е да извърши експерименти и наблюдава резултатите от тяхното приложение – поведение, постъпки, реакции.
- \* Най-ранният бихейвиоризъм се свързва с работата на И.П. Павлов – руски физиолог.
- \* Влиянието на бихейвиоризма е огромно и той продължава да доминира през следващите 50 години.
- \* Психологът Б.Ф. Скинър допринася за бихейвиористичната перспектива с концепцията си за оперантното кондициониране, която демонстрира ефекта от наказанието и укрепването на поведението.



\* Психологията е наука за  
закономерностите и механизмите за  
възникване и развитие на  
психичните явления при различни  
условия.

# \* Функции на психиката

- \* ОТРАЖЕНИЕ (рефлекторен характер на психиката – Сеченов) - като характеристика на материята
- \* РЕГУЛАЦИЯ НА ПОВЕДЕНИЕТО И ДЕЙНОСТТА

# \* Структура на психологията

\* ОБЩА ПСИХОЛОГИЯ

\* СОЦИАЛНА ПСИХОЛОГИЯ –  
включват се: психология на малките  
групи (клас, семейство, колектив),  
етнопсихология (народопсихология),  
психология на управлението,  
психология на възпитанието.

\* **ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО** – в рамките се включват научните отрасли:

**Възрастова психология** (психология на ранното детство, детска /предучилищна/, психология на подрастващите, юношите, на възрастните и геронтопсихология).

**Психология на аномалното развитие** (специална психология) – по раздели

**Психопатология**

\* СРАВНИТЕЛНА ПСИХОЛОГИЯ

\* ТРУДОВА ПСИХОЛОГИЯ

\* ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

\* МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ

\* ЮРИДИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

\* ПСИХОЛОГИЯ НА КУЛТУРАТА

# \* Задачи на съвременната ПСИХОЛОГИЯ

- \* Да изрази по единен начин понятията и концептуалните системи, разглеждащи психичната реалност, въпреки емпиричното и разнообразие
- \* Да се преодолеят изкуствените различия между академичните специалности, както и на практическите приложения чрез унифициране на общата теория.
- \* Да се унифицира предмета на психологията и с това се утвърди по положителен и престижен начин облика на съвременната психологична наука.

# КЛАСИФИКАЦИЯ НА ПСИХИЧЕСКИТЕ ЯВЛЕНИЯ

## Структура на психиката



# \* Класификация на ПСИХИЧЕСКИТЕ ЯВЛЕНИЯ

- \* Класификацията на психичните явления се извършва въз основа на критерия *време* (включително и при формирането им) и на критерия *структурност*. Психичните свойства са с най-дълготрайно влияние. “Колкото по-устойчиво е дадено психично явление, толкова по-дълбоко личностно е то”.



# \* Психическите процеси са динамично отражение на действителността

- \* Психическият процес е протичане на психическото явление, имащо начало, развитие и край и проявяващо се в реакция.
- \* Психичните процеси отразяват както външни въздействия, така и дразнения на нервната система, пристигащи от вътрешната за организма среда.
- \* Психическите процеси протичат с различна бързина и интензивност.

\* Психическите процеси се делят на *познавателни* – към тях се отнасят усещания и възприятия, представи и памет, мислене и въображение; *емоционални* – активни и пасивни преживявания; *волеви* – решение, изпълнение, волево усилие; и др.

**\* Под психически състояния се разбират определеното в конкретно време относително устойчиво ниво на психичната дейност, което се изразява в повишена или понижена активност на личността.**

\* Всеки човек ежедневно изпитва различни психически състояния.

\* Психическите състояния имат рефлекторна природа: възникват под влияние на обстановката, физиологически фактори, в хода на работата, при временни и словесни въздействия.

**\* Под психически свойства на човека се разбират устойчивите образowania, които повлияват дейността и поведението**

\* Разграничат се интелектуални, познавателни, волеви и емоционални свойства. Например интелектуални свойства – наблюдателност, гъвкавост на ума; волеви – решителност, настойчивост; емоционални – нежност, страст, афективност и т. н.

- \* **Психическите свойства** се синтезират и образуват сложни структурни образования на личността.
- \* 1) жизнената позиция на личността (система от потребности, интереси, убеждения, идеали, определящи нивото на активност на човека);
- \* 2) темперамент (система от свойства на личността – подвижност, уравновесеност на поведението и тонус на активността, характеризиращи динамическата страна на поведението);
- \* 3) способности и
- \* 4) характер.



**\* Нашият ум е толкова оборудван, за щастие, че ни отвежда до най-важните основи за нашите мисли, без да имаме най-малкото познание за тази работа по изработване. Резултатите от него са в безсъзнание.**

*В. Вунд*