**КОНСПЕКТ**

**ПО**

 **„СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОД.**

**със студенти от МУ – Плевен специалност:**

 **„Медицинска рехабилитация и ерготерапия“**

|  |
| --- |
| 1. Научен статут на специалната педагогика.
 |
| 1. Основни понятия и термини.
 |
| 1. Основни задачи . Норма. Отклонение от нормата
 |
| 1. Методи на специалната педагогика
 |
| 1. Класическа концептуална рамка на основните категории лица увреждания
 |
| 1. Съвременна класификация на лицата със значителни нарушения
 |
| 1. Характеристики на лицата с интелектуални нарушения
 |
| 1. Характеристики на лицата с комуникативни нарушения
 |
| 1. Общуване с пациентите, съобразно възрастта и вида увреждане/заболяване.
 |
| 1. Характеристика на лицата със зрителни нарушения
 |
| 1. Характеристика на лицата със слухови нарушения
 |
| 1. Звена в системата на проучване и диагностика на децата със значителни нарушения
 |
| 1. Основи принципи за проучване и диагностика
 |
| 1. Екип за комплексно педагогическо оценяване - състав и функции на специалистите
 |
| 1. Нормативна уредба. Заведения за лицата със значителни нарушения в развитието.
 |
| 1. Социална рехабилитация, корекция и компенсация
2. Деинституционализация
 |

март, 2020 год. Изготвил конспекта,

 *доц. С. Цветкова, д.пс*