	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Страница 1 от 8

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“**

УТВЪРЖДАВАМ: /п./
РЕКТОР НА МУ-ПЛЕВЕН:
/Проф. д-р Сл. Томов, дмн/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

**НА СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В
ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО“**


**ОБРАЗОВАТЕЛНО–КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„БАКАЛАВЪР“**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
7.4. ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ**

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
„СОЦИАЛЕН РАБОТНИК В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО“**

**ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО – ЧЕТИРИ ГОДИНИ
РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ**

Утвърдена от Академичен съвет на МУ-Плевен с Протокол № 18 /22.04.2019

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 2 от 8

I. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА И ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ

Специалността „Социални дейности в здравеопазването“ в Медицински университет – Плевен се разкрива към професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Професионалното направление 7.4. Обществено здраве е акредитирано от НАОА с протокол № 20/16.06.2016 г. с оценка 9,10 за срок от шест години.


Специалността „Социални дейности в здравеопазването“ е ориентирана към формирането на специалисти, които да извършват подкрепа и закрила на уязвими деца със специфични здравословни, образователни и социални потребности и да осигуряват дългосрочни грижи за възрастни хора и хора с увреждания.

Ръководейки се от принципите, изискванията и стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование се цели доближаване на подготовката на бъдещите специалисти в областта на социалните дейности в здравеопазването до високите стандарти на Европейския съюз.

Квалификационната характеристика, както и учебният план, осигуряващ подготовката по специалността, са съобразени с Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на ОКС „бакалавър“ и с Наредбата за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища и се предлагат задълбочени профилиращи и специализирани знания.

Обучението на бъдещите бакалаври по „Социални дейности в здравеопазването“ има интердисциплинарен характер.

Целта е да се подготвят компетентни специалисти, способни да прилагат в практиката усвоените теоретични знания и практически умения за работа в мултидисциплинарен екип и осъществяване на интегрирани междусекторни услуги.


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 3 от 8

Постигането на целта на обучението се осъществява чрез следните **основни принципи и конкретни задачи**:

- Усвояване на система от знания, умения и нагласи за спецификата на Социалната работа в здравеопазването с уязвими групи, деца и възрастни.
- Формиране на професионално-личностни качества, съобразно етичните принципи в социалната работа и в здравеопазването.
- Изграждане на стремеж за непрекъснато развитие и усъвършенстване при усвояване на професионалните компетентности, съобразно европейските и световни тенденции, изисквания и стандарти в образованието по социална работа в здравеопазването.
- Утвърждаване в процеса на обучение на ценностите и принципите на хуманизма, социалната справедливост, социалната солидарност, социалното партньорство, толерантността и недискриминирането в обществото.

II. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТЪПВАНЕ В СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ В ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО“

Приемът на студенти в специалността е в съответствие с изискванията на Правилника за организация на учебния процес в МУ – Плевен. Кандидатите трябва да притежават високо ниво на езикова култура и комуникативност; хуманистична, алтруистична и просоциална ценностна ориентация; начални умения, нагласи и мотивация за работа с уязвими групи от хора с определен социален и здравен статус, етнокултурна принадлежност, възраст, сексуална ориентация и др.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 4 от 8


III. ТЕОРЕТИЧНА И ПРАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА ПО СПЕЦИАЛНОСТТА

Обучението на студентите се извършва по нови учебни планове, които са съобразени с държавните изисквания, националните и европейските образователни постижения и актуалните потребности на професионалната практика.

Използваната материална база, информационното осигуряване на учебните дисциплини и преподавателският състав създават условия за провеждане на съвременен процес на обучение на високо ниво.

Учебният план по специалността в ОКС „бакалавър“ включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини и практическа подготовка, която се осъществява в съвременни практически бази. Предоставя се възможност за усвояване на система от интегрирани знания, умения и ценности в основни образователни направления:

- **Социално и правно направление:** основи на социалната работа; организация и методика на социалната работа; социална закрила; социална политика; социално осигуряване; социално и здравно застраховане; социална и трудова рехабилитация; социални програми за работа с маргиналните групи; социална работа с хора с увреждания; дългосрочни грижи; трудово и осигурително право; семейно и наследствено право;
- **Общомедицинско и здравно направление:** устройството и функциите на човешкия организъм; хигиена; причините и механизмите за възникване на болестите; симптоматиката и лечението на най-честите социално-значими заболявания; долекарска помощ; общи грижи за болния; грижи в дома и палиативни грижи; медицинска и професионална етика и деон-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 5 от 8

тология; социална медицина и промоция на здравето; експертиза на работоспособността;

- **Психолого-педагогическо направление:** социална педагогика; възрастова и социална психология; специална педагогика; теория на възпитанието и дидактика; професионална култура и общуване.


Специфичен акцент в теоретичната и практическата подготовка е социално-здравният компонент, които е с насоченост към интегрираните междусекторни услуги. Това позволява да се подготвят квалифицирани специалисти, способни да осъществяват ефективна и качествена професионална дейност в определени работни полета и да участват мултидисциплинарна помагача дейност.

IV. ПОЛЕТА НА ДЕЙНОСТИ


Упражняването на професията „социален работник в здравеопазването” на ОКС „бакалавър“ изисква овладяване на:

- Личностни умения - комуникативност, отговорност, честност, уважение и зачитане на човешките права и достойнство, отзивчивост, толерантност, добронамереност, позитивно отношение към другите и света, професионално ориентиране, наблюдателност.
- Професионални умения и компетентности – за социална диагностика, социално оценяване, социално прогнозиране и социално планиране. Овладяване на умения за работа самостоятелно и в екип, умения за организация на времето, умения за намеса в кризисна ситуация, умения за общуване и консултиране в социалната работа. Спазване на професионални и етични стандарти.

Специалистите по социална работа в здравеопазването изпълняват дейности, които им позволяват да:

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Издание: П
		Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 6 от 8

- събират информация за потребностите на лицата, оценяват техните способности, силни и слаби страни;
- подпомагат хора с увреждания и възрастни за осигуряване на социални услуги и подпомагат тяхната интеграция в обществото;
- определят и разработват планове за социално подпомагане;
- определят и оценяват обществените ресурси като юридическа, медицинска и финансова помощ, подслоняване, намиране на работа, транспорт, помощ при придвижване, всекидневни грижи и други услуги;
- съветват лица, живеещи в социални домове и здравни центрове, контролират техните дейности;
- участват в подбора и включването на лица в подходящи за тях програми;
- предоставят услуги и подслон в кризисни ситуации;
- реализират семинари и обучения по основни житейски умения, програми за лечение на зависимости, възпитателни и младежки програми и други обществени програми под контрола на специалисти по социална работа и здравни специалисти;
- помагат при оценяване на ефективността на предприети мероприятия и програми чрез наблюдение и отчитане състоянието на лицата;
- поддържат контакти с други агенции за социални грижи, училища и здравни заведения, ангажирани с предоставяне на информация и получаване на обратна връзка за общото състояние на лицата и тяхното развитие.


	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
---	-----------------	------------------------

		Издание: П
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 7 от 8

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалността на ОКС „бакалавър“ за професионална квалификация „социален работник в здравеопазването“ имат възможности за реализация в следните структури:

- Социални услуги в общността: домашен социален патронаж; дневни центрове; център за социална рехабилитация и интеграция; приют; социален учебно-професионален център; звено "Майка и бебе"; център за обществена подкрепа; център за работа с деца на улицата; приемна грижа и др.
- Социални услуги от резидентен тип: центрове за настаняване от семеен тип; център за временно настаняване; кризисен център; преходно жилище; защитени жилища; наблюдавано жилище;
- Социални услуги в специализирани институции: домове за пълнолетни лица с увреждания; дом за стари хора;
- Лечебни заведения за болнична помощ: болница за активно лечение; болница за продължително лечение; болница за рехабилитация; болница за продължително лечение и рехабилитация; болнични отделения за палиативни грижи;
- Други лечебни заведения: център за психично здраве; център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания; комплексен онкологичен център; дом за медико-социални грижи; хоспис; интегрирани здравно-социални услуги.
- Предоставяне на социални услуги в дома на деца и лица от уязвими групи.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 03.08.01-02
		Издание: П
	КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА	Дата: 10.01.2013 г.
		Страница 8 от 8

VI. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

- Може да продължат образованието си в по-висока ОКС по професионално направление „Обществено здравеопазване“
- Може да повишават квалификацията си и да се развиват в тясно профилирана област чрез различни форми на продължаващо обучение;
- Може да участват в превантивни социално-здравни образователни дейности.