



# МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩЕСТВЕНОЗДРАВНИ НАУКИ”

## ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ” II курс, IV семестър

### ТАБЛИЦИ

#### ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ИНФОРМАЦИОННО СЪДЪРЖАНИЕ В СЕДО

*Табл. № 1. Информация за структурните единици на дисциплината.*

#### **1. Информация за учебната дисциплина**

Учебната дисциплина „ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЯ И РЕХАБИЛИТАЦИЯ” е от учебен план за обучение на студенти от МУ – Плевен, специалност "Медицинска рехабилитация и ерготерапия". Цел на преподаването по физикална и рехабилитационна медицина е получаване теоретични познания за видовете естествени и преформирани физикални фактори и тяхното въздействие върху човешкия организъм – в здраве и болест. Бъдещите рехабилитатори -ерготерапевти трябва да познават принципното устройство на физиотерапевтичната апаратура, да имат основни познания върху техниката за работа и да познават изискванията за безопасност при работа с физиотерапевтичната апаратура. Рехабилитаторите-ерготерапевти трябва да се запознаят детайлно с основните раздели от физикалната терапия: електродиагностика и електролечение, профилактика и терапия с инфрачервени и ултравиолетови лъчи, лазертерапия, термотерапия, аерозолопрофилактика и инхалационна терапия; аеро-, хелио-, хидро-, балнео-, таласо-, климатопрофилактика и терапия. В края на курса те трябва да имат базисни познания върху методите на физиопрофилактика и физикална терапия с естествени и преформирани физикални фактори при здрави и болни; да могат да дават на пациентите препоръки за профилактика с естествени физикални фактори, както и да са наясно с правилата за съчетаване на естествените и преформирани физикални фактори помежду им. Преподават се и основните принципи на специалната физиотерапия при най-често срещаните заболявания. В края на курса рехабилитаторите -ерготерапевти трябва да могат да прилагат основните физиотерапевтични процедури - под методичното ръководство на лекаря – специалист по физикална медицина според основното заболяване на пациента и след оценка на неговия рехабилитационен потенциал. В практически план трябва да са запознати с изискванията на законите за безопасност и охрана на труда, да владеят основни физиотерапевтични методики и да умеят да ги комбинират при спазване принципите на синергизъм и антагонизъм между процедурите; да са подготвени за самостоятелна работа с физиотерапевтична апаратура съгласно прескрипцията на лекар – специалист по физикална и рехабилитационна медицина.

Представят се научните основи за същността на различните физикални фактори, тяхното получаване и приложение в естествени или преформирани условия. Запознават се с основните принципи, видове на рехабилитацията и в детайли за тези, отнасящи се за медицинската рехабилитация. Задълбочаването на специфичните познания на студентите води до формиране и развитие на умения за планиране и организиране на дейности в медицинската рехабилитация и ерготерапия.

#### **2. Преподавателски екип**

Доц. д-р Мая Кръстанова дм; Асистент д-р Радостина Петкова Маджарова

#### **3. Учебна програма**

Учебната програма се разработва в обучаващата катедра от хабилитирани преподаватели, на които е възложена учебната дисциплина. За тази цел се прилагат и спазват процедурите за този вид учебен документ, заложи в Системата за поддържане на качеството на обучение. Структурата на програмата се обсъжда и утвърждава от колективните органи за управление в университета и отговаря на изискванията от системата за управление на качеството. Програмата се обсъжда в катедрения съвет и се предлага за приемане от съвета на основното звено. В учебната програма са посочени тематичния план на лекциите и упражненията и тяхното подробно съдържание под формата на тезиси. Учебното съдържание на програмата се актуализира ежегодно в съответствие с развитието на компютърните технологии и приложните програми, като се синхронизира с тяхното приложение в медицинската практика и управлението. Програмата влиза в сила след утвърждаване от Декана на факултет Обществено здраве.

 [Съдържание на учебната програма... \(1-2-Учебна програма за факултет ФОЗ - МРЕ 2 курс\)](#)


#### **4. Лекционен курс с учебно пособие.**

Лекционният курс е предназначено за студенти от МУ – Плевен в редовна форма на обучение по специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“. Курсът включва седем двучасови лекции и една едночасова. За всяка една от тях се предлага подробна презентация, пълнотекстови учебни пособия, разпределени към отделните лекции. Учебното пособие, предложено в този курс може да се използва и от всички други обучаеми или медицински специалисти, които имат желание да повишат своята подготовка и приложението им в медицинската практика. В него се предлага учебен материал в разбираеми, добре обмислени, методически подредени и правилно подбрани изразни средства и форми.

#### **5. Допълнителни материали и презентации (съдържанието в секцията е строго специфично за дисциплините)**

##### **Препоръчвана литература**

В тази секцията по-долу се представя литературата, необходима за подготовка по учебната дисциплина. За успешна подготовка за изпитните процедури е достатъчна основната литература, но за задълбочаване на познанията по учебния материал е нужно да се използват и допълнителни източници. Това са материали поместени в Интернет и литературата в направлението на разглежданата тематика. Препоръчаната основна и допълнителна литература са посочени във връзката по-долу.

 [Основна и допълнителна литература... \(11-Препоръчвана Литература - МРЕ 2 курс\)](#)

#### **6. Практически упражнения, курсови работи и реферати**

За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени също практически упражнения и тестове. Тези елементи са задължителни за обучаемите и присъстват като компонент при определяне на крайната оценка на обучаемия за семестъра.

##### **Практически упражнения:**

За изпълнение целите на учебната програма, освен лекционния курс са предвидени също практически упражнения и разработка на курсова работа. Тези елементи са задължителни за обучаемите и присъстват като компонент при определяне на крайната оценка на обучаемия за семестъра.

##### **Практически упражнения:**

- Студентите да развият практически умения за работа с физиотерапевтична апаратура и специализирани пособия.
- Да познават утвърдените методики за работа с физиотерапевтична апаратура и да могат да ги прилагат самостоятелно в съответствие с предписанията на лекаря - специалист по физикална и рехабилитационна медицина.
- Да придобият опит за работа с пациенти и да си изградят реална представа за протичането на лечебния процес .

**Тезисите на отделните практически упражнения са поместени във връзките по-долу:**

 [Тезис на упражнение №7... \(5-Тезиси на упражнение - МРЕ 2 курс 7 упражнение\)](#)

#### **7. Конспект за изпита**

За финализиране на подготовката по учебната дисциплина и полагането на семестриален изпит е разработен конспект. Целта на конспекта е да се систематизират получените познания, като се концентрира върху основни въпроси от преминалия лекционен курс и представеното към него учебно пособие. В конспекта са включени само въпроси, които задължително присъстват в някакъв обем в презентациите към лекциите или пълнотекстовото учебно пособие. За някои от въпросите в конспекта информацията се съдържа само в презентациите към лекциите или пък са конкретизирани и конспектирани там. Това налага студентите да прочетат внимателно въпросите от техния изпитен конспект и да ги потърсят в представените материали, в това число презентациите, всички глави от пълнотекстовото учебно пособие и допълнителните материали.

 [Конспект за семестриален изпит... \(8-Конспект за изпит - МРЕ 2 курс \)](#)

#### **8. Тестове по учебната дисциплина**

#### **9. Общи бележки и препоръки**


#### **10. Форум по дисциплината**

Форумът по дисциплината е мястото в Системата за дистанционно обучение, където може да се поместят мненията, въпросите и препоръките по начина на поднасяне на учебния материал, неговото съдържание и актуалност. Форумът е достъпен за всички обучаеми, които желаят да го използват. Информацията в него следва да бъде кратка и ясна при стриктно спазване изискванията на академичната етика и добрия тон. Преподавателите ще отчетат Вашите мнения и препоръки по учебната дисциплина и подготовката по нея. Благодарим Ви за разбирането.

#### **11. Консултации**

Консултациите по учебната дисциплина са присъствени и присъствени. Присъствените консултации са препоръчителни и се провеждат в обучаващата катедра на МУ – Плевен по график, оповестен от преподавателите. На тези консултации се разясняват методиката и условията за подготовка по учебната дисциплина и особеностите в решаването на практическите задачи. За присъствените консултации следва да се използва форума по дисциплината и електронната поща за връзка с преподавателите. Предвиждат се и дистанционни консултации, които се провеждат чрез виртуална класна стая или другите средства за връзка. Условията за използване на дистанционни консултации и времето за тяхното провеждане се определя от преподавателя. Те се разясняват по време на лекциите и в другите присъствени учебни форми или чрез електронната поща.

**Табл. 2. Информация за съдържанието на лекциите и учебните единици към нея.**

<b>Лекция № 1: Нискочестотни токове лекция 1</b>
ЕЛЕКТРОДИАГНОСТИКА И ЕЛЕКТРОСТИМУЛАЦИЯ. Електростимулации с нискочестотни токове при увреждане на ЦНС, ПНС и инактивитетни хипотрофии.   <a href="#">Ниско-честотни токове.....</a> (Lekciq NCT.pdf)
<b>Лекция № 2: Нискочестотни токове лекция 2</b>
.....

март, 2020

Изготвил,  
Доц.д-р Мая Кръстанова д.м.