	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 1 от 7 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ“

ОДОБРЯВАМ:
 Декан на ФОЗ
 (Проф. д-р С. Янкуловска, д.м.н.)

ВЛИЗА В СИЛА
 ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО

„ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ“


ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
“МАГИСТЪР” СЛЕД „БАКАЛАВЪР” ПО УЗГ

СПЕЦИАЛНОСТ:
„УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“

ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

ПЛЕВЕН

2019 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 7 стр.

По единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ - Плевен - задължителна

Учебен семестър: Втори

Хорариум: 15 часа лекции

Брой кредити: 2

Преподаватели:

Доц. д-р Пенка Стефанова Костадинова, дм; магистър по медицина и магистър по икономика, специалност „Финанси“; има придобити специалности по Социална медицина и здравен мениджмънт и Икономика на здравеопазването .

1. АНОТАЦИЯ:

Курсът по финансов мениджмънт за придобиване на образователна степен “магистър по обществено здраве и здравен мениджмънт” има за цел придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за финансово управление в здравеопазването. Тези умения са необходими за компетентно управление на здравеопазването на различни нива.

Задачи на програмата са:

- * Студентите да усвоят особеностите, формите, методите и средствата за финансово управление в здравеопазването (управление на приходите и разходите; амортизационна и инвестиционна политика, анализ на финансовите резултати;
- * Да обсъдят и усвоят различните методи на финансиране в здравеопазването;
- * Да вникнат в същността на финансовото управление и стратегиите за постигане на положителни финансови резултати.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

След курса по финансов мениджмънт студентите ще могат:

- самостоятелно да анализират, сравняват и оценяват различните методики за финансиране на отрасъл здравеопазване и на отделни здравни заведения;
- да анализират финансово-счетоводни отчети, бюджети и да изчисляват финансови показатели;
- да планират приходи и разходи на здравно заведения и да правят прогнози на развитието му.


3. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекции
- семинари

4. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- лекционно изложение
- дискусии
- ситуационни задачи
- самостоятелна работа на студентите

Лекционното изложение е основен метод за даване на нови знания по учебната дисциплина. Те се водят с целия курс/поток студенти и се осигуряват от презентационни, пълно-текстови и други нагледни материали. Презентационните материали се представят чрез ви-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 7 стр.

деопроектори в лекционни зали. Материалите от лекционния курс се предоставят за свободен достъп на студентите.

Съдържанието на лекциите е отворено и непрекъснато се актуализира, като се съобразява с развитието на финансовия мениджмънт. Чрез лекционните занятия се разясняват общите принципи от основите на финансите, особеностите при управлението на тази сфера и характеристиките на финансовия мениджмънт в здравеопазването.

За повишаване качеството на обучение и удобство на студентите по тази учебна дисциплина са разработени множество учебни материали в електронна форма. Материалите се предоставят на студентите за работа с тях от преподавателя.


След всяка тема, разгледана в лекционния курс, на студентите се предлага решаване на тестове, които са от затворен тип и се обсъждат по време на редовните учебни занятия. В тях са включени въпроси, които са елемент и от теста за семестриалния изпит. Решаването на тези тестове е препоръчително и предпоставка за по-добро усвояване на материала, както и по-добро представяне на семестриалния изпит – тест.

5. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

№	ТЕМА	ЧАСОВЕ
1	Същност на финансовия мениджмънт. Роля и функции на финансите.	3
2	Особености на финансовото управление на здравните заведения в пазарни условия.	3
3	Управление на приходите и разходите	3
4	Управление на инвестициите. Бизнес планиране.	3
5	Формиране на финансовия резултат. Анализ на финансово-счетоводни отчети. Финансово и управленско счетоводство	3
	ОБЩО:	15

6. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ФИНАНСОВ МЕНИДЖМЪНТ”

- 1. Същност на финансовия мениджмънт. Роля и функции на финансите (5 часа лекции).** Управление на икономическата система - финансово-счетоводни аспекти. Теоретични основи на финансите и на финансовия мениджмънт. Икономическа роля на държавата като основа за еволюцията на публичните финанси. Финансова система и финансова политика.
- 2. Особености на финансовото управление на здравните заведения в пазарни условия (5 часа лекции).** Цели и задачи на финансовото управление. Основни категории на финансите: пари, капитал, активи и пасиви; приходи и разходи. Капиталови разходи. Правно-организационна форма на здравните заведения. Видове търговски дружества, медицински кооперации, еднолични търговци, свободна професия.
- 3. Управление на приходите и разходите (5 часа лекции).** Видове приходи и разходи на здравното заведение. Стратегии за повишаване на приходите и намаляване на разходите. Амортизации и амортизационна политика. Методи за амортизация.
- 4. Управление на инвестициите. Бизнес планиране (3 часа лекции).** Видове инвестиции в и от здравното заведение. Инвестиционни проекти. Икономическа целесъобразност на проекта. Бизнес планиране на здравното заведение. Бизнес случай и бизнес план.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 7 стр.

5. **Финансово-счетоводни анализи. Управленско счетоводство. (5 часа лекции).** Финансово-счетоводни отчети и показатели. Подходи за формиране на положителен финансов резултат. Анализ на баланса. Финансов анализ. Характер, особености и изисквания към икономическата информация, използвана за нуждите на финансово-счетоводния анализ.

7. МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Оценяване знанията на студентите се базира на предварително дефинирани критерии и се формира от **текущ контрол** и **заключителен контрол** с критерии за **формиране на крайна оценка**. В методите за контрол, като критерии за оценка на знанията се имат предвид:

- Пълнота на усвояване на учебния материал;
- Усвоена терминология;
- Съобразителност при работа с тестови системи;
- Аналитични умения и способности;
- Умения за формиране на изводи и обобщения.

7.1. ТЕКУЩ КОНТРОЛ:


Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на учебните занятия, както и решаване на тестове за самоподготовка. **Присъствието на предвидените по учебния план лекционни и практически занятия по дисциплина**, съгласно Чл. 92, ал. 1, т. 1 от Правилник за устройството и дейността на Медицински университет – Плевен и Чл. 19, ал. 1 от Правилник за организацията на учебния процес в МУ – Плевен **е задължително и е основание за заверка на семестъра** по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

7.2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН КОНТРОЛ:

Заключителният контрол предвижда провеждане на писмен изпит (ПИ) в сесията за втори семестър. По изключение, след съгласуване с декана на ФОЗ и преподавателя, заключителният контрол може да се проведе и в края на семестъра, но след приключване на всички предвидени занятия по дисциплината. Изпитът се провеждат по график, обявен от Учебен отдел при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ – Плевен. Той се състои от затворен тест с 30 въпроса, като всеки въпрос има по един верен отговор. За всеки правилно отговорен въпрос се начислява по 1 точка. За грешен отговор или при неотговорен въпрос не се начисляват точки. Времето за решаване на теста е 50 минути.

Скала за оценяване:

- **Отличен (6)** – за добро познаване на същността на финансовия мениджмънт в здравеопазването, задълбочено овладени ключови и допълнителни знания и умения, относно моделите на финансиране на здравеопазването, методите за управление на паричните потоци на здравните организации, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за решаване на сложни задачи, вземане на инвестиционни решения в здравеопазването, избор на източници на финансиране, анализ и оценка на финансовото състояние на организацията и др. Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 90% (от 28 до 30 верни отговора) от максималния сбор точки.
- **Много добър (5)** – за много добре овладени ключови и допълнителни знания, осмислено и правилно разбиране на материята, умения за прилагане на наученото при сложни казуси и задачи. Правилните отговори и решения на поставените

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 5 от 7 стр.

въпроси, казуси и задачи е над 75% до 90% от максималния сбор точки (от 23 до 27 верни отговора).

- **Добър (4)** – за овладени ключови и допълнителни знания за решаване на казуси и задачи, но без да може да ги приложи напълно при решаване на поставените казуси и задачи. Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 60% до 75% от максималния сбор точки. (от 19 до 23 верни отговора).
- **Среден (3)** – за усвоени ключови знания и умения, без възможност за решаване на казуси и задачи с по- висока степен на сложност. Правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е над 50% до 60% от максималния сбор точки. (от 16 до 19 верни отговора).
- **Слаб (2)** – не отговаря на нито едно от изискванията по-горе. Нивото на правилните отговори и решения на поставените въпроси, казуси и задачи е 50% и под 50 % от максималния сбор точки (15 и по-малко верни отговора).

7.3. ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА:

- текущ контрол – средноаритметична оценка от тестовете при текущ контрол – 10% от крайната оценка
- заключителен контрол: писмено изпитване – тест – 90% от крайната оценка.

Крайната оценка е по шестобалната система и се закръглява с точност до единица в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за приключване на обучението е „Среден 3”, съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити.

8. СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ:


Общ брой кредити: 2

Сумарната кредитна оценка се формира от:

- присъствие на лекции и дискусии;
- самостоятелна подготовка и решаване на тестове;
- полагане на семестриален изпит.

9. ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ:


1. Управление на икономическата система - финансово-счетоводни аспекти.
2. Теоретични основи на финансите и на финансовия мениджмънт. Икономическа роля на държавата като основа за еволюцията на публичните финанси.
3. Финансова система и финансова политика.
4. Основни категории на финансите : пари, капитал, активи и пасиви; приходи и разходи. Капиталови разходи.
5. Обща теория на данъка. Същност на данъка, данъчни теории. Елементи на данъка.
6. Принципи на данъчното облагане. Начини на облагане с данъци. Видове данъци, отбягване и прехвърляне. Данъчна система на РБългария.
7. Правно-организационна форма на здравните заведения. Видове търговски дружества, медицински кооперации, еднолични търговци, свободна професия.
8. Същност на финансовото управление на здравното заведение в пазарни условия. Цели и задачи на финансовото управление.
9. Амортизация и амортизационна политика. Методи за амортизация.
10. Инвестиции в здравеопазването. Ефективност на инвестицията. Изменение на стойността на парите във времето. Дисконтиране.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 7 стр.

11. Управление на приходите. Видове приходи на лечебното/ здравното заведение. Стратегии за повишаване на приходите.
12. Управление на разходите. Видове разходи на здравното заведение. Стратегии за намаляване на разходите.
13. Стратегии за управление на печалбата, фактори за формиране на печалбата. Видове печалба.
14. Същност на финансово-счетоводния анализ. Обществено-полезни функции и методи.
15. Характер, особености и изисквания към икономическата информация, използвана за нуждите на финансово-счетоводния анализ.
16. Финансово-счетоводни отчети.
17. Финансово-счетоводни показатели. Рентабилност. Ликвидност. Ефективност.
18. Финансово и управленско счетоводство – сходства и различия.
19. Бизнес планиране на лечебното/ здравното заведение. Структура и съдържание на бизнес-плана.
20. Подходи за оптимизиране на финансовото управление в здравеопазването. Финансов контрол

10. ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА.

1. Адамов, В. Теория на финансите (Държавни финанси) V прераб. изд., В. Търново, Абагар, 2002, 568 с.
2. Добинс, Р. Практически съвети по финансов мениджмънт, изд. Аскана, 2005.
3. Евростат. Бази данни. <http://ec.europa.eu/eurostat>
4. Закон за корпоративно подоходно облагане.
5. Закон за облагане на доходите на физическите лица.
6. Закон за счетоводството.
7. Здравни индикатори.
http://ncpha.government.bg/index.php?option=com_content&view=article&id=251:%D0%B7%D0%B4%D1%80-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82&catid=165&lang=bg
8. Издания на национален статистически институт. <http://nsi.bg/bg>
9. Издания на НЦОЗА. <http://ncpha.government.bg/index.php?lang=bg>
10. Колев, Цв. и кол., Публични финанси., Стено, Варна.
11. Национална здравна стратегия 2014-2020. Интернет сайт на МЗ.
12. Павлова, Ж. Финансов мениджмънт в здравеопазването, С., Симелпринт, 2009. II изд. е-Книги ООД, 2011, http://e-knigi.net/index.php?page=shop.product_details&category_id=48&flypage=flypage.tpl&product_id=217&vmcchk=1&option=com_virtuemart&Itemid=195
13. Саев, С. Финансов анализ на дейността на фирмата., Сиела, 2007. Трифонов, Т., С. Трифонова, Финансов анализ на фирмата, София, Ciela Soft and publ., 2001.
14. Счетоводни стандарти.
15. Финансиране и управление на здравеопазването. Министерство на Финансите, www.minfin.bg/document, 299с.
16. Христов, М., Основи на финансите” (учебно помагало), С., 2006.
17. Dixon, A. et al. Facing the challenges of health care financing. USAID Conf. Washington, DC 29-31.07.2002.
18. Novicki, M., The Financial Management of Hospitals and Healthcare Organizations (Spiral-bound). USA, Chicago, Janet Davis ed., 2004.
19. Zelman, W., et al., Financial management of health care organizations. Wiley publishing, USA, 2009.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 7 стр.

11. АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

Доц. д-р Пенка Стефанова Костадинова, дм

Учебната програмата е разгледана на катедрен съвет на катедра „Общественоздравни науки“ с Протокол № от2019 год., приета е от Програмен съвет на Факултет Обществено здраве с протокол от год. и е утвърдена от факултетен съвет на факултет „Обществено здраве“ с Протокол/№/.....отгод.