	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 1 от 10 стр.

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ”

ОДОБРЯВАМ:
 Декан на ФОЗ
 (Проф. д-р С. Янкуловска, д.м.н.)

ВЛИЗА В СИЛА
 ОТ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ПО

„Хигиена и екология на здравното заведение”

ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
 “БАКАЛАВЪР”


СПЕЦИАЛНОСТ:

“УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ”

ЗАДОЧНО (ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ)

ПЛЕВЕН

2020 г.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 2 от 10 стр.

По единни държавни изисквания - задължителна

По учебен план на МУ - Плевен - задължителна

Учебен семестър: Втори курс, четвърти учебен семестър

Хорариум: 30 часа: 20 часа лекции и 10 часа упражнения

Брой кредити: 5

Преподаватели:

- Доц. д-р Ваня Бирданова, д.м., магистър по медицина, доктор по хигиена, специалност “Обща хигиена“, Сектор “Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания. Ректорат 1, стая 176, тел. 064 884-192
- Доц. д-р Таня Петкова, дм специалност „Епидемиология на инфекциозните болести“, Сектор „Епидемиология, паразитология и тропическа медицина“. Ректорат 1, стая 260, тел. 064 884-174.
- Ас. д-р Николай Статев, магистър по медицина, специалност “Обща хигиена“, Сектор “Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания. Ректорат 1, стая 175, тел. 064 884-219
- Ас. д-р Калина Терзиева, специалност „Епидемиология на инфекциозните болести“, Сектор „Епидемиология, паразитология и тропическа медицина“. Ректорат 1, стая 258Б, тел. 064 884-225.


1. АНОТАЦИЯ:

Специалността „Управление на здравните грижи“ се основава на широк спектър от знания, важен дял от които са в областите хигиена на здравното заведение и епидемиологията на инфекциозните болести.

Подготовката на медицински специалисти от разглежданата категория изисква добро познаване на работната среда по отношение на специфичните хигиенни аспекти, а също и определен обем от познания върху епидемичните рискове в болниците и основните мерки за епидемиологичен контрол.

Учебната програма е структурирана в един модул, който включва лекционни занятия и практически упражнения. Учебното съдържание е представено в логична последователност и условно е разделено на хигиенно-екологична и епидемиологично-екологична част.

Хигиенно-екологичната част на програмата **има за цел** студентите да придобият основни знания и практически умения за хигиенно-екологична оценка на болничната среда и оптимизиране на взаимодействието пациент-болнична среда-медицински персонал. В конкретен план, обучаемите се запознават с хигиенните изисквания към планирането, строителството и функционалното зонироване на болничния участък. Представят се изискванията към болничните структури (болнични отделения, болнични стаи, лекарски кабинети, операционни и манипулационни). Сравнително подробно се изяснява спецификата на различните видове клинични отделения: детски, инфекциозни, акушеро-гинекологични, хирургични (в т.ч. и операционен блок), лечебно-диагностичния сектор и заведенията за извънболнична помощ. Изучават се особеностите на стопанския сектор и хранителния сектор, водоснабдяването, канализацията и управлението на болничните отпадъци. Акцентира се върху внедря-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 3 от 10 стр.

ването на НАССР системата в болничната кухня и болничния офис с оглед профилактика на хранителните отравяния.

Определено значение за качеството на медицинското обслужване има създаването на оптимални условия за протичане на диагностично-лечебния процес. Това предполага студентите да се запознаят с изискванията към микроклимата, осветлението, отоплението и вентилацията, методите за контрол и оценката им, както и прилаганите профилактични мерки.

Епидемиологично-екологична част на програмата **има за цел** студентите да получат основни познания относно недопускане внасянето на инфекциозни заболявания в болничните звена и предотвратяването на появата на вътреболнични инфекции. За целта те се запознават с основните положения от теорията на епидемиологията на инфекциозните болести, рутинните мерки за епидемиологичен контрол, както и с допълнителните мерки при възникнали случаи на инфекциозни заболявания сред болни и медицински персонал. Разглеждат се и потенциалните рискове от инфектиране на медицинските служители и защитата в такива случаи. В това отношение се има предвид главно болничната дезинфекция, стерилизация и антисептика. От административен аспект се обръща внимание на критериите, регистрацията и отчетността на ВБИ съгласно утвърдения от МЗ медицински стандарт по превенция и контрол на ВБИ от 2013 г.


В резултат на преминаване на обучението в предвидения обем и последователност на темите по настоящата програма обучаемите трябва да постигнат следните **основни задачи**:

- Да познават и разбират същността на хигиенната наука, взаимовръзката и с медицинската екология и правилно интерпретират основните хигиенно-екологични проблеми на здравното заведение;
- Да познават хигиенните изисквания относно планирането, устройството, функционалното зонироване и санитарно-техническото устройство на болничното заведение от позициите на човешкото здраве;
- Да познават методите за контрол и оценка на болничния микроклимат, осветление, вентилация и профилактичните мерки за подобряване качеството на болничната среда;
- Да познават потенциалния риск за медицинския персонал от експозиция на инфекциозни агенти, предавани по кръвен път;
- Да познават хигиенните норми при провеждане на дезинфекция, антисептика и стерилизация в болнични условия;
- Да придобият управленски опит за ограничаването на разпространението на ВБИ и на антимикробната резистентност (АМР), посредством упражняване на епидемиологичен надзор и контрол и системно провеждане на профилактични мерки.

2. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В резултат на предвидения теоретичен курс на обучение в посочения обем и последователност на предложените теми съгласно учебния план и настоящата учебна програма студентите следва **да придобият нови знания** относно:

- Влиянието на болничната среда за поддържане, укрепване и подобряване на оздравителният процес;
- Провеждането на системния здравен контрол на факторите на болничната среда и организацията на лечебно-диагностичния процес;
- Организацията на болничното хранене и профилактиката на хранителните отравяния;
- Правилното организиране на лечебно-предпазния режим на болните и профилактиката на ВБИ в хигиенен аспект;

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 4 от 10 стр.

- Провеждането на епидемиологичен надзор и контрол чрез системно прилагане на профилактични и противоепидемични мерки;
- Основните положения в болничната дезинфекция и стерилизация;
- Дефиниране на риска и прилагането на предпазни мерки при различни нива на риск от ВБИ в болничните структури.

След изпълнение на предвидените по програмата упражнения и изпълнение на практическите задачи обучаемите следва **да изградят нови способности** относно:

- Прилагането и внедряването на минималните хигиенни изисквания и здравните норми относно планировка, санитарно-техническо благоустройство, обзавеждане и др. в заведенията за здравно обслужване;
- Извършването на системен здравен контрол на факторите на болничната среда;
- Разработването на профилактични модели за контрол на рисковите фактори на болничната среда и организацията на лечебно-диагностичния процес;
- Прилагането на Методичното указание за предпазване на медицинския персонал от експозиция с кръвнопреносими патогени и управление на риска от тях;
- Извършването на контрол върху дезинфекцията и стерилизацията в лечебните заведения съгласно инструктивните материали;
- Прилагането на Медицинския стандарт за ограничаване разпространението на ВБИ и на антимикробната резистентност (АМР).

3. ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ:

- Лекции;
- Учебно-практически занятия.

4. МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:


- Лекционна изложение;
- Практическо упражнение;
- Дискусия върху отделни въпроси.

Лекционното изложение е основен метод за даване на нови знания по учебната дисциплина. Те се водят с целия курс/поток студенти и се осигуряват от презентационни, пълнотекстови и други нагледни материали. Презентационните материали се представят чрез видеопроектори в лекционни зали или компютри в компютърен кабинет. Те се предоставят за свободен достъп на студентите.

Съдържанието на лекциите е отворено и непрекъснато се актуализира, като се съобразява с новостите в инструктивните материали.

Практическото упражнение с преподавател се явява основен вид занятия за получаване на практически умения. Тези занятия се провеждат в учебни кабинети оборудвани с мултимедийни устройства, като за всеки обучаем се осигурява достъп до нагледни учебни материали.

Дискусиите върху отделни въпроси от тематичния материал се предвиждат след изнасяне на лекционното изложение и в хода на практическото упражнение и са свързани с разрешаване на конкретни казуси от практиката.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
		Издание: П
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 5 от 10 стр.


5. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИЯ МАТЕРИАЛ

Табл. 1.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА ЛЕКЦИИТЕ ПО „ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ НА ЗДРАВНОТО ЗАВЕДЕНИЕ”	Ча- сове
1	Хигиена и екология. Основни хигиенно-екологични проблеми.	2
2.	Хигиенни изисквания към планирането и устройството на болницата.	2
3.	Изисквания към болничния микроклимат, осветление и вентилация.	2
4.	Хигиенни изисквания към специализираните болнични отделения.	2
5.	Хигиенни изисквания към диагностични и извънболнични структури.	2
6.	Профилактика на хранителните заболявания и отравяния.	2
7.	Значение на болничната епидемиология в системата на здравеопазването	2
8.	Кръвнопреносими инфекции в болничните заведения – ВХВ, ВХС, СПИН	2
9.	Болнична дезинфекция и стерилизация – основни положения.	2
10.	Епидемиология на вътреболничните инфекции (ВБИ).	2
	ОБЩО	20

Табл. 2.

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА НА УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО „ХИГИЕНА И ЕКОЛОГИЯ НА ЗДРАВНОТО ЗАВЕДЕНИЕ”	Ча- сове
1.	Хигиенна оценка на типов проект на болница.	2
2.	Методи за оценка на болничен микроклимат, осветление и вентилация.	2
3.	Предпазване на медицинския персонал от кръвнопреносими инфекции.	2
4.	Принципи на работа на централна болнична стерилизационна.	2
5.	Превенция и контрол на вътреболничните инфекции (ВБИ).	2
	ОБЩО	10

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 6 от 10 стр.

6. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ И УПРАЖНЕНИЯТА ПО „ЕПИДЕМИОЛОГИЯ”

6.1. ТЕЗИСИ НА ЛЕКЦИИТЕ:

1. Хигиена и екология. Основни хигиенно-екологични проблеми (2 ч.).

Същност на първичната и вторичната профилактика. Предмет, обект, цел задачи и методи на хигиенната наука. Връзки с другите науки. Същност на екология. Понятие за биосфера и екологична система. Екологична пирамида. Хранителни вериги. Глобални промени (деградационни изменения) в жизнената среда, вследствие развитие на науката и производството. Отрицателни последици в битовата и работната среда на индустриалното общество. Хигиенно-екологични проблеми на урбанизацията. Промени в съвременната патология. Подходи при преодоляване замърсяването на жизнената среда.

2. Хигиенни изисквания към планирането и устройството на болницата (2 ч.).

Видове болнично строителство - предимства и недостатъци на различните системи на застрояване. Основни нормативни документи. Хигиенни изисквания към планирането и устройството на болничния участък - разположение, терен, зелени насаждения, зони, нормативи. Видове помещения, общи изисквания и нормативи за болничните отделения и стаи. Структура на стопанския сектор. Изисквания към отделните му елементи. Водоснабдяване и канализация - видове, нормативи за различните болничните отделения. Събиране, отстраняване и обезвреждане на течните и твърдите отпадъците.

3. Изисквания към болничния микроклимат, осветление и вентилация (2 ч.).

Понятие за микроклимат. Елементи на микроклимата. Хигиенни нормативи. Комплексна оценка на микроклиматичния комплекс. Показатели за естествено осветление. Видове изкуствено осветление. Хигиенни нормативи. Особенности на отоплението и вентилацията в болничното заведение. Същност и елементи на лечебно-предпазния режим в болницата. Санитарен режим.

4. Хигиенни изисквания към специализираните болнични отделения (2 ч.).

Основни изисквания и особености на детските отделения - площ, видове болнични стаи, разпределение, микроклимат, санитарен режим. Основни изисквания и особености на инфекциозните отделения - площ, видове болнични стаи, разпределение на болните, микроклимат, санитарен режим. Основни изисквания и особености на фтизиатричните отделения - площ, микроклимат, санитарен режим. Основни изисквания и особености на операционния блок - планировка, ориентация, микроклимат, изкуствено осветление, вентилация, санитарен режим.


5. Хигиенни изисквания към диагностичните и извънболнични структури (2 ч.).

Основни изисквания и особености на лечебно-диагностичните сектори на болницата - физиотерапия, рентгеново и радиологично отделение, лаборатории, патологоанатомично отделение и др. Заведения и амбулатории за извънболнична помощ - сектори, кабинети, изисквания, нормативи.

6. Профилактика на хранителните заболявания и отравяния (2 ч.). Хранителни заболявания и отравяния - видове, причинители, клинична картина, профилактика. НАССР система – същност. Критични контролни точки. Устройство на хранителния блок на болницата - поточност и разделност, основни изисквания към помещения, съдове и прибори. Хранителен офис.

7. Значение на болничната епидемиология в системата на здравеопазването (2 ч.).

Определение, предмет и задачи на епидемиологията на инфекциозните болести. Епидемичен процес – основни звена, форми на проявление и екологични аспекти. Значение на епидемиологията в съвременните условия. Устройство и принципи на работа на отдели по болнична

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 7 от 10 стр.

хигиена и епидемиология. Епидемиология и екология. Значение на болничната епидемиология в системата на здравеопазването.

8. Кръвнопреносими инфекции в болничните заведения – ВХВ, ВХС, СПИН (2 ч.).

Характерни особености на епидемичния процес при вирусния хепатит В, вирусния хепатит С и СПИН. Оценка на риска от кръвнопреносими инфекции в болничните заведения. Националната стратегия за профилактика и контрол на СПИН и ППБ.

9. Болнична дезинфекция и стерилизация – основни положения (2 ч.). Основни положения в болничната дезинфекция. Класификация на обектите, подлежащи на дезинфекция, съобразно степента на риск. Процедури за дезинфекция и антисептика в болничните заведения и медико-диагностични центрове. Основни положения в стерилизацията в лечебните заведения.

10. Епидемиология на вътреболничните инфекции (ВБИ) (2ч.). ВБИ – определение, критерии, класификация, рискови болнични структури. Епидемиологични аспекти на ВБИ. Дефиниране на риска от ВБИ. Предпазни мерки при различни нива на риск от ВБИ в рискови болнични структури.

6.2. ТЕЗИСИ НА УПРАЖНЕНИЯТА:

1. Хигиенна оценка на типов проект на болница (2 ч.).

Предварителен здравен контрол - обяснителна записка, ситуационен план, генерален план, проект на болничните сгради. Текущ здравен контрол. Запознаване и анализ на нормативни документи.


2. Методи за оценка на болничен микроклимат, осветление и вентилация (2ч.). Определяне на температурата на въздуха - видове термометри, хигиенни норми. Определяне на влажността на въздуха - методи, нормиране. Определяне на скоростта на движение на въздуха - видове анемометри, нормиране. Физични и физиологични методи за комплексна оценка на микроклимата – аналитични процедури, нормиране. Обем и кратност на вентилацията – хигиенни норми. Показатели за оценка на естествено осветление. Видове изкуствено осветление.

3. Предпазване на медицинския персонал от кръвнопреносими инфекции (2ч.).

Изисквания, съгласно действащите инструктивни материали за предпазване на медицинския персонал от инфекция с HIV, HBV и HCV в здравните заведения. Методично указание за прилагане на постекспозиционна профилактика при инфекция с HBV.

4. Принципи на работа на централна болнична стерилизационна (2ч.). Съвременна стерилизационна техника и утвърдени стерилизационни режими. Централна болнична стерилизационна – задачи, функционално устройство и организация на работа. Методи и средства за дезинфекция и антисептика. Основни химически групи дезинфектанти и тяхното приложение за обеззаразяване на основни обекти с епидемиологично значение в болничните структури. Контрол на дезинфекцията и стерилизацията в лечебните заведения.

5. Превенция и контрол на вътреболничните инфекции (ВБИ) (2 ч.). Основни цели и задачи на стандарта за ограничаване на разпространението на ВБИ и на антимикробната резистентност (AMP) посредством упражняване на епидемиологичен надзор и контрол и системно провеждане на профилактични мерки. Стандартни предпазни и допълнителни (изолационни/барьерни) мерки.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П Дата: 10.01.2012 г. Страница 8 от 10 стр.

7. МЕТОДИ ЗА КОНТРОЛ:

Оценяване знанията на студентите се базира на предварително дефинирани критерии и се формира от **текущ контрол** и **заключителен контрол** с критерии за **формиране на крайна оценка**. В методите за контрол, като критерии за оценка на знанията се имат предвид:

- Пълнота на усвояване на учебния материал;
- Усвоена терминология;
- Аналитични умения и способности;
- Умения за формиране на изводи и обобщения;

7.1. ТЕКУЩ КОНТРОЛ:

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на учебните занятия. **Присъствието на предвидените по учебния план лекционни и практически занятия по дисциплината, съгласно Чл. 92, ал. 1, т. 1 от Правилник за устройството и дейността на Медицински университет – Плевен и Чл. 19, ал. 1 от Правилник за организацията на учебния процес в МУ – Плевен е задължително и е основание за заверка на семестъра** по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

7.2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН КОНТРОЛ:

Заключителният контрол по **Хигиена и Епидемиология** предвижда провеждане на писмен тест (ПТ) в сесията за четвъртия семестър. Изпитът се провеждат по график, обявен от Учебен отдел при спазване реда и процедурите според Правилника на МУ – Плевен. Той се състои от затворен тест с 20 или 30 въпроса с 3 броя твърденията в тях и 1 вярно твърдение. Времето за решаване на теста е предварително дефинирано от преподавателите и най-често е до една минута за всеки отделен въпрос. За всяко вярно посочено твърдение се начислява една положителна оценка (+1). За пропуснато (непосочено) твърдение точки не се начисляват.


Оформянето на изпитната оценка (ИО) е въз основа на оценките от писмените тестове по **двете дисциплини**, които трябва да са положителни, т.е. да са със стойност равна или по-голяма на Среден 3.00.

7.3. ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНА ОЦЕНКА:

Крайната изпитна оценка ИО е комплексна и оценява цялостното представяне по време на обучението. Оформянето на крайната оценка (ИО) е въз основа на оценките от изпитните тестове (ИТ) по **Хигиена** и по **Епидемиология**. Тя се формира от 2 основни компонента – 50% от изпитния тест (ИТ) по Хигиена и 50% от изпитния тест (ИТ) по Епидемиология. Тя е положителна, (по-голяма или равна на Среден 3) само ако двата компонента са положителни и се определя от израза:

$$\text{ИО} = 0,60\text{ИТ (Хигиена)} + 0,40\text{ИТ (Епидемиология)}$$

Крайната оценка е по шестобалната система и се закръглява с точност до единица в съответствие със скалата по ECTS. Минималната оценка за приключване на обучението е „Среден 3”, съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити.

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 9 от 10 стр.

8. СИСТЕМА ЗА НАБИРАНЕ НА КРЕДИТИ:


Общ брой кредити: **5**

Сумарната кредитна оценка се формира от:

- присъствие на лекции;
- присъствие и участие в учебно-практическите занятия;
- самостоятелна подготовка за практически занятия, тестове и др.;
- самостоятелна подготовка и полагане на семестриален изпит.

9. ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ:

1. Хигиена и екология - предмет, цел и задачи.
 2. Медицински аспекти на екологията. Основни хигиенно-екологични проблеми и подходи за преодоляването им.
 3. Болнично строителство. Законодателство. Хигиенни изисквания към планирането и устройството на болничния участък, болничните отделения и стаи.
 4. Хигиенни изисквания към стопанския сектор. Водоснабдяване и канализация. Управление на болничните отпадъци.
 5. Изисквания към микроклимата, осветлението, отоплението и вентилацията в болничното заведение. Лечебно-предпазен и санитарен режим в болницата.
 6. Хигиенни изисквания към специализираните болнични отделения: акушеро-гинекологични, детски неинфекциозни отделения, инфекциозни и фтизиатрични отделения.
 7. Хигиенни изисквания към операционния блок и хирургичните отделения.
 8. Особености в планирането и устройството на лечебно-диагностичните сектори на болницата. Изисквания към заведенията за извънболнична помощ.
 9. Хигиенни изисквания към хранителния блок на болницата.
 10. Хранителни заболявания и отравяния. Значение на НАССР системата за профилактиката на хранителните заболявания.
 11. Епидемиология и екология. Епидемичен процес.
 12. Болнична дезинфекция и антисептика.
 13. Болнична стерилизация. Централна болнична стерилизационна.
 14. Кръвнопреносими инфекции в болничните заведения – вирусен хепатит В, вирусен хепатит С, СПИН.
 15. Епидемиология на вътреболничните инфекции – основни положения.
 16. Превенция на вътреболничните инфекции.
 17. Защита на персонала от ВБИ. Стандартни предпазни и допълнителни (изолационни/бариерни) мерки.
-

	ФОРМУЛЯР	Индекс: Фо 04.01.01-02
	УЧЕБНА ПРОГРАМА	Издание: П
		Дата: 10.01.2012 г.
		Страница 10 от 10 стр.

10. ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА.

10.1. ОСНОВНА:

1. Хигиена и медицинска екология, Учебник за студенти по дентална медицина и фармация под редакцията на доц. Б. Юстениянова, Варна, 2012.
2. Хигиена на заведенията за здравно обслужване. Учебник за студенти по управление на здравните грижи под редакцията на доц. Т. Търновска. Издателство Райков, Пловдив, 2007 г.
3. Епидемиология на заразните болести. Учебник за медицинските колежи под редакцията на проф. В. Монеv, Издателство Знание, 2000 г.
4. Практическо ръководство по хигиена на храненето, под редакцията на доц. Р. Еникова. Издателство “ЕА” АД, гр. Плевен, 2016 г.
5. Ръководство за практически упражнения по епидемиология на инфекциозните заболявания, под редакцията на проф. д-р Нели Рибарова, Издателство СИМЕЛПРЕС, София, 2013 г.

10.2. ДОПЪЛНИТЕЛНА:

1. Наредба №РД-02-20-3/2015 г. за минималните изисквания при проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено предназначение в сферата на образованието и науката, здравеопазването, културата и изкуството (ДВ, бр.13/2016).
2. Наредба № 3 от 8 май 2013 г. за утвърждаването на медицински стандарт по превенция и контрол на вътреболничните инфекции (Обн. ДВ. бр.43 от 14 Май 2013г.).
3. Служебен бюлетин на Министерство на здравеопазването бр.9/2005 г. - Методични указания.

11. АВТОРИ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:

Доц. д-р Ваня Бирданова, дм

Доц. д-р Таня Петкова, дм

12. АВТОРИ НА ТЕЗИСИТЕ ЗА ПРАКТИЧЕСКИТЕ УПРАЖНЕНИЯ:

Доц. д-р Таня Петкова, дм

Ас. д-р Николай Статев

Учебната програмата е разгледана на катедрен съвет на катедра „Инфекциозни болести, епидемиология, паразитология и тропическа медицина“ с Протокол №32 от 20.09.2017 год. и на катедрен съвет на катедра „Хигиена, медицинска екология, професионални заболявания и МБС“ с Протокол № 7 от 18.12.2017 г., приета е от Програмен съвет на Факултет Обществено здраве с протокол от год. и е утвърдена от факултетен съвет на факултет „Обществено здраве“ с Протокол/№/.....отгод.