



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 1

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТО ЗДАВЕ”

**ТЕМА: „ВЪЗРАСТОВА ПЕРИОДИЗАЦИЯ В ИНДИВИДУАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА ЧО-
ВЕКА”**

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,
Ем. Банкова**

Гр. Плевен

2020 год.

Цел на практическото упражнение:

1. Да се запознаят студентите с периодите на детското развитие.
2. Да се запознаят с основните закономерности в растежа и развитието.
3. Запознаване с особеностите на етапите в развитието на децата.
4. Придобиване на практически знания и умения по методите и теориите на подпомагане физическото и психическо развитие на децата.
5. Оценка и интерпретация на проблемите и опасностите свързани с развитието на децата и подрастващите.

Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:

1. Периоди на детското развитие.
2. Растеж и развитие. Фактори на растежа:
 - ендогенни;
 - екзогенни.
3. Възрастови анатомо-физиологични особености на децата и подрастващите. Специфични проблеми в различните периоди на децата и подрастващите:
 - Кърмаческа възраст;
 - Ранна детска възраст;
 - Предучилищна възраст;
 - Училищна възраст – начална училищна, средна училищна и горна училищна възраст.

База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:

1. Анализ на различни периоди от развитието на децата и подрастващите – кърмаческа възраст, ранна детска възраст, предучилищна възраст и отделните етапи на училищната възраст.

19.03.2020 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”