



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ  
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

## **ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 2**

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО**

**„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ**

**„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТО ЗДАВЕ”**

**ТЕМА: „МЕТОДИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ”**

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,  
Ем. Банкова**

**Гр. Плевен**

**2020 год.**

**Цел на практическото упражнение:**

1. Да се запознаят студентите с различните методи за оценка на физическото развитие на децата.
2. Да прилагат на практика методите и придобият умения за установяване на отклонения от нормалното развитие.
3. Да придобият практически умения за оценка влиянието на различни екзогенни и ендогенни фактори върху развитието на детския организъм.

**Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:**

1. Методи за оценка на физическото развитие:
  - антропометрични;
  - физиометрични;
  - соматоскопични.
2. Соматоскопия. Изисквания при извършването на соматоскопско изследване. Последователност.
3. Антропометрия:
  - а/показатели на растежа:
    - ръст;
    - телесна маса;
    - пропорции на тялото;
    - скорост на растежа.
  - б/показатели на съзряването:
    - костна възраст;
    - зъбна възраст;
    - полово развитие.
4. Календарна и биологична възраст.

**База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:**

1. Практическа задача за оценка на физическото развитие на деца от различни възрастови групи.
2. Определяне на физическото развитие на база предоставени данни – хармонично, нехармонично или дисхармонично.

19.03.2020 год.  
Гр. Плевен

**Сектор**  
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”