



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 3

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТО ЗДАВЕ”

ТЕМА: „МЕТОДИ НА ОЦЕНКА НА ПСИХИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ. АКЦЕЛЕРАЦИЯ.”

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,
Ем. Банкова**

Гр. Плевен

2020 год.

Цел на практическото упражнение:

1. Да се запознаят студентите с различни методи за оценка на психическото развитие на децата.
2. Да прилагат на практика методите и придобият умения за установяване на отклонения от нормалното развитие в различни възрастови периоди.
3. Да познават същността на акцелерацията и проблемите, свързани с нея.

Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:

1. Методи за оценка на психическото развитие:
 - Определяне на сензо-моторно развитие;
 - Когнитивно развитие;
 - Емоционално развитие;
 - Социално развитие
2. Тестове за определяне на основните психологични показатели в различните възрастови етапи.
3. Акцелерация – определение. Причини за акцелерацията. Негативни последици върху здравето на децата и подрастващите. Профилактични мероприятия за предотвратяване на проблемите, свързани с акцелерацията.

База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:

1. Практическа задача за оценка на психическото развитие на деца от различни възрастови групи.
2. Пример за предприети профилактични действия за предотвратяване негативните последици от акцелерацията.

19.03.2020 год.

Гр. Плевен

Сектор

„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”