



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 4

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТО ЗДАВЕ”

**ТЕМА: „МОНИТОРИНГ НА ЗДРАВΟΣЛОВНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЦАТА И ПОД-
РАСТВАЩИТЕ”**

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,
Ем. Банкова**

Гр. Плевен

2020 год.

Цел на практическото упражнение:

1. Да се запознаят студентите с контрола и мониторинга на здравословното състояние на децата и подрастващите.
2. Да прилагат на практика методите за контрол и мониторинг.
3. Да познават и прилагат на практика изискванията при работа с деца със специални нужди.
4. Да познават здравното законодателство, касаещо здравословното състояние на децата и подрастващите.
5. Да прилагат придобитите умения за извършване на анализ на здравословното състояние на децата и учениците.

Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:

1. Методи за мониторинг на здравословното състояние на децата и подрастващите.
2. Методи за контрол на здравословното състояние на децата и подрастващите.
3. Показатели и критерии за контрол на здравословното състояние на децата и учениците
4. Изисквания на здравното законодателство.
5. Специфика в здравното състояние на децата и подрастващите. Структура, тенденции и динамика на заболяемостта. Фактори, повлияващи появата на хронични неинфекциозни заболявания. Профилактика.
5. Деца и ученици със специални образователни потребности и/или хронични заболявания. Специфики при работа с тях. Интеграция.
6. Ролята на медицинските специалисти.
7. Ролята на РЗИ в анализа на здравословното състояние на децата и учениците.

База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:

1. Практическа задача за анализ на здравословното състояние на деца и ученици.
2. Практическа задача за профилактични мероприятия срещу хронични неинфекциозни заболявания сред учениците.
2. Практически пример за интеграция на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания..

19.03.2020 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”