



**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

**ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ**

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ  
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

## **ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 5**

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО**

**„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”**

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ**

**„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТО ЗДАВЕ”**

**ТЕМА: „ФАКТОРИ НА ПРОИЗВОДСТВЕНОТО ОБУЧЕНИЕ. ПРОФЕСИОНАЛНО  
ОРИЕНТИРАНЕ.”**

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,  
Ем. Банкова**

**Гр. Плевен**

**2020 год.**

### **Цел на практическото упражнение:**

1. Да се запознаят студентите със спецификата на професионалното образование и обучение.
2. Да прилагат на практика придобитите знания и да могат да извършват контрол върху производствената база и инструментариума, с който се осъществява професионалното обучение.
3. Да познават и прилагат нормативната база, касаеща производственото обучение.

### **Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:**

1. Производствено обучение. Основни задачи на системата за професионално образование и обучение.
2. Степени на професионална квалификация.
3. Институции в системата на професионалното обучение.
4. Значение и влияние на професионалното обучение и образование върху развитието на ученическия организъм.
5. Съответствие на професионалното обучение с възрастовите особености и възможности на учениците.
6. Критерии за мястото на часовете по професионално обучение в седмичната програма.
7. Хигиенни изисквания към учебно-производствената среда. Изисквания към помещенията. Изисквания към инструментариума за работа.
8. Процес на адаптация към факторите на работната среда.
9. Принципи на професионалното ориентиране.

### **База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:**

1. Практическа задача за анализ на седмична учебна програма и мястото на часовете по професионално обучение в нея.
2. Пример за производствена работилница и инструментариум за работа – анализ и препоръки за подобряване на обучението, предложени мероприятия по хигиена и охрана на труда.

19.03.2020 год.  
Гр. Плевен

**Сектор**  
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”