



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ХИГИЕНА, МЕДИЦИНСКА ЕКОЛОГИЯ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ
И МЕДИЦИНА НА БЕДСТВЕНИТЕ СИТУАЦИИ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 6

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ХИГИЕНА НА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАТА ВЪЗРАСТ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНТОТО ЗДАВЕ”

**ТЕМА: „ХИГИЕННИ ПРОБЛЕМИ ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧЕБНАТА СРЕДА И
УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС”**

**РАЗРАБОТИЛИ: д-р Цв. Виткова,
Ем. Банкова**

Гр. Плевен

2020 год.

Цел на практическото упражнение:

1. Студентите да познават хигиенно-физиологичните основи на учебно-възпитателната работа и организацията на учебния процес.
2. Да познават в детайли и прилагат на практика профилактичните мероприятия за преодоляване на умората и преумората сред учениците.
3. Да познават хигиенните изисквания към учебните пособия, учебниците, раниците и всички материали, които се използват в учебно-възпитателния процес.
4. Да познават и прилагат на практика нормативните и хигиенни изисквания при физкултурните и извънкласни занимания на учениците.

Конкретни примери и задачи в практическото упражнение:

1. Хигиенно-физиологични основи на учебно-възпитателната работа.
2. Организация на учебния процес.
3. Крива на работоспособността и връзката ѝ със седмичната програма на учениците. Разпределение на учебните предмети.
4. Мерки, условия и фактори за профилактика на училищната умора и преумора.
5. Хигиенни изисквания към дневния режим на учениците.
6. Хигиенни изисквания към учебните пособия.
7. Изисквания към учебниците.
8. Изисквания към раниците.
9. Хигиенни изисквания при провеждане на физкултурните занимания на учениците.
10. Нормативни и хигиенни изисквания при провеждане на извънкласни занимания на учениците.

База и инструментариум за провеждане на практическото упражнение:

1. Практическа задача за оценка дневния режим на ученици от различни възрастови групи и в различен етап на обучение.
2. Примери за мерки за профилактика на умората и преумората при учениците.
3. Практическа задача – пример за извънкласно занимание на ученици – установяване на несъответствия в хигиенните изисквания.

19.03.2020 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Хигиена, медицинска екология и професионални заболявания ”