

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ
ПО „МЕДИЦИНСКА ПЕДАГОГИКА“
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГЪСТЪР“ ПО РЕДА НА
ЧЛ. 3 (АЛ. 2 И 3) ОТ ЕДИ - 2006

СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“

1. Развитие на медицинското образование в България.
2. Медицинската педагогика – предмет, цел, задачи.
3. Учебният процес в медицинското висше училище.
4. Болният в учебния процес.
5. Психолого-дидактически характеристики на студента в медицинския ВУЗ.
6. Дидактически принципи в медицинското образование.
7. Целево планиране на учебния процес. Йерархия на целите. Равнища. МИНК.
8. Специфични учебни цели. Качества. Елементи.
9. Форми на обучение в медицински ВУЗ. Специфични характеристики.
10. Учебно-практическо занятие – основна форма за подготовка на здравни кадри.
11. Методи на обучение. Традиционни методи.
12. Методи, повишаващи познавателната активност на обучаваните. Програмирано обучение. Програмно обучение. Проблемно обучение. Алгоритмизация.
13. Самостоятелна работа на студентите – видове управление.
14. Клинично мислене. Качества. Подходи за формиране.
15. Учебно-познавателни задачи. Видове. Познавателни равнища.
16. Контрол и оценка на знанията, умения и навиците. Функции на контрола.
17. Видове контрол. Обект на оценяването. Етапи на контрола.
18. Традиционни методи за контрол и оценка. Устно изпитване. Писмено изпитване. Практическо изпитване.
19. Съвременни методи за контрол и оценка. Дидактически програмиран тест. ОСКИ.
20. Проблемно-базирано обучение.