

№	ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯТА/СЕМИНАРИТЕ ПО „МЕДИЦИНСКА ПЕДАГОГИКА“	Часове
1.	Принципи на обучение. Целево планиране на учебния процес.	1
2.	Йерархия на целите. МИНК. Специфични учебни цели. Качества. Елементи.	2
3.	Методи на обучение. Традиционни методи.	1
4.	Методи, повишаващи познавателната активност на обучаваните.	1
	ОБЩО	5

ТЕЗИСИ ЗА УПРАЖНЕНИЯТА:

- 1. Дидактически принципи в медицинското образование. Целево планиране на учебния процес (1 час).** Представят се принципите на обучение в медицинското образование. Акцентира се на съдържанието им и значимостта им за процеса на обучение. Представя се и се анализира целевото планиране на учебния процес. Разясняват се факторите, които оказват влияние при целевото планиране и върху процеса на обучение.
- 2. Йерархия на целите. Равнища. МИНК. Специфични учебни цели. Качества. Елементи (2 часа).** Разглеждат се трите вида цели, йерархията им и взаимовръзките между тях. Дефинира се МИНК и се изяснява неговото значение. Изяснява се същността на специфичните учебни цели. Интерпретират се качествата и елементите на целите.
- 3. Методи на обучение. Традиционни методи на обучение (1 часа).** Анализират се методите на обучение и приложението им в различни организационни форми на обучение във ВУЗ на база на собствен опит. Отдиференцират се методи на обучение, форми на обучение и средства на обучение чрез учебни задачи.
- 4. Методи, повишаващи познавателната активност на обучаваните. Програмирано обучение. Програмно обучение. Проблемно обучение. Алгоритмизация (1 часа).** Анализират се различията между методите, повишаващи познавателната активност на обучаваните и новите технологии. Обсъжда се значимостта им за подготовката на обучаваните в медицинското висше училище.